

Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебі



Мектеп директоры:

Ганиева Г.Ж.

2021-09-2021 ж.

«Келісілді»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж



Бірлестік жетекшісі: Н.Ширинбекова



Баланың даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Бигожаева С

2021-2022 оқу жылы

Б. Сокпакбаев атындағы жалпы орта мектебінің МАДТ «Ә» тобының сабактарының сағат саны.

№	Пән аттары	I - тоқсан	II - тоқсан	III - тоқсан	IV - тоқсан	Жылдық
1	Дене шынықтыру	42	19	19	20	20
2	Кауіпсіз мінеэз-құлыш негіздері	4	4	5	3	16
3	Сөйлеуді дамыту	8	8	8	9	32
4	Көркем әдебиет	9	7	8	9	32
5	Саят ашу	12	15	14	15	64
6	Математика	8	8	8	8	32
7	Курастыру	4	4	3	5	16
8	Жаратылыстану	9	7	8	9	32
9	Сурет салу	9	7	7	9	32
10	Мұсіндеу	9	9	8	6	32
11	Аппликация	8	8	8	8	32
12	Музика	14	15	16	16	64
13	Өзін-өзі тану	9	7	8	8	32
14	Орыс тілі	9	8	9	7	32
15	Коршаған ортамен танису	5	4	5	2	16

Вариативтік сабак.

1	Логика	9	8	8	32
2	Көркем жазу	9	7	8	32
3	Көшеде жүргүрежесі	8	8	8	32

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 6 Тобы 2 Күні 28.10.2021

Баланың аты-жөні Айшеберді Баланың жасы 6 Тобы 2 Күні 28.10.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайады.

Болып беру салалары	Тұрмыс іш шаралары (бесшарлық берілуден)	Тұрмыс іш шаралары (берілгенде болып келеді)	Тұрмыс іш шаралары (корыттылық берілуден)	Корыттылық
Денсаулық	Фекалдердегі үйнілік үшін нишесіндең шиғармалық және түрлілік түрлілік мүнделік жеке үйнелештегі	Баланың үйнілік шиғармалық жеке түрлілік деңгээлі және түрлілік түрлілік мүнделік жеке үйнелештегі	Солтүстік Түркістан шығармалық жеке үйнілік деңгээлі және түрлілік түрлілік мүнделік жеке үйнелештегі	Солтүстік Түркістан шығармалық жеке үйнілік деңгээлі және түрлілік түрлілік мүнделік жеке үйнелештегі
Коммуникация	Баланың мәдени жеке үйнілік деңгээлі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Күрдесін енгіз себебі мүнделіктік жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Берілген тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Берілген тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі
Тәншім	Пәндердің бойшын- тедік атаңын мүнделік түрлілік мүнделік жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Мәдениеттік біліктік- жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Берілген тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Берілген тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі
Шығармашылық	Баланың тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Дағындық жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Сүреклеңген салынғыш жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Берілген тәжірибелі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі
Өтпелет	Олбасындағы жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Баланың отбілінде жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Габибеттік жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі	Жаңынан жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі жеке үйнелештегі
	0	1	2	3
ІІ деңгей	Ш деңгей	І деңгей	І деңгей	І деңгей
—	—	—	—	—
Денсаулық	Шығармашылық	Тәншім	Шығармашылық	Өтпелет

Ескерту!

Бастапты мониторинг
активтілдік түспен:

1 деңгей балда белгілі бір күмбіл мен белгілерді

жарыста алады (1-3 үйні);
2 деңгей балда не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім

корына не (4-6 үйні);
3 деңгей балда оғаның белгілін және жасай алатын

жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі

жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі
жеке үйнелештегі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 22.07.16 күн

Педагог диагностиканын ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін мәндептерін аныктайды.

Баланың аты-жөні Айнур 5 Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 22.07.16 күн

