

Б.С.Оқпақбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп
Анықтама

«Сәниометрия» әдісі Қазан,сараша айында 2024 оқу жылы

	6 оқу елініп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Абдулғаппал Ахмеджан														11					19			22
2	Абдулғаппал Ахмеджан							7															
3	Абдулғаппал Ахмеджан														14				18				
4	Абдулғаппал Ахмеджан																						
5	Абдулғаппал Ахмеджан																						
6	Абдулғаппал Ахмеджан																						
7	Абдулғаппал Ахмеджан																						
8	Абдулғаппал Ахмеджан																						
9	Абдулғаппал Ахмеджан																						
10	Абдулғаппал Ахмеджан																						
11	Абдулғаппал Ахмеджан																						
12	Абдулғаппал Ахмеджан																						
13	Абдулғаппал Ахмеджан																						
14	Абдулғаппал Ахмеджан																						
15	Абдулғаппал Ахмеджан																						
16	Абдулғаппал Ахмеджан																						
17	Абдулғаппал Ахмеджан																						
18	Абдулғаппал Ахмеджан																						
19	Абдулғаппал Ахмеджан																						
20	Абдулғаппал Ахмеджан																						
21	Абдулғаппал Ахмеджан																						
22	Абдулғаппал Ахмеджан																						

Сауалнама
нәтижесі:
I – Лидер: Ахмеджан,
Саят, Нұрдіск
Белсенді: 4,7,15,17,19
III - Орта белсенді:
2,3,6,8,10,11,12,16,18,20
IV - Шеттеп
Қалғандар: 10,13
Қорытынды:
«бәді» стандарты
баяндағы 22
оқушы қатысқаны: 16
Әдістемелік жүргізу
баяндағы 3 оқушы
лидер, белсенді 5
оқушы, орта белсенді 10
оқушы, шеттеп
қалғандар 2 оқушы.

Усыныс: Сыныпта топтық жұмыстар жүргізіп, бір-бірімен қарым қатынаста байланысты түсіну-даныту жұмыстарын жиі өткізіп тұру қажет.
Шектелме оқушыларды топқа қою керек. Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын үлкен сынып жетекші, пән мұғалімдері бақылау
Устау кестіс:

Педагог-психолог: *А.А.А.А.* Д.Қашаева

Б.С.Озглакбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп
Анықтама

«Социометрия» әдісі Қазан, қараша айында 2024 оқу жылы

б	А» сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Дүсімбаева Аялым		2																
2	Қадырбай Аягул			3	4										12				
3	Арысбай Күрсен				4														
4	Ахметов Мұрсат				4														
5	Мамбет Аян																		
6	Дүрсен Аянас					8	7												
7	Ахмет Сүржан											11	11						
8	Қатырғұл Ермак		1					8											
9	Қармұхам Айтқали					7													
10	Абитуллин Еділ				4			8			10								
11	Есентаев Аян								9										
12	Аманжолбай Мұрсат											12	11						
13	Дүсімбаева Аялым					8													
14	Сәдуақас Қосымов										11								
15	Қажоғай Мерген		1																
16	Сүржан Мұрсат										10	11			13				
17	Бермұхамбет Құрбан			2															
18	Дүйсебай Аягул		2			10	7	7	4	2	1	7	1	3	4	11			

Сауалнама нәтижесі:

I – Ішкер:

Белсенді: 3,4,11,14

III - Орта белсенді:

1,2,6,7,8,9,10,12,13,15,17

IV - Шеттен қалғандар: 5,16,18

Қорытынды: б»А» сыныбы

барында 18 оқушы қатысқаны: Әдістемені жүргізу барысында белсенді 4 оқушы, орта белсенді 11 оқушы, шеттен қалғандар 3 оқушы.

Ү с ы н ы с:

Сыныпта топтық жұмыстар жүргізіліп, бір-бірімен қырым-қатынаста байланысты түсету-тамыту жұмыстарын жиі өткізіп тұру қажет. Шектенде оқушыларды толық көру керек. Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын үнемі сынай жетекші, пән мұғалімдері бақылап ұстау керек.

