

**Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебінде педагог-психологтардың
2022-2023 оқу жылындағы атқарылған
жұмыстарының мәліметі**

Қыркүйек айында Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау мақсатында 1 сынып оқушыларымен Н.Халмуратова «Керн-Йирасек» тесті арқылы. Ер адамның суретін салу, сөздер көшірмесі, нүктелер көшірмесі жаттығуларын орындатып, оқушылардың бейімделу деңгейін анықтады. Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың келісімін алдық. Педагог-психолог Л.Калиева 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау. Бағдарлама бойынша Жеке үй жағдайында және инклюзивті оқытылатын оқушылармен Ерекше білім берудегі оқушылармен

«Мен достар арасында», «Сиқырлы қобдиша» ойын-жаттығулары жүргізілді.

«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» мақсатында мектеп ұжымымен, педагогтармен техник-жұмысшылармен психологиялық сабақтар өтілді.

1-ші және 5-ші сынып оқушылардың ата-аналарымен педагог-психолог мамандары көмек беру мақсатында жиналыс жасап, «Баланың психологиялық дамуы» тақырыбында баяндама оқыды. Ата-аналарға жадынама таратты. Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілікті алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушылармен психологиялық тренингтер мен түсіндірме жұмыстары, дөңгелек үстел жүргізілді.

Мектеп психологы Л.Калиева Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 8-9 сынып оқушыларға «Суицид сақшылары» тақырыбында мектеп ұжымына баяндама оқыды.

Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарға таныстырылды.



Қазан айында Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы 2-5 сыныптардан алынды. (Н.Г. Лусканова).

5-8 сынып оқушыларынан «Кактус» әдістемесі алынды.(М.А.Панфилова)

10-11 сынып оқушыларынан Е.Е.Туниктің дарындылықты анықтау негізіндегі шығармашылық ойлауды зерттеу әдістемесі алынды.

Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу.

Ұжымның әлеуметтік – психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто).

Бірінші және бесінші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу мақсатында топтық жұмыс жүргізілді.

Үштік одақтың қатысуымен Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері жүргізіліп, психологиялық сабақ, кеңес беру және жадынамалар таратылды.

Мектеп психологтары профилактикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын 6-11 сынып оқушыларына оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренингтер өткізілді. Жас мамандармен психологиялық қолдау мақсатында тренинг өткізілді.

Мектеп ұжымына педагог-психологтар инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу мақсатында нұсқаулықтар дайындап, жадынама таратылды. Үштік одаққа кеңес беру мақсатында педагог-психологтар отбасындағы Зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша кеңестер беріліп, бейнероликтер көрсетілді.

«Бес терек» жобасы аясында мектеп психологтары Тәуекел топты анықтау мақсатында «Кабинеттік талдау» жұмыстарын жүргіздік. «Кабинеттік талдау» жұмыс барысында әлеуметтік педагогтың мәліметтерін, мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімін, оқушылар тізімін, медбике толтыратын тізім (Д-есебі), сынып жетекшісінің әлеуметтік желілердегі талдауларын, аутодеструктивті құқықбұзушылық, ерте жүктілік орын алған отбасылардағы оқушылар тізімін алдық.



Қараша айында Тәуекел топтағы оқушыларды анықтау мақсатында оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімін ала отырып, 5-11 сынып оқушылары арасынан «Бес терек» жобасы аясында далалық зерттеу барысында 5-7 сынып оқушыларына «Менің отбасым!», 8-9 сынып оқушыларымен «Менің ең жақын досым!», 10-11 сынып оқушылары арасында «Менің арманым!» тақырыбында эссе алынды. Сауалнамалар алынып, нәтижесі мониторингке салынды.

5-11 сынып оқушылары арасында «Үй, Адам, Ағаш» проективті әдісі (авторы Дж.Бук) тұлғаның эмоциясын кейбір аспектілері мен жасырынып жатқан дүниесін ашу мақсатында жүргізілді. Жұмыстардың қорытындысы жасалып, оң нәтиже көрсетті.

6-7 сынып оқушыларымен Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары өткізілді. Жеке кеңес беру журналына тіркелді. Мектеп оқушыларына Буллинг және кибербуллинг алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен мұғалімдер және оқушыларға ҰБТ өтуде кездесетін қиындықтары жайында айтылып, психологиялық кеңестер берілді.



Желтоқсан айында 5-ші сынып оқушыларына баланың психологиялық-диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі бойынша Менің отбасым тақырыбында тренинг өткізілді. 5-ші сынып оқушыларымен ортаға бейімделу мақсатында Л.Калиева Дос болайық бәріміз тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. 1-4 сынып оқушыларымен нейро жаттығуларын жүргізді. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қиындықтарды анықтай отырып, 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық кеңес беріп, баяндама оқып, жадынама тарқатып, бейнероликтер көрсетілді. Үйде оқытылатын оқушылардың жай-күйін білу мақсатында мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, ДЫЖО

ата-аналарына психологиялық сайттар туралы мәлімет беруге, психологиялық мотивация беретін әдебиеттер мен таныстыруға барды.



Қаңтар айында Л.Калиева ҰБТ тапсыратын оқушылардың өзіне деген сенімділігін, таңдаған мамандықтарына деген қызығушылын анықтау мақсатында 11 сынып оқушыларымен «Мен таңдаған кәсібім» эссе алынды. Девиантты мінез- құлықтың себеп факторларын анықтау мақсатында 6-7 сынып оқушыларымен Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар жүргізді. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен «Түстерді ажырату», «Кім жылдам?» ойын жаттығулары жүргізілді.