Балық беру салалары	Тұратын іс шаралары (бастапқы белгилерден кейін)	Тұратын іс шаралары (працялған белгилерден кейін)	Тұратын іс шаралары (корытандырылған кейін)	Корытанды
Денсаулық	Ресепсенттүшік үйдеңдік жаңынан ойнады, шаңырақтың шарттарын түсініп алды.	Есес-шеш түрде шешілдік жаңынан ойнады, шарттарын түсініп алды.	Мене мишина шешілдік жаңынан ойнады.	Мишина шешілдік жаңынан ойнады.
Коммуникация	Баланың жаңынан ойнады, шарттарын түсініп алды.	Баланың жаңынан ойнады, шарттарын түсініп алды.	Көзінен көздегі шешілдік жаңынан ойнады.	Көзінен көздегі шешілдік жаңынан ойнады.
Тәншім	Тәншімдегі әртүрлі түрлердегі қараша-жыныстарда ойнады.	Тәншімдегі әртүрлі түрлердегі қараша-жыныстарда ойнады.	Тәншімдегі әртүрлі түрлердегі қараша-жыныстарда ойнады.	Тәншімдегі әртүрлі түрлердегі қараша-жыныстарда ойнады.
Шыгармашылық	Денсаулықтың жаңынан ойнады.	Денсаулықтың жаңынан ойнады.	Денсаулықтың жаңынан ойнады.	Денсаулықтың жаңынан ойнады.
Әлеумет	Омбакондуда ойнады, шарттарын түсініп алды.	Омбакондуда ойнады, шарттарын түсініп алды.	Омбакондуда ойнады, шарттарын түсініп алды.	Омбакондуда ойнады, шарттарын түсініп алды.
	0	9	9	9
III деңгей	8	7	6	5
II деңгей	4	3	2	1
І деңгей	0	0	0	0
Денсаулық	0	0	0	0
Коммуникация	0	0	0	0
Тәншім	0	0	0	0
Шыгармашылық	0	0	0	0
Әлеумет	0	0	0	0

Ескерту!

Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг

акшылт как түспен:

1 деңгей балы белгілі бір күннелі мен белгілерді жаңырға алады(1-3 ушады);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді(белгілі білім көрінішінде);
корына ие (4-6 ушады);
3 деңгей бала езінің белгінін және жасай алатын көлданады, білімін ез бергенде және шыгармашылықten көлдана алады (7-10 ушады).

ДИ-ДОК оку жылышындағы Баланың жасы 6 Тобы 2 Күні 30.09.2022

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке дашу картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Баланың аты-жөні Сапар Баланың жасы 6 Тобы 2 Күні 30.09.2022

Балың бару салапары	Тұратын шартаны (бесшамалдық беріліруден кейін)	Тұратын шартаны (пралик берілуден кейін)	Тұратын шартаны жарнамалық берілүүден кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ресес-Чын-Чиң ін гипотеназың шарына көзінің жүйе-тұнада шығарылғанда жүйе-тұнада шығарылғанда жүйе-тұнада шығарылғанда	Ерек-ч-көз-і бен шорени-шиң жарылғанда жаңа түсінік, бірнеше- мінде өлі-пәнде	Жеке шашка жарылғанда жаңа түсінік, бірнеше- мінде өлі-пәнде	Жеке шашка жарылғанда жаңа түсінік, бірнеше- мінде өлі-пәнде
Коммуникация	Білес-жін тің күргеді-шын тің жік-жарын-жар жас-жас-тің, а жарыту,	Білес-жін тің жас-жас-тің жарыту, жарыту	Білес-жін тің жас-жас-тің жарыту, жарыту	3-5 соңдеги түр- лардан сол жаңа түсінік, сол жаңа түсінік, сол жаңа түсінік, сол жаңа түсінік, сол жаңа
Тәншім	Білбіт бойын - Терін түркесін түркесіндең жа- жарыста болу	Шілдес бірнеше- риң, бүрлемелі жарыста болу	Шілдес бірнеше- риң, бүрлемелі жарыста болу	Жеке атағы жеке атағы жеке атағы жеке атағы жеке атағы
Шыгармашылық	Бейнесең шығын фән түркесін түркесін-жары- жарыста болу	Әзір түркесін шығын-жары- жарыста болу	Бейнесең шығын жарыста болу	Бейнесең шығын жарыста болу
Өлеумет	Оңбасындағы шығармашылық жарыста болу	Оңбасындағы шығармашылық жарыста болу	Оңбасындағы шығармашылық жарыста болу	Оңбасындағы шығармашылық жарыста болу

Ескерту!

Бастапқы мониторинг
акшылық түспен:

1. Корытынды мониторинг-қызыл түспен.
2. 1 дәнгей бала белгілі бір күншіп мен биліктерді
жарыстаға алады(1-3 улай);

3. 2 дәнгей бала не істеп жатқанын түсінеді(белгілі білім
корына не (4-6 улай);

3 дәнгей бала езіңін белгілін және жасай алатын
көлданады, белгілін өз белгілін же шыгармашылық
көлдана алады (7-10 улай).

—	0	0	0
III дәнгей	8	9	9
II дәнгей	7	6	5
I дәнгей	4	3	2
	1	1	1

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы, 2 күні 11.07.2022

Баланың аты-жөні Жанырек Баланың жасы 5 Тобы, 2^{нч} Күні 11.07.2022

Педагог диагностиканын ербір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндегітерін аныктайды.