Психолог-психолог: *Райс Д.Қашанова*

Б.С.Окпакбаев атындағы жашты білім беретін мектеп

ХАТТАМА

«Социометрия» әдісі Қазан,қараша айында 2024 оқу жылы

	5 «В» сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Ахметов Аман				4	5																			
2	Байғұсметов Асылхан					5																			
3	Байғұсметов Қарлы				4	5																21			
4	Ісметов Аманжол						1																		
5	Ісметов Тарих	1			4																		22		24
6	Ісметов Аманжол																								
7	Жаппасқали Мейрам				4	5																			
8	Зейнекбаева				4																				
9																									
10	Иванов Александр																								
11	Иванов Данил	1	1											13						19					
12	Исмаилов			3																	21				
13	Қайырлы Нұсман																								
14	Қасенов Мұсахан																								
15	Қулибаев Аман								8																
16	Қызылбаев																								
17	Назаров Аманжол																								
18																									
19	Саматбаев Аман										10			13											
20																									
21	Шарипов Аман					1																			
22	Шарип Дана	1			4			2															22		
23	Шериев Байғұс																								
24	Хан Аманжол				4							11													

Қорытынды: 5«В» сыныбы барлығы 24 оқушы қатысқан. Өлшемсіз жүргізу барлығында 1 оқушы алдыр, бесенді 5 оқушы, орта бесенді 10 оқушы, шеттеп қалғандар 5 оқушы.

Үсыныс: Сыныпта топтық жұмыстар жүргізіп, бір-бірімен қарым-қатынасқа байланысты түсініс-таныс жұмыстарын жиі өткізіп тұру қажет. Шектеу оқушыларды толық қосу керек. Сыныпта оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын үнемі сынып жетекші, пән мұғалімдері бақылап үстелу керек.

Метод-технолог:  Н.Халмуратова

Сауалнама

нәтижесі:

I – Алдыр:

I бесенді:

Алтысқа

Бесенді:

1,5,13,17,21

III – Орта

бесенді:

2,3,7,8,11,15,16,19,22,24

IV – Шеттеп

қалғандар:

6,9,12,14,23

Б.С.Османбаев атындағы жалпы білім беруінің негізін

Аннотация

«Соматическое» зрение Кирилла, картина которого 2024 окт. 2011г.

[illegible]

СВАТНАМА ИСТИНСКИ:

1 – Иүзүр: Еркөбдй

Жинерке,

II - Бейтени: Жогнамбек

Athy, Ambe, Anie, Myan

100

III - Opera benevoli:

Toussaint Kameur, *Libre-échange Cytaur*

Leifur Einarsson, Kjartan Thorgeirsson

Сыртаннан Ыйрамаһа, Аламан

Ильин, Евгений Анатольевич. Математика

Корнеев, Александр Асизович Буранбай

Мельник, Юрий Анат.

Cupimetallo 3000 ap; (Craetich) Amn,

ZACHARY J. BOHANNON

IV - Шеттен кауаһаһа:

Муртазаев Аса, Жусеба

Allaps. Melicoid Hypocistat

Хаттама

«Социометрия» әдісі Қазан,қараша айында 2024ж

	5 «Ә» сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Кенжебек Қарашы															13			18	
2	Омар Мұхамед							7		9										19
3	Асет Хайруллин				4													17		
4	Азиев Жүсіп																	15		19
5	Ержіт Агуя										10									
6	Есенбай Мажан			1																19
7	Назирбек Тұрсынбек		2							9										19
8	Нағтай Нұрдаулет																			
9	Сапар Әбу Тұрсынбек									9					14					19
10	Аманжол Ақмағам					5														
11	Серікбай Асет					5							12							
12	Оралбай Аягер					5					10	11								
13	Абден Ұламан																		18	
14	Идарис Заһир									9										
15	Маханбет Жансерке																			
16	Темірхан Шаһверді																			19
17	Жәнібек Ернұр				4															
18	Жексенбай Ұланай	1																		
19	Татиев Нұрахым		2							9					14					
	Саны	2	2	1	2	1	0	1	0	5	2	1	1	0	2	1	0	2	2	6

Қорытынды: 5 «Ә» сыныбы барлығы 19 оқушы қатысқаны; Әдістемені жүргізу барысында

2 оқушы лидер,

белсенді 1 оқушы,

орта белсенді 12 оқушы,

шеттен қалғандар 4 оқушы.

Ұсыныс: Сыныпта топтық жұмыстар жүргізіп, бір-бірімен қарым-қатынасқа байланысты түсінуді дамыту жұмыстарын жиі өткізіп тұру қажет.

