

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Мамарбаева

Г.Т.Аниева



5-сынып оқушы

**Б.Сокпақбаев атындағы жалпы орта мектебінің педагог-психологтарының
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
жоспары.**

2022-2023 оқу жылы

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызуды.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процесітері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-ламай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б.)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Есептер/уақыт	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дамуының анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті; - Ер баланың суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дамуының анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үлдісіне байланысты жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім беру деңгейі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жалданында және инклюзивті оқытылатын оқушылар	Қыркүйек	ПМПК қорытындысы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деменция және аутодеменция мінсіз-құлықтың алдын алу»	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Мұғалімдер Техник- жұмысшылар	Хаттама
1	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Балалар Жалпылама Бейне ролік	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама

2	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Бағдарлама Жалпылама Бейне ролик Тренинг	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	*	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шаралар сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Бағдарлама «Супердид сәкиндары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама
IV. Қорытынды беру						
1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналында тіркеу
2.	Оқушылар, ата-аналар және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың иресіненгі мінез-құлықтың түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналында тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық ұжым, оқушылар және ата-аналарды психологиялық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылдарындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Бағдарлама	Психологиялық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жасігіне» түскен отіншітермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптаарына 1 рет	Тіркеу журналы
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы тәуеламалық есептер						
1.	Психологиялық-психологиялық міндетлемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
2.	Сауалнамалар қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тәсілдеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы (Н.Г.Дускенова) - «Қауқас» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Дериялыз, қабылдау қабылесті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық дауалды анықтайтын «Желер-әдістеме» (О.С.Михайлов, А.Ю.Шалыто);	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	I-стап	Анықтама
II. Түету-дамыту жұмысы						
1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталықтың алдын алу әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық аяарту						
1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлдың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлдың алдын алу»	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушының психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кавфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбон-Шульце); - «Сандық кітап заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6,7 сынып оқушылары	Қарапша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қызылшыл қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
----	---	---	---------------------	---------	---	----------

II. Түсету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түсету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қарапша	Түсету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар Мүғалімдер	Қарапша	Жалпынама	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық атқару

1.	Бүлдініп, кибербүлдініптің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мүғалімдер	Қарапша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға иетір аудару	Хаттама
2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудитал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қарапша	Мүғалімдер	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушылар, ата-ана және мүғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық күніялар»	Ата-аналар оқушылар мүғалімдер	Қарапша	Жеке және топтық	Кеңес беру жүрісінша тіркеу
----	--	--------------------------	--------------------------------------	---------	------------------	-----------------------------

У. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Тауекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын тоқтару	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДПДЖО *	Оқушылар	Қарапша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2.	Девинантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДПДЖО	Оқушылар	Қарапша	Бірлескен жұмыс	Хаттама

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қарапша	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сәуілдеме қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қарапша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

І. Диагностикалау

1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филингстің мектептегі маңысы/дану» тесті» әдістемесі; - «Аташ» әдістемесі	5 сынып оқушылары	Жетексен	Бағаны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
----	---	---	-------------------	----------	--	----------

		(Л.П. Пономаренко); - «Менін сынымым» (А.А. Лескова); - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж. Брук); - «Менін отбасым» (Р. Бернс, С. Кэуфман)				
2.	Әскери қызметке шығарылуда дейінгі оқушылар	«Басса-Дарқан» сауатнамасы; «Шминько» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Жетіқосан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортада бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Жетіқосан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Әскери қызметке шығарылуда дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Жетіқосан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық атару

1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама	Ата-аналар	Жетіқосан	Психологиялық кеңес	Хаттама
		Жалпылама	Сынып	жөтескішілер	Ата-аналар жиналысы	
		Бейне ролик				

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Бағалардың агрессивті мінез-құлықтың түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар	Жетіқосан	Девинантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналында тіркеу
----	---	---	----------	-----------	------------------------------------	------------------------------

Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдістемелермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушыларды ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сәйкестік туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
----	--	-------------	--------------------------------------	-----------	---	-----------------

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
2.	Әскери қызметке шақырылуда дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушылардың психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есебі	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

І. Диагностикалау

1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «УН-Алғаш-Адам» (Дж.Брук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҮБТ тапсырмаларын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтыта назар аудару	Анықтама

3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Г.Олланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама
----	---------------------------	--	-----------------------	--------	--	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Делиантты мінез-құлықтың себеп факторлары	Хаттама
----	--	-----------------	----------------------	--------	---	---------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Тренинг «Темперamentтің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Мамандар	Қаңтар	II-этап	Хаттама
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Бағдарлама	«Сулвис сәкіштері»	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икитай. Өмірдің мәнін табу»	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркесу
----	---	------------------------------	----------------------------------	--------	-------------------------------	------------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық күнделік	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Жұрнақта тіркеу
----	---	------------------------	--------------	--------	-------------------------------	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

I. Диагностикалау

1.	«ҰБТ-ға психологиялық дайындығы»	- Сауалнама (Бестерек); - «Бекітін күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
----	----------------------------------	--	--------------------	-------	------------------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	«Жанжал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
2.	Мінсз-құзық тренингтері	Психологиялық сабақ	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
----	---------------------------------	---------	----------------------	-------	----------------------	---------

2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
----	-------------------------	---------------------	--------------	-------	------------	---------

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Адресингі балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
----	---	---	------------	-------	-------------------	--------------------

V. Үйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдістермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	--	-------------	------------	-------	-------------------------------	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Психологиялық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
----	--	--------	-----------------	-------	---------------------	---------

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы тон	Орындалу мерімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	-----------------	--------------------	------------	---------------------

I. Диагностикалау

1.	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) таныстыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын ББЖМ таныстыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бүрделік тесті» «Сопнометрия» (Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кавфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету- дамыту	Тренинг «Эмоционалдык интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әлебірлермен таныстыру	Түзету- дамыту тіркеу
----	---	--	----------------------	--------	---------------------------	-----------------------------

III. Профилдактика және психологиялық ағарту

1.	«Кәсіпестікке толмағандар арасындағы және кәсіпестікке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау саясатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
2.	«Кәсіпестікке толмағандар арасындағы және кәсіпестікке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау саясатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Бүлдініс. Кибербүлдініс»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жалпылама	Кеңес беру журналы
----	---	------------------------	------	--------	-----------	-----------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әлебірлермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	--	-------------	------------	--------	----------------------------------	--------------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	-----------------	-------------------	------------	---------------------

I. Диагностикалау

1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
----	-------------------------	--	-------------------------	-------	---------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	4, 9 сынып оқушыларын БҰЖМ (МОДО) таныстыруда психологиялық сүйеметтеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйеметтеу	«Сенімділік – серіпін болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама

III. Профилдактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабілдау каналдарын анықтау» (ауқил, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды қадам» Тренинг	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездестіре шақыру	Хаттама
3.	«Эмоционалды интеллект және сын ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг, Кибербуллинг, мұғалімдер	Ата-аналар оқушылар	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	-----------------------------------	---------------------	-------	------------------	-----------------------------

У. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдістемелермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	--	----------------------	----------	-------	-------------------------------	-----------------

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Диагностика нәтижелерін өлшеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

I. Диагностикалау

1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Денсаулықты даму күнделігін тоқтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2.	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер, эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сынбаптан сынғышқа көшу есгтханын тапсыратын оқушыларды психологиялық даярлық	Тренинг: «Естіханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
3.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	ІІ сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға нұсқау аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік жетілде бөлісу	Хаттама
3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Бағдарлам: Жапынама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік жетілде бөлісу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Мемлекеттік емтиханды дайындау	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Психолог-психолог

 J. Kalpiyeva

 N. Xalmutratova