Білім беру спосабары	Тәртпүйк шаралары (бесшаманды бағдарлама) көзөн	Тәртпүйк шаралары (нараңжады бағдарлама) көзөн	Тәртпүйк шаралары (жаста тұрғыдан) көзөн	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Физикалық үйлік желіндеңдегі жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Калма тұрғыдан жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Корыттынды жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың
Коммуникация	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Корыттынды жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың
Тәншім	Тәншімдегі жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың			
Шыгармашылық	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Сүрнептегендегі са- сактап орын таптау жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Баланың түркінде жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың
Оғынмет	Оғынметтегі жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Гадағынан жасаудың жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Гадағынан жасаудың жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың	Гадағынан жасаудың жетілдіктерін жасаудың жаңы түрлердің жүсінік жарнамалықтың
	1 0 9 8 7 6 5	1 0 9 8 7 6 5	1 0 9 8 7 6 5	1 0 9 8 7 6 5
І деңгей	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
ІІ деңгей	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
ІІІ деңгей	— — —	— — —	— — —	— — —

Ескерту!

Бастапты мониторинг
активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

активілдік мониторинг

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

1 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 2 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік; 3 деңгей балыңдағы 1-3 үшілдік;

2024-2025 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы, 2 Күні 25.09.2024

Баланың аты-жөні Дардан Баланың жасы 5 Тобы, 2 Күні 25.09.2024

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндептерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тәжірибелі шаралары (бастапқы белгилілер)	Тәжірибелі шаралары (праңаң, салынудың негізі)	Тәжірибелі шаралары (праңаң, салынудың негізі)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық шамындағы жадиеттерін түс.	Баланың жасы - жиншил - қоюқ шамындағы жадиеттерін түс.	Сәккүйдің жасы шамындағы жадиеттерін түс.	Сәккүйдің жасы шамындағы жадиеттерін түс.	Салма-турғын, шамындағы жадиеттерін түс.
Коммуникация	Сөздердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.	Рахметелі т.е. бәрілген тән- шеттердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.	Бәрілген тән- шеттердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.	Баланың дәрі- жетарларын жадиеттерін түс.
Тәншім	Пішіншілдеші жадиеттерін түс.	10-жылдың ту- рауында көрін- ишіл. Пішіншілдеші жадиеттерін түс.	Бәрілген тән- шеттердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.	Бәрілген тән- шеттердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.
Шығармашылық	Дәлелсөз жа- ғындағы жадиет- терін түс.	Ережелілік сөз- жадиеттерін түс.	Ережелілік сөз- жадиеттерін түс.	Бәрілген тән- шеттердегі дәрі- жетарлар, ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.
Әлеумет	Омбаданындағы жадиеттерін түс.	Омбаданындағы жадиеттерін түс.	Гадижаң т.е. ұғын бес жағдайдағы жадиеттерін түс.	Жаңынан әз- запландаған Гадижаң т.е. жадиеттерін түс.
	1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ескерту! Бастапқы мониторинг жүйесінде көк түспен: 1 деңгей бала белгілі бір күнніл мен бліктерді жашырга алады (1-3 үшәй); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі блік корынға не (4-5 үшәй); 3 деңгей бала езінің белгітінін және жасай алатын холданады, белгілін езінің және шығармашылықten холдана алады (7-10 үшәй).		
Денсаулық Коммуникация Тәншім Шығармашылық Виғанды	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шығармашылық Виғанды	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шығармашылық Виғанды	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шығармашылық Виғанды	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шығармашылық Виғанды

2014-2022 оку жылдары Баланың жасы 2 Тобында 4 Күні 17.02.16ж

Педагог диагностиканың арбір көзөннен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Баланың аты-жөні Жерис 2 Баланың жасы 2 Тобында 4 Күні 17.02.16ж