Шектелме оқушыларды топқа қосу керек. Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын үнемі сынып жетекші, пән мұғалімдері бақылда

ұстау керек.

Пеналог-педагог:



Н.Халмуратова

Сәулемнама нәтижесі:

I – Лидер: Сапар Әбу Тұрсынбек, Татиев Нұрахым

II – Белсенді: Ержіт Агуя

III - Орта белсенді:

1,2,3,4,7,10,11,12,14,15, 17,18,

IV - Шеттен қалғандар: 6,8,13,16,

Б.Сокнякбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

Хатлама

«Опциометрия» әнісі Қазан,қараша айында 2024ж»

	5 оқушы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Абдулхамид "Жаңа дүние"								8				9									
2	Әбділ Ерниар										11											
3	Байжан Нұрмалхан																					
4	Ескермес Рашид	1																	18		20	
5	Жаңабай Аманжол															15						
6	Жолдыбай Аманжол				4											15						
7	Қураман Рашид						6											17				
8	Қыдырбай Аманжол																			19		
9	Мариан Нұрмалхан									10												
10	Мұсафар Бек		2							9												
11	Мұстафабек Қалдыбай		2																			
12	Нұржан Уалихан				4																	
13	Нұржанұлы Аманжол																					
14	Орынбасар Нұрмалхан													13								
15	Шариф Мұстафар					1																
16	Рашид Рашидхан																		18			
17	Рахымжанбек Есенжан							7	8													
18	Сарғайбай Қуламанжол																16					
19	Серик Кудусар							7	8													
20	Тамсықбай Нұрмалхан		2																18			
21	Шәкір Рашидхан		2								10											
	Саны	1	4	0	2	1	1	2	3	1	7	1	0	1	0	2	1	0	3	1	1	0

Сауаттылық нәтижесі:
 I – Лидер: Әбділ Ерниар
 II – Бәсекесі: 8,18
 III - Орта бәсекесі:
 1,4,5,6,7,9,10,11,13,15,16,19,20,
 IV - Шеттеп қалғандар:
 3,12,14,17,21

Қорытынды: 5 «А» сыныбы барлығы 21 оқушы қатысқаны; Әдістемелік жүргізу барысында 1 оқушы лидер, бәсекесі 2 оқушы, орта бәсекесі 13 оқушы, шеттеп қалғандар 5 оқушы.

Усыныс: Сыныпта топтық жұмыстар жүргізіп, бір-бірімен қырым – қатынаса байланысты түсіну-дамыту жұмыстарын дөң откізіп тұру қажет. Шектеме оқушыларды толық көру керек. Сыныптағы оқушылардан бір-бірімен қырым-қатынаса үнемі сынып жетекші, пән мұғалімдері бақылау ұстау керек.

Психолог-педагог: *Шаф. Н.Халмұратова*

**Б.Соқпақбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп
1-6 сынып оқушыларымен "Басналдақ" Щур әдістемесі
Анықтама**

Оқушылардың психологиялық жағдайын нығайтуға бағытталған 1-6 сыныптар арасынан барысында «Басналдақ» В.Г. Щур әдістемесі жүргізілгендігі туралы анықтама

Мерімі: Қыркүйек айында 2024жыл

Мақсаты: оқушылардың өіндік бағалауы мен оқу түрткісін зерттеу.

Әдіс: «Басналдақ» В.Г. Щур әдістемесі

Қатысқандар:

1-6 сыныптар оқушылары

Жауапты: мектеп психологтары Л.Қалиева, Н.Халмуратова

Барысы: Басалға 10 бөлекшітарымен басналдақ беріледі және сол басналдаққа өтлерін көкстары ұсынылды.

Қорытынды:

сынып	10жоғары өіндік бағалау	8-9 қалыпты өіндік бағалау	6-7өін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 өн төмен бағалау	оқушы саны
1 «а»	12 Жомарт Айбарша Байларбеков Алмат Жұлызба Іноку Серғазықызы Маржан Пирим Амина Есенбек Акбота Қияс Алихан Бегимкул Амина Жанбырбай Айсұлтан Маратқызы Балмур Қасымжан Үтжар Жүрейн Әлітайыр	11 Сырым Санжар Жұмабек Анулым Нұржан Тоғжан Бұрамыбай Ислам Оразбай Мұхамедияр Мелдеш Іноку Маханбет А Жарылқасын Нұрбақыт Тансықбай Лаура Даулетбек Нұрмұхан Бекшұраев Шехислам	4	1	-	23
сынып	10жоғары өіндік бағалау	8-9 қалыпты өіндік бағалау	6-7өін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 өн төмен бағалау	оқушы саны
1 «б»	16 Еркінбек Тамирия Еріңір Салға Дүйсебай Марлен Рамизан Айнұр Айару Шукур Марат Сансызбай Ақжібек Асқарқызы Қаусар Есенбай Милтана Айзере Алжан Жанбота Жақсыбай Айнасыл Ұлашбай Еркебұлан	-	1 Сайлау Алтынай	-	-	17
сынып	10жоғары өіндік бағалау	8-9 қалыпты өіндік бағалау	6-7өін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 өн төмен бағалау	оқушы саны
1 «б»	6 Г.Максим М.Мәдиня О.Давид Г.Мадияр Г.Қайсар Г.Бейбарыс	4 М.Әміт С.Алпамыс С.Дарья С.Шахкерім	2	-	-	10

сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7-ші орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
2 «а»	7 Абен Жасмин Темірхан Даниял Алимбек Мұхаммеджан Баймағамбетов Нұрислам Меддеш Аліхан Тұрсымұратов Мұслим Оналбай Хансұлтан Шәкір Жаннұр Сапар Мансұр Кенжебек Айкөркем Тоқибай Жаңытай Мейрамбек Айсұлтаннұс Ержігіт Рама Арысбай Алинұр-Сұлтан	14 Сейтбек Айгерім Файзулла Ноку Дастан Раяна Байжан Әбдісаттар Байжан Әбдігәппар	3 Ескермес Ислам Мұратқасым Аяна Даулетбай Алинұр	2	-	26
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7-ші орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
2 «б»	15 Орхаты Мирас Еркінбек Жанерке Ескермес Аліжан Әбдіәзіт Нұрман Абубакир Нұрайым Смайіл Жібек Аманкелді Нұрай Рысбек Балхадияш Серғазыұлы Айсұлтан Орман Айкөркем Нұрланұлы Алинұр Марат Гани Рызахмет Рамазан Мусирхан Мейірман Үсенбек Айару					15
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7-ші орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
2 «б»	3 Кучай Иван Крайнекова Виктория Лим Валерий	1 Қайрат Нұрай	2 Қонабек Асел Салғылбай Айгер	2 Акімжанұлы Нарман Грохотова Евгения	-	8
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7-ші орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
3 «а»	12 Нұрғұхамед Жантөре Құрманәлі Жанел Идырис Нұрислам Мұхтар Бақаулет Дүйсебай Клаусар Серік Айару Бакытжан Айгере Рашидұлы Нұрислам Гансықбай Нұрислам	7 Боранбай Нуриддин Бекмаханбет Анель Асылбек Раяна Серік Балым Ерболатқылы Аруна Галауберген Ясина Еркінбек Илияс				19

Құттыбек Динмұхаммет Қарман Арсен Қайратқызы Амина						
сынып	10жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
3 «а»	11 Атем Аюлым Олжабай Айгере Жахсылық Айкөркем Далдахан Гүлнұз Жарылқасын Нұрбек Шайман Таювар Сансылбай Айару Жарылқасын Нұрай Марат Максат Қындыбай Айхат Қындыбай Нұрхат	9 Сапар Аяару Жарқынбек Үлмерей Айтбай Айнуір Амандық Төреғали Айлукамал Юсуп Русланұлы Аслан Тұрсынбай Айару Егемберді Шерхан Сапарбек Ісжу		-	-	20
сынып	10жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
3 «б»	5 Егор Наумов Нисал Зейнеп Санғылбай Балайым Иорж Диана Савченко Максим	4 Грозотов Дима Штритер Аслан Напоров Данил Яркаев Денис	1 Гафуров Алишер	1 Акимбай Алия	-	11
сынып	10жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
4 «а»	12 Жақсылық Айгере Мукарам Арайлым Сайлау Жанелә Мейрамбек Бәккеләлі Мықтыбек Мансұр Жарысқасын Бағдат Бақыт Айжан Дәулетбек Ернұр Жұдызбай Әлемшіл Нұралы Айлин Абдыраймова Фатима Бекзат Ісқар	9 Декхан Бақдаулет Дәулетбек Бекнұр Бексұлтанұлы Арсен Дәулетбай Ақмарал Уразәлі Наркыз Марат Айгере Ескермес Ерасыт Алибай Нұртүт Жасмин Бақарбай	1 Нұрислам Құрманғали	1 Пирим Арсен	-	23
сынып	10жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
4 «Ә»	11 Жанбырбай Ханшайым Утепберген Әлемі Жолдасбекқызы Айкөркем Алмен Мейіради Маратқызы Әсел Ж Нұрасыт Жанбырбай Еркенат Тілеуберген Айзана Сәрсен Нұрай Жамағтай Мыңбай Кәрімқызы Алина	4 Тәжибай Шынар Мукарам Арайлым Абуше Нұртиса Жарылқап Жасмин	3 Үсенбек Ернар Марат Нұрлыбек Марат Мәди Сейдалы Рууан Шайман Қайсар	3 Танатұлы Руслан Төрехан Алинхан Камал Нұрислам	-	22
сынып	10жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
4 «Б»	5	8	1			14