2 «Г» сынып оқушыларымен «Суреттер сөйлейді», «Тілектер ағашы», «Түрлі-түсті ленталар» ойын жаттығулары жүргізілді. 7 «В» сынып оқушыларымен «Сүрлеу», «Кемпіркосак», «Сиқырлы қобдиша» ойын жаттығулары жүргізілді. «Суицид сақшылары» тақырыбында ата-аналарға аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында баяндама оқылды.

8-11 сынып оқушыларымен, мұғалімдермен «Өмірдің мәнін табу» тақырыбында баяндама оқылып, психологиялық кеңестер берілді. Қажеттілігіне қарай оқушыларға жеке, топтық психологиялық кеңестер беріліп отырды.





Б.Сокпақбаев атындағы жалпы орта мектебінің педагог-психологтарының 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарының қорытындысы

Педагог-психолог мамандар Л.Калиева, Н.Халмуратова оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетіп, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына 1-11 сынып оқушылары мен психокоррекция, психодиагностика, психоконсультация, психопрофилактикалық жоспарға сай жұмыстарын жүргізді. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «REFRAME» тұлғалық дамыту орталығының «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында төмендегі жұмыстарды атқарды.

«БЕС ТЕРЕК» жобасының бірінші кезеңі.

Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау
Кабинеттік талдау

- 1.1.Әлеуметтік педагогтің мәліметтері
- 1.2. Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі
- 1.3.Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі
- 1.4. Медбике толтыратын тізім. (Д- есебі)
- 1.5. Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы
- 1.6. Суицид, құқықбұзушылық, ертежүктілік орын алған отбасылардағы оқушылар тізімі

Бұл тізім жоғарыда аталған мамандардың көмегімен жинақталады: мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшісі ұсынған тізімдер бойынша кабинеттік талдау жүргізіліп, анықталған оқушыларды тәуекел тобының жасыл деңгейіне тіркеледі.

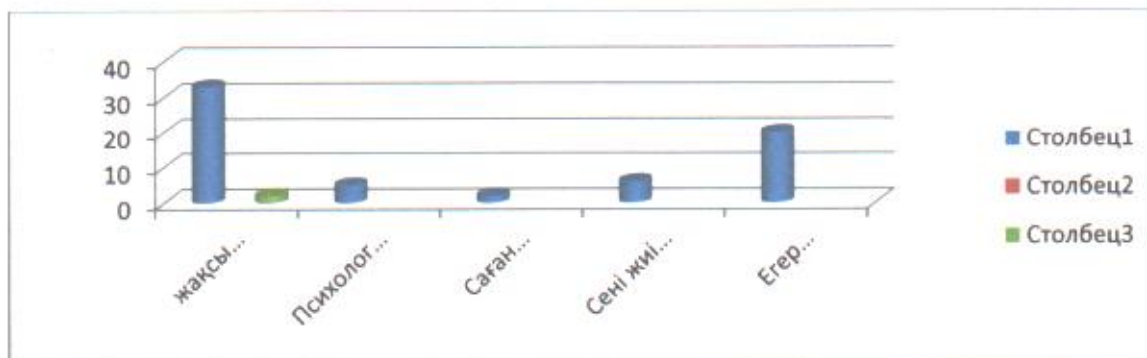
ДАЛАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ

- 2.1. Эссе талдауы.

2.2. Сауалнама.

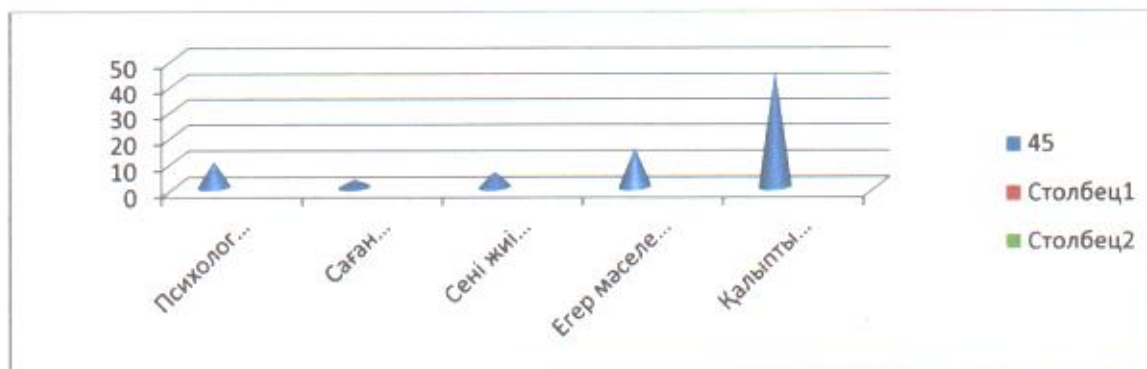
2.3. «Үй, Адам, Ағаш» проективті әдісі (ДДЧ)

Б.соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебінде 5 сыныптар бойынша 72 оқушы бар.Сауалнамаға оқушының барлығы қамтылды.



«БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында алынған сауалнаманың қорытындысы бойынша 5 сынып оқушылары жақсы көрсеткіш көрсетті.

Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебінде 6 сыныптар бойынша 79 оқушы бар.Сауалнамаға оқушының барлығы қамтылды.



«БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында алынған сауалнаманың қорытындысы бойынша 6 сынып оқушылары жақсы көрсеткіш көрсетті. Психолог көмегі қажет деген оқушылар саны -3. Осы оқушылармен психологтар жеке сөлесіп, мәселесін анықтап, психологиялық жеке кеңестер берді.

Педагог-психологтар:

Л.Калиева

 Н.Халмуратова