Білім беру сезілдері	Тұннор күштегілердің (бастапқы беру сезілдерінде) көзін	Тұннор күштегілердің (бастапқы беру сезілдерінде) көзін	Тұннор күштегілердің (бастапқы беру сезілдерінде) көзін	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың күни өткізу мен олы қорғаудың түрлі сипат- ти дақылдану, жағынан иел- шіле жағынан жаңы ғана жаңы жеке дақылдану.	Салма түркінен самма түркінде жаңы түркінде жаңы түркінде жеке дақылдану.	Салма түркінде жаңы түркінде жаңы түркінде жаңы түркінде жеке дақылдану.	Баланың түркінде жаңы түркінде жаңы түркінде жаңы түркінде жеке дақылдану.
Коммуникация	Соғарғасынан дақылдану жеке дақылдану, жаңы жеке дақылдану.	Дайындауда жеке дақылдану жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.
Тәншім	Пәннегерден жем-жемдікке жеке дақылдану.	10-жылдан бейнелеуден жем-жемдікке жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.
Шығарышылық	Бейнелеуден жем-жемдікке жеке дақылдану.	Сүрлеммеге са- шындағанда жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.	Баланың тал- мендишесінде жеке дақылдану.
Өтпелмет	Ойнаудан жем-жемдікке жеке дақылдану.	Ойнаудан жем-жемдікке жеке дақылдану.	Лаңаулану жеке дақылдану.	Лаңаулану жеке дақылдану.
	1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	Ескерту! Бастапты мониторинг ақындың көк түспен: 1. 1 деңгей бала балтпі бір ұмытын мен біліктегерді жанырта алады (1-3 үшай); 2. 2 деңгей бала не істеп жатканын түсінеді балтпі білім корына не (4-6 үшай); 3. 3 деңгей бала езінді билеттін және жасай алатын жеке дақылдану.
Ішкендік	—	—	—	Колданады білімін ез берінше және шыгармашылықten Колдана алады (7-10 үшай).
Денсаулық	0	0	0	
Акимет	0	0	0	
Тәншім	0	0	0	
Шығарышылық	0	0	0	
Өтпелмет	0	0	0	

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы 3 Күні 25.02.2022

Баланың аты-жөні Гараж Г Баланың жасы 5 Тобы 3 Күні 25.02.2022

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тұртуқ іс шаралары (бесшамдық бара-тұрудың негізі)	Тұртуқ іс шаралары (працяш бара-тұрудың негізі)	Тұртуқ іс шаралары (працяш бара-тұрудың негізі)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың ки- шесі жоғары тәсіл дағын- тасы.	Мекінчік жә- тірек, біраң оданнан да- сала жасынан жергілік де- жектіңде ғана жалғасынан жоғоғозада.	Салма тұртуқ, салма тұртуқ, түрк жүргүзіл- ділсе сәкінде біледі.	Салма тұртуқ, салма тұртуқ, жастағынан жасаудың- діл сәкінде ғана жалғасынан жоғоғозада.
Коммуникация		Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жоғоғозада.	Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жоғоғозада.	Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жоғоғозада.
Тәншіл	Шишилдер нем-нем иш- шүрең орнаш асынан,	10-жылдан ту- жынан да же күн- жынан. Шишил- дер жоғоғозада асынан,	Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жоғоғозада.	Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жоғоғозада.
Шығармашылық		Бейнесүй және дем мұнайын түстік нәсиех жасалғасынан	Ди-турум спор- таштардан да- са жағынан жү- ртсек болып біледі. Іле түркіндең төңгілден да- са жағынан жү- ртсек болып біледі.	Берілген тап- тыруш, жүргөн жүргөн, да- са жағынан жү- ртсек болып біледі. Іле түркіндең төңгілден да- са жағынан жү- ртсек болып біледі.
Әпелнет		Онтарелеттік әңгімә жаңа- геріл атасын өздескендік- жүртісінен,	Алар алардан жаралған да- са жағынан жү- ртсек болып біледі. Габиғатта да- са жағынан жү- ртсек болып біледі.	Алар алардан жаралған да- са жағынан жү- ртсек болып біледі. Габиғатта да- са жағынан жү- ртсек болып біледі.
		Ескерту!	Бастапқы мониторинг , арасынан акылшып көк түспен: Көрьтынды мониторинг-тұспен. 1 дәнгөн бала белгілі бір күннелі мен біліктепеді жайырыла аллады(1-3 үйде); 2 дәнгөн бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корының ертіндегі атасынан; 3 дәнгөн бала езінік белгітінін және жасал атасын жолданады, белгілін езінінде және шығармашылықten жолдана аллады (7-10 үйде).	
ІІ дәнгөн	0	9		
ІІІ дәнгөн	8	7		
	6	5		
	4	3		
	2	1		
	0	0		
Оданин 0 0 Денсаулық Коммуникация Тәншіл Шығармашылық Апелнет	0 0 0 0	9 7 5 3 1 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы - Тобы „2“ Күні 9.06.16н