	Қожахмет Айдар Наумова Екатерина Ходжаназаров Нұралы Гупинкин Дионид Олейникова Амина	Грохотова Катя Салимбай Инкар Бердибек Ерке Чернова Рина Кухлинская Дарья Матбаева Еркемай Чередищенко Виктория Алиев Рустам	Сухова Дарья			
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
5 «А»	3 Әбізел Ернар Ескермес Райна Қылышбай Айда	6 Марат Имангали Шәкір Рамазан Сартбай Құдайберген Мұзафар Бек Индяе Мөлдір Абдукамал Жеманур	3 Байжан Нұрмахан Орынбасар Нұрсұлтан Раушанбек Енілік	6 Жолдыбай Ақбота Рашид Рамазан Жанайлар Айыру Құрбан Рама Серік Клаусар Т Нұрсұлтан	1 Мұғалібек Қалырман	19
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
5 «Ә»	11 Кенжебек Қарашаш Омар Мұхаммед Асет Хансұлтан Татібек Ибрахим Атемов Жүсіп Ержігіт Алуа Есенбай Мағжан Назібек Тұрсынбек Нартай Нұраулет Сапар Әбу Тұрсынбек Аманолла Ақмират	7 Серікбай Асия Оралбай Айзере Абен Ұлдана Идрис Зағфар Маханбет Жаннерке Темірхан Шайкәрім Жәнібек Ернар	1 Жексенбай Ұлданай			19
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
5 «Б»	9 Төлбасы Қасиет Дүйсебай Сұлтан Жолдасбек Айыру Есіркеп Азамат Қайрат Нұрман Сұлтанхан Біршім Алжан Нұрай Ісенбек Айзере Мырзақамалы Асел	7 Ермекбай Жанерке Илияс Көркем Аманкелді Асан Бұрамбай Исамұлин Үсенбек Алина Анықбек Айзере Сырымбай Зағфар	5 Мұхтар Әдилхан Жиенбек Айыру Мелдеш Нұрканат Олжабай Аян Абитхан Рабиден			21
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
5 «В»	6 Шахир Дана Ким Мислана Жандосқызы Мадина Шаркова Есення Қыдыр Ернар Исина Нармина	10 Құдайберген Айсел Қаныбек Ислам Шеріпбек Бейбарыс Гнездилова Анастасия Иман Сәижар Тания Горская Аристовна Анна Спигылбай Әлкен Нагатай Абдулла Исина Дианна	3 Грохотова Тоня Баймухаметова Карина Қасымжан Муслима			19
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 калыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ең төмен бағалау	оқушы саны
6 «А»	4	11	4			19