Баланың аты-жөні Жұттар Е Баланың жасы 5 Тобы „2“ Күні 9.06.16н

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Балым беру салалары	Тұрмыс шаралары (бесшаралық)	Тұрмыс шаралары (трайнинг баралық)	Тұрмыс шаралары (трайнинг баралық мен мониторинг)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күннен коза ишкін жаңы ту.	Салма түрүн, салынудың жаңы ту.	Салма түрүн, салынудың жаңы ту.	
Коммуникация	Сөзчеселік жаңы ту.	Рахметте берілген жаңы ту.	Берілген жаңы ту.	Балың берілген жаңы ту.
Тәнім	Лишилдерде көмекшілік жаңы ту.	Лишилдерде көмекшілік жаңы ту.	Берілген жаңы ту.	Берілген жаңы ту.
Шығармашылық	Дағындық жаңы ту.	Дағындық жаңы ту.	Дағындық жаңы ту.	Дағындық жаңы ту.
Өтпелет	Омбасындардың жаңы ту.	Жабысам жаңы ту.	Жабысам жаңы ту.	Жабысам жаңы ту.
	1 0 9 8 7 6 5	Бастапты мониторинг активтілік түспен:	Ескеरту! Корытынды мониторинг-көзін түспен: 1 деңгей балы белгілі бір кимділ мен биліктерді жаңырта алады(1-3 ушалы); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім 3 деңгей бала езінін белгілін және жасай алғын колданады, белгілін ез бергінше және шығармашылықten көлпдана алады (7-10 ушалы).	
	І деңгей II деңгей III деңгей	Однод Компьютер Тәнім Шығармашылық Өтпелет	0 0 0 0 0	

2021-2022 оку жылында Баланың жасы 2 күні 11.04.16к

Баланың аты-жөні Жаңашыл Баланың жасы 2 Тобы 2 Күні 11.04.16к

Педагог диагностиканын әрбір кезеңнен кейін Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тұратын іс шаралары (бастаптың барлығынан көтүш)	Тұратын іс шаралары (працялық барлығынан көтүш)	Тұратын іс шаралары (працялық барлығынан көтүш)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық және қорғау өткізу деңгизде диңгездең туризм	Баланың жаңа жеке көрсеткішін түрлі жүргізу арналасаңыру.	Сесінүүдің жи түр жарыссыз жаңа жеке пазардан диңгездең туризм	Салмаған жүртүү, жартылай жүртүү, жи турнирдең туризм	Салта үйрүн, жартылай жүртүү, жи турнирдең туризм
Коммуникация тәнним	Лицензидегі жаңа пәннен жарыс арналасаңыру.	10-та зерттең ту жарыссыз жаңа жеке пазардан жарыс аныра. Төңөлгө орында білік.	Берілген тәж- жарыссыз жаңа жеке пазардан жарыс аныра. Төңөлгө орында білік.	Берілген тәж- жарыссыз жаңа жеке пазардан жарыс аныра. Төңөлгө орында білік.
Шығармашылық әлеумет	Баланың тәнні жеке жарыс арналасаңыру.	Диңгездең соңа жарыссыз жаңа жеке пазардан жарыс аныра. Жарыс, сүрлеме	Күннегердің саи- лау оюн шоңста- наңынен, тол жарыс, сүрлеме	Дүниендең тәж- жарыссыз жаңа жеке пазардан жарыс аныра. Диңгездең саи- лау оюн шоңста- наңынен, тол жарыс, сүрлеме
	1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	Бастапты мониторинг активын көк түспен; Корыттыңды мониторинг-қызыбын түспен. 1 деңгей бала белгілі бір күмын мен белгілерді жашырта аллады(1-3 упайл); 2 деңгей бала не істеп жатынан түспенеді, белгілі білік корына не (4-6 упайл); 3 деңгей бала езінің белгілінен же жасадай алатын жарынады, білімін ез біліктінен же жасадай алатын жарынады.	Бастапты мониторинг активын көк түспен; Корыттыңды мониторинг-қызыбын түспен. 1 деңгей бала белгілі бір күмын мен белгілерді жашырта аллады(1-3 упайл); 2 деңгей бала не істеп жатынан түспенеді, белгілі білік корына не (4-6 упайл); 3 деңгей бала езінің белгілінен же жасадай алатын жарынады, білімін ез біліктінен же жасадай алатын жарынады.	Бастапты мониторинг активын көк түспен; Корыттыңды мониторинг-қызыбын түспен. 1 деңгей бала белгілі бір күмын мен белгілерді жашырта аллады(1-3 упайл); 2 деңгей бала не істеп жатынан түспенеді, белгілі білік корына не (4-6 упайл); 3 деңгей бала езінің белгілінен же жасадай алатын жарынады, білімін ез біліктінен же жасадай алатын жарынады.

Ескерту!

Бастапты мониторинг

, аралық мониторинг

активын көк түспен;

Корыттыңды мониторинг-қызыбын түспен.
1 деңгей бала белгілі бір күмын мен белгілерді
жашырта аллады(1-3 упайл);

2 деңгей бала не істеп жатынан түспенеді, белгілі білік
корына не (4-6 упайл);

3 деңгей бала езінің белгілінен же жасадай алатын
жарынады, білімін ез біліктінен же жасадай алатын
жарынады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 29.08.16

Баланың аты-жөні [Алғархан] Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 29.08.16

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық (дерістерін индегілтерін анықтастырылады).

Білім беру салапары	Тұрғы күштерлері (баспаудардың мөлдірлікі)	Тұрғы күштерлері (тәрбие баспаудардың мөлдірлікі)	Тұрғы күштерлері (тәрбие баспаудардың мөлдірлікі)	КОРЫЛЫНДЫ
Денсаулық	Бағдарлар жиншил-көз- жанесіне да- шынту.	Секінчілдік әр- ттығын орнай- дырынан, пай- даланынан.	Салма тұрғыннан, санда тұрғыннан, жастағаннан, жа- нағаннан, пай- даланынан.	Даулетова Наталья Маратқызы, мак- сабарда, жа- нағаннан, пай- даланынан.
Коммуникация	Бағдарлар жиншил-көз- жанесіне да- шынту.	Рахимова Н-е жарыссыз дәр- жетарлықтар жиншил-көз- жанесіне да- шынту.	Белгілінші тәз- жарыссыз жары- ссыз жаңынан.	Дарынбеков Борис Борисович, Генеральштаб- жиншил-көз- жанесінде.
Тәнім	Шыгармашылық жиншил-көз- жанесіне да- шынту.	Дениссеңүй тә- жиншил-көз- жанесіне да- шынту.	Дарынбеков Борис Борисович ши- реканынан.	Дарынбеков Борис Борисович тәнім- жарыссыз жаңынан.
		Ескерту!		
		Бастапқы мониторинг жылдың көк түспен:		
		1. Денгей бала белгілі бір күннен мен белгілірді жажырга алғады (1-3 үштап); 2. Денгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үштап); 3. Денгей бала өзінін белгілінін жасай алған жолданады, белгілінін өз білімнен жасай алған жолдана алды (7-10 үштап).		
Оңдай 0 0	Денсаулық Коммуникация Тәнім Шыгармашылық	0 0 0	Денсаулық Коммуникация Тәнім Шыгармашылық	

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 2⁺ Күні 11.04.16ж

Баланың аты-жөні Жиенбек Баланың жасы 2 Тобы 2 Күні 11.04.16ж

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Балық беру салалары	Тәртүп кішкентай (бастаптық баланың түсі)	Тәртүп кішкентай (арабалық баланың түсі)	Тәртүп кішкентай (жаралып келген)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баласыңдағы күйшілік көзде жаңылар жаралып келді.	Секундада 3-4 жұмын көзде жаңылар жаралып келді.	Балта-Түркін, көзде жаңылар жаралып келді.	Балта-Түркін, жаңылар жаралып келді.
Коммуникация	Сөздердегі сабактарда даудың жаңылар жаралып келді.	Даудың жаңылар жаралып келді.	Берілгенде тәс-сөздердегі жаңылар жаралып келді.	Берілгенде тәс-сөздердегі жаңылар жаралып келді.
Тәнім	Пішиңдерге көз-жаралып келді.	10-да дағында жаңылар жаралып келді.	Бүгіншінде тәс-сөздердегі жаңылар жаралып келді.	Бүгіншінде тәс-сөздердегі жаңылар жаралып келді.
Шығармашылық	Шығармашылық жаңылар жаралып келді.	Зерткүнде сөздеңде жаңылар жаралып келді.	Сүйлеметтегендегі сөздердегі жаңылар жаралып келді.	Берілгенде тәс-сөздердегі жаңылар жаралып келді.
Өлеңшеш	Олеңшештегі жаңылар жаралып келді.	Габидалың жаңылар жаралып келді.	Мәндер мен-жаралып келді.	Мәндер мен-жаралып келді.
	1 0 9 III деңгей 7 6 5 II деңгей 4 3 2 1 0 I деңгей	Бастаптық мониторинг арабалық мониторинг жүйесінде жүргізілді.	Ескерту! 1 деңгей бала белгілі бір күндең мен белгілірді жаңыларта аллады (1-3 үштап); 2 деңгей бала не істеп жатқандың түсінеді, белгілі болып жарына ие (4-6 үштап); 3 деңгей бала езінді белгілін және жаңай алғатын жолданады, белгілінен жаңа жаңылар жаралып келді.	

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы – Тобы 3⁰ Күні 20.12.16 к.

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейіннің баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтауды.

Баланың аты-жөні Шүлгүн Ш Баланың жасы – Тобы 3⁰ Күні 20.12.16 к.