	Батырқұл Олжас Дәурен Алмас Смайыл Толқын Аралбай Көркем	Есенбек Аліт Дәулетбек Әділхан Абитхан Елдос Алмеш Сержан Сансызбай Нұрасыл Дастан Ырысай Ғажыбай Мереке Қындыбай Аяулым Каримхан Абзал Орман Нұржан Тұрсынбай Аяулым	Наушабек Елдос Файзуллин Мұхамед Бекмұханбет Құралай Дүйсебай Айару			
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 қалыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
6 «Ә»	5	7	4		1	17
	Сапарбек Саят Абдулқамал Ахмеджан Карман Қазсар Темірхан Ынтымак Оралбай Нұртілек	Алмбай Айқын Серікбай Аяулым Танжыр Досымжан Абуше Айару Сәрсен Балнұр Идарис Әсемай Дилдахан Айша	Қайратұлы Ерасыл Сәрсен Дияс Мухарам Жұлдыз Қиас Гүлсем		Самердин Бейбарыс	
сынып	10 жоғары өзіндік бағалау	8-9 қалыпты өзіндік бағалау	6-7 өзін орташа бағалау	4-5 төмен бағалау	1-3 ен төмен бағалау	оқушы саны
6 «Б»		7				7
		Крайненко Дмитрий Раков Ярослав Турсьонбек Дияс Голохвастов Роман Кухлински Никита Чередниченко Елизавета Грохотова Ольга				

Педагог-психологтар:  Д.Калиева

 Н.Халмуратова

Йирасек-Керн тесті.

ХАТТАМА

Мерзімі: 5.09.2024ж.

1 «Б» сынып

Йирасек-Керн тесті.

Мақсаты: Баланың мектепке дайындығын анықтау.

Тест ұштапсырмадан тұрады:

1. Ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып дене бітімін бейнелеу;

2. Жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу;

3. Нүктелер тобын көшіріп салу.

1.«Ер адамның суретін салу» әдістемесі.

Орындау ережесі: «Сендер күнделікті көптеген ер адамдарды көріп жүрсіндер. Солардың сырт пішінін еске түсіріңдерші. Енді ер адамның суретін салыңдар». Ер адамның суретін салғанда балалар осы кейіпкерді ойына түсіріп сол қиялын бейнелеу бойынша салады.

2. «Әріптерді көшіріп салу» әдістемесі.

Тапсырманың үлгісі салынған парақ балаларға таратып беріледі. Оның бетінде алты әріптен тұратын сөз жазылған. Балаға тапсырманы орындау тәртібі түсіндіріледі: «Мынапарақта әріптер жазылған, оны дәл осындай етіп көшіріп сал. Әріптерді толық салып болғанша қаламды парактың бетінен алма».

3.«Бір топ нүктелерді көшіріп салу» әдістемесі.

Балаға бір топ нүктелер (саны 20 дан аспауы керек) геометриялық фигураның пішініне ұқсатып салынған парақ беріліп, тапсырманы орындау шарты түсіндіріледі: «Мына паракқа кара. Оның бетінде нүктелер салынған. Осындай суретті дәл қасына көшіріп сал».

Қатысқандар саны – 11

Тапсырма:

Ер адамның суретін салу. Әріптерді көшіру. Бір топ нүктелерді көшіру.

Нәтижесі:

Ер адамның суретін салу:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Талғат Қайсар Олейникова Даяна	Сұлтанхан Шахкерим Марат Мадияр Мамасадыкова Эмили	Горский Максим Сорокина Даша Сангылбай Алпамыс Абуов Муслим	Талғат Мадияр	

Әріптерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Талғат Қайсар Олейникова Даяна Мамасадтыкова Әмили Горский Максим	Талғат Мадияр Санғылбай Алпамыс	Сорокина Даша Сұлтанхан Шахкерим Марат Мадияр	Абуов Муслим	

Бір топ нүктелерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Талғат Қайсар Олейникова Даяна Санғылбай Алпамыс Горский Максим	Мамасадтыкова Әмили	Сорокина Даша Талғат Мадияр Сұлтанхан Шахкерим Марат Мадияр	Абуов Муслим	

Қорытынды:

Мектепке даярлығы жақсы –3оқушы Қайсар, Даяна, Максим,

Мектепке даярлығы орташа –3 Әмили, Алпамыс,

Мектепке даярлығы ортадан төмен –4 М.Мадияр,Шахкерим,Даша,Т.Мадияр

Мектепке даярлығы өте төмен оқушы-1 Муслим

Ұсыныс: Әдістеме нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мектепке лайындығы «төмен» оқушыларға қатысты ұсыныстар берілді

1. Сынып жетекшісі оқушылардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасуына ықпал ету.

2. Абуов Муслим оқушыны ата- ана тарапынан қадағалаңсын.

3.Осы оқушылармен қосымша білім беру мақсатында үйірме жетекшілері жұмыстар жүргізуге ұсынамын.

Педагог-психолог:



Н.Халмуратова

Йирасек-Керн тесті.

ХАТТАМА

Мерзімі: 5.09.2024ж.

1 «Ә» сынып

Йирасек-Керн тесті.

Мақсаты: Баланың мектепке дайындығын анықтау.

Тест ұштапсырмалан тұрады:

1. Ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып дене бітімін бейнелеу;

2. Жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу;

3. Нүктелер тобын көшіріп салу.

1.«Ер адамның суретін салу» әдістемесі.

Орындау ережесі: «Сендер күнделікті көптеген ер адамдарды көріп жүреңдер. Солардың сырт пішінін еске түсіріңдерші. Енді ер адамның суретін салыңдар». Ер адамның суретін салғанда балалар осы кейіпкерді ойына түсіріп сол қиялын бейнелеу бойынша салады.

2. «Әріптерді көшіріп салу» әдістемесі.

Тапсырманың үлгісі салынған парак баталарға таратып беріледі. Оның бетінде алты әріптен тұратын сөз жазылған. Балаға тапсырманы орындау тәртібі түсіндіріледі: «Мына паракта әріптер жазылған, оны дәл осындай етіп көшіріп сал. Әріптерді толық салып болғанша қаламды парактың бетінен алма».

3.«Бір топ нүктелерді көшіріп салу» әдістемесі.

Балаға бір топ нүктелер (саны 20 дан аспауы керек) геометриялық фигураның пішініне ұқсатып салынған парак беріліп, тапсырманы орындау шарты түсіндіріледі: «Мына паракка жара. Оның бетінде нүктелер салынған. Осындай суретті дәл қасына көшіріп сал».

Қатысқандар саны – 20

Тапсырма:

Ер адамның суретін салу. Әріптерді көшіру. Бір топ нүктелерді көшіру.

Нәтижесі:

Ер адамның суретін салу:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Жаксыбай Аясыл Шайман Айару Ержігіт Айнұр Сындар Аяжан	Сансызбай Ақжібек Ыдырыс Кәусар Жаксыбай Нұрасыл Олжабай Саян	Орман Айзере Тәнірберген Ибрахим Мадихан Ақниет Шүкір Марал Шүкір Аяжан	Дүйсебай Марлен Раушанбек Жанбота Уланбай Ірекбұлан Файзулла Рамалин	Оралбай Мадияр Есенбай Милана Сайлау Алтынай

Әріптерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Дүйсебай Марлен Тәнірберген Ибрахим Жақсыбай Аясыл Мадихан Ақниет Жақсыбай Нұрасыл Шайман Айару Файзулла Амина Ержігіт Айнұр Сындар Аяжан	Сансызбай Ақжібек Ыдырыс Кәусар Орман Айзере Сәрсен Ернар Раушанбек Жанбота Шүкір Марал Олжабай Саян	Шүкір Аяжан		Оралбай Мадияр Есенбай Милана Улашбай Еркебұлан Сайлау Алтынай

Бір топ нүктелерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Сансызбай Ақжібек Дүйсебай Марлен Жақсыбай Аясыл Тәнірберген Ибрахим Ыдырыс Кәусар Мадихан Ақниет Сәрсен Ернар Раушанбек Жанбота Ержігіт Айнұр Сындар Аяжан	Жақсыбай Нұрасыл Шайман Айару Файзулла Амина Олжабай Саян	Шүкір Марал Шүкір Аяжан	Орман Айзере Файзулла Рамазан	Оралбай Мадияр Есенбай Милана Улашбай Еркебұлан Сайлау Алтынай

Қорытынды:

- Мектепке даярлығы жақсы –8 оқушы
Мектепке даярлығы орташа –6
Мектепке даярлығы ортадан төмен –4
Мектепке даярлығы өте төмен оқушы-4

Ұсыныс: Әдістеме нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мектепке дайындығы «төмен» оқушыларға қатысты ұсыныстар берілді

1. Сынып жетекшісі оқушылардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасуына ықпал ету.
2. Оралбай Мадияр, Есенбай Милана, Улашбай Еркебұлан, Сайлау Алтынай осы оқушыларды ата- ана тарапынан қалағаланын.
3. Осы оқушылармен қосымша білім беру мақсатында үйірме жетекшілері жұмыстар жүргізуге ұсынамын.

Педагог-психолог:



Н.Халмуратова

Йирасек-Керн тесті.

ХАТТАМА

Мерзімі: 5.09.2024ж.