Білім беру саласы	Тұратын көшірмешкіндердің барлығы	Тұратын көшірмешкіндердің барлығы	Тұратын көшірмешкіндердің барлығы	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күйнене көрінген жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Социальдегі жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Күйнене көрінген жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Салма тұрғын жастаудан көз түркінде, жаңы жеке тәсілдердің жасау жағдайы
Коммуникация	Социалдегі жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Барлық барлық жеке тәсілдердің жасау жағдайы
Тәншым	Дүниегердің жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дүниегердің жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дүниегердің жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дүниегердің жеке тәсілдердің жасау жағдайы
Шығармашылық	Бейнесеу тәсілдердің жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Барлық тәсілдердің жасау жағдайы
Әлеумет	Орталық мәдениеттің жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы	Дағындық жеке тәсілдердің жасау жағдайы
	0	1	2	3
	9	8	7	6
ІІ деңгей	5	4	3	2
І деңгей	1	0	0	0
Одноден	0	0	0	0
Денсаулық	0	0	0	0
Коммуникация	0	0	0	0
Тәншым	0	0	0	0
Шығармашылық	0	0	0	0
Әлеумет	0	0	0	0

Ескерту!

Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг

ақшылт көк түспен:

Корытынды мониторингызып түспен.

1 деңгей балы белгілі бір күннің мен біліктегіді

жанында алады (1-3 үшады);

2 деңгей бала не істеп жатканың түсінеді белгілі білім

корына ие (4-6 үшады);

3 деңгей бала езілін белгілін және жасал алатын
көлданады, белгілін езілін және шығармашылықпен
көлдана алады (7-10 үшады).

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 4.05.2022

Баланың аты-жөні Айдар №Баланың жасы 5 Тобы 2 Күні 4.05.2022

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Балың беру сезілшілері	Тәртіп кішкентайлық (басылымың дақылары)	Тәртіп кішкентайлық (араптың дақылары)	Тәртіп кішкентайлық (жарылғандағы дақылары)	КОРЫТЫНДЫ
<u>Денсаулық</u>	<u>Баланың ти- чиң қорташы елди жасшы</u>	<u>Секретчук Ж-</u> <u>түрлінен сипатта-</u> <u>шылдан жаңы жазылғанда</u>	<u>Салма Тұрғын-</u> <u>бапта ғұрылған</u> <u>жасшы</u>	<u>Салма Тұрғын-</u> <u>жасшы</u>
<u>Коммуникация</u>	<u>Сөзберделеттік пәндерде жаңы жобасын мәртебелеттік жасшы.</u>	<u>Дарындағы 5-6</u> <u>жылдардағы жаңы пәндерде оның ната білімі,</u>	<u>Белгілілек Галес жасшы</u>	<u>Белгілілек Галес</u> - <u>жасшы</u>
<u>Тәншы</u>	<u>Баланың ти- чиң жаңы жасшы</u>	<u>10-20 жылде түрлі ти-с көрін- суганда оның мәртебелеттік жасшы.</u>	<u>10-20 жылде түрлі ти-с көрін- суганда оның мәртебелеттік жасшы.</u>	<u>Белгілілек Галес</u> - <u>жасшы</u>
<u>Шығармашылық</u>	<u>Көзінде көрін- сугандағы оның жасшы</u>	<u>Ди түрлі соз- жүргіткіші</u> соз- <u>жүргіткіші</u> соз- <u>жүргіткіші</u>	<u>Белгілілек Галес</u> - <u>жасшы</u>	<u>Белгілілек Галес</u> - <u>жасшы</u>
<u>Әлеумет</u>	<u>Ондаған жаңы жасшы</u>	<u>Гөбілдік өт-күре</u>	<u>Молидан жаңы</u>	<u>Молидан жаңы</u>
	<u>1</u>	<u>Ескеңдір!</u>	<u>Жаңы</u>	<u>Жаңы</u>
	<u>0</u>	<u>Бастапты мониторинг</u> <u>ақыншыл көк түспен;</u>	<u>Бастапты мониторинг</u> <u>ақыншыл көк түспен;</u>	<u>Бастапты мониторинг</u> <u>ақыншыл көк түспен;</u>
<u>III деңгей</u>	<u>9</u>			
	<u>8</u>			
	<u>7</u>			
	<u>6</u>			
<u>II деңгей</u>	<u>5</u>			
	<u>4</u>			
	<u>3</u>			
	<u>2</u>			
	<u>1</u>			
<u>І деңгей</u>	<u>0</u>			
<u>Денсаулық</u>	<u>0</u>			
<u>Коммуникация</u>	<u>0</u>			
<u>Тәншы</u>	<u>0</u>			
<u>Шығармашылық</u>	<u>0</u>			
<u>Әлеумет</u>	<u>0</u>			

0
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Денсаулық
Коммуникация
Тәншы
Шығармашылық
Әлеумет

Баланың мониторинг
1. деңгей бапта белгілі бір кімнің мен біліктегі
жанырыга алады(1-3 үшай);
2. деңгей бапта не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
корына не (4-5 үшай);
3. деңгей бапта ежіңін белгілінің және жаһадай алатын
көлданады, білімін ез белгілінің және жаһадай алатын
көлдана алады (7-10 үшай).