1 «А» сынып

Йирасек-Керн тесті.

Мақсаты: Баланың мектепке дайындығын анықтау.

Тест ұштапсырмадан тұрады:

1. Ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып дене бітімін бейнелеу;

2. Жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу;

3. Нүктелер тобын көшіріп салу.

1.«Ер адамның суретін салу» әдістемесі.

Орындау ережесі: «Сендер күнделікті көптеген ер адамдарды көріп жүрсіндер.

Солардың сырт пішінін еске түсіріңдерші. Енді ер адамның суретін салыңдар».

Ер адамның суретін салғанда балалар осы кейіпкерді ойына түсіріп сол қиялын бейнелеу бойынша салады.

2. «Әріптерді көшіріп салу» әдістемесі.

Тапсырманың үлгісі салынған парак балаларға таратып беріледі. Оның бетінде

алты әріптен тұратын сөз жазылған. Балаға тапсырманы орындау тәртібі

түсіндіріледі: «Мына паракта әріптер жазылған, оны дәл осындай етіп көшіріп

сал. Әріптерді толық салып болғанша қаламды парактың бетінен алма».

3.«Бір топ нүктелерді көшіріп салу» әдістемесі.

Балаға бір топ нүктелер (саны 20 дан аспауы керек) геометриялық фигураның

пішініне ұқсатып салынған парак беріліп, тапсырманы орындау шарты

түсіндіріледі: «Мына паракка қара. Оның бетінде нүктелер салынған. Осындай суретті дәл қасына көшіріп сал».

Қатысқандар саны – 21

Тапсырма:

Ер адамның суретін салу. Әріптерді көшіру. Бір топ нүктелерді көшіру.

Нәтижесі:

Ер адамның суретін салу:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Жұлдызбай Інжу Бахрамбек Айсана Жомарт Айбарша Жанбырбай Айсұлтан Нұржан Токжан Маратқызы Балнұр Қалыңбай Райана Меддеш Інжу	Сергизқызы Маржан Бурамбай Ислам Дәулетбек Нұрмұкамед Қияс Алихан Қасымжан Ұлжан Ғансықбай Лаура Пирим Аминна Есенбек Ақбота Байларбеков Алмат Бекшураев Шейхислам	Оразбай Мұхамедияр Журсин Ольтайыр	Жарысқасын Нұрбақыт	

Әріптерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Сергазықызы Маржан Пирим Амина Есенбек Ақбота Жанбырбай Айсултан Маратқызы Балнұр Қылышбай Райана	Оразбай Мұхамедияр Бурамбай Ислам Дәулетбек Нұрмұкамед Қияс Алихан Қасымжан Ұлжан Тансықбай Лаура Жұлдызбай Інжу Бахрамбек Айсана Жомарт Айбарша Байларбеков Алмат Нұржан Токжан Бекшураев Шейхислам	Мелдеш Інжу Жүрейн Әлтайыр	Жарылқасын Нұрбақыт	

Бір топ нүктелерді көшіру:

1 бал	2бал	3бал	4бал	5бал
Оразбай Мұхамедияр Дәулетбек Нұрмұкамед Қасымжан Ұлжан Есенбек Ақбота Бахрамбек Айсана Байларбеков Алмат Жанбырбай Айсултан Жүрейн Әлтайыр Нұржан Токжан Маратқызы Балнұр Қылышбай Райана	Сергазықызы Маржан Пирим Амина Бекшураев Шейхислам	Бурамбай Ислам Қияс Алихан Тансықбай Лаура Жұлдызбай Інжу Жомарт Айбарша Мелдеш Інжу	Жарылқасын Нұрбақыт	

Қорытынды:

- Мектепке даярлығы жақсы – 13 оқушы
Мектепке даярлығы орташа – 4
Мектепке даярлығы ортадан төмен – 3
Мектепке даярлығы өте төмен оқушы – 1

Ұсыныс: Әдістеме нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мектепке дайындығы «төмен» оқушыларға қатысты ұсыныстар берілді

1. Сынып жетекшісі оқушылардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасуына ықпал ету.
2. Жарылқасын Нұрбақыт ата-ана тарапынан қалағаланысын.
3. Осы оқушымен қосымша білім беру мақсатында үйірме жетекшілері жұмыстар жүргізуге ұсынамын.

Педагог-психолог:

Н.Халмұратова