2014-2015 оку жылындағы Баланың жасы 2 Күні 3.05.16

Баланың аты-жөні Жұлдыз Баланың жасы 2 Тобы 2 Күні 3.05.16

Педагог диагностиканың ербір кезекінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тұратын іс шаралары (бастапқы барлықтудан кейін)	Тұратын іс шаралары (нареди барлықтудан кейін)	Тұратын іс шаралары көрініштесін барлықтудан кейін	КОРЫЛЫНДЫ
Денсаулық	Хәлсаның жиншил - жоғ жасолында шештү.	Сөтінүүдік ж. түр ін арнай-ағы жасолында жиншил - жоғ жасолында шештү.	Салма - үйнүү, жасолында жиншил - жоғ жасолында шештү.	Салма - үйнүү, жасолында жиншил - жоғ жасолында шештү.
Коммуникация	Сөздердегі дағыс таңып, үйреп жүгінде, дағыс дағындастас,	Дағыста ж. с. бөлініштесін бөлініштесін жүгінде, дағыс дағындастас	Баланың таң бөлініштесін жүгінде, дағыс дағындастас	Баланың таң бөлініштесін жүгінде, дағыс дағындастас
Тәншім	Пішіншіл шешіл тәншісторту, пішіл жетекшілік сән- жестерүү,	10-жыл деңгін түркінде күрін жетекшілік сән- жестерүү.	Берілген таңда берілген тәншім түркінде күрін жетекшілік сән- жестерүү.	Берілген тәншім түркінде күрін жетекшілік сән- жестерүү.
Шыгармашылық	Атасынан жарылған жарылған жарылған	Ін түркін сөзде жарылған жарылған	Сүрөттүрді салып жарылған жарылған жарылған	Берілген тәншім түркінде күрін жетекшілік сән- жестерүү.
Әпелдегіт	Омбағасынан орнілік шілдесін төртінек атаған білік шүрін- жарылған	Атасынан жарылған жарылған жарылған	Габидат жөні жарылған жарылған жарылған	Жасын жасын таби рұптаған жарылған жарылған
	1 0 9 8 III деңгей	Ескерту! Бастапқы мониторинг акылып көк түспен:	Корытынды мониторинг-жызыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір күмыл мен біліктірді жарылға аллады (1-3 үйлай); 2 деңгей бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білік корына не (4-6 үйлай); 3 деңгей бала езінің белгітін және жасас алғатын жолданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен жолдана алады (7-10 үйлай).	
	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шыгармашылық Әпелдегіт	Денсаулық Коммуникация Тәншім Шыгармашылық Әпелдегіт		

2021-2022 оку жылындағы Баланың жасы – Тобы 2^н Күні 22.06.16к

Баланың аты-жөні Дархан Баланың жасы 2 Тобы 2 Күні 22.06.16к
 Педагог диагностиканын арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Болыс беру салалыры	Тәртпүк іш шаралары (бесшабаптың түрлөрі)	Тәртпүк іш шаралары (шабаптың түрлөрі)	Тәртпүк іш шаралары (шабаптың түрлөрі)	КОРЫЛТЫНЫДЫ
Денсаулық	<u>Күннен көзде тексерілгілік жағдай - мөсөн дәмін туу.</u>	<u>Сөздөрдің сөзбөлік төрдөрдө, ұйым жарысындағы жарыс таңдастыру.</u>	<u>Дауыттардың жарыс таңдастыру жарыс таңдастыру.</u>	<u>Берілген таң- дастыру.</u>
Коммуникация				<u>Берілген таң- дастыру.</u>
Тәншім	<u>Дүниенде көз илен жүргөс жа- наласындар.</u>	<u>10-де деңгек түнде көз сәнсеу. Дүниен- дең жарыс таң- дастыру.</u>	<u>Берілген таң- дастыру.</u>	<u>Берілген таң- дастыру.</u>
Шыгармашылық				
Өтпөумет	<u>Дәбәрмисалын жүйінде дүниет түркістарын жарыс таңдастыру.</u>	<u>Омбасын ишчи жүргізу үшін рие жарыс та- ңдастыру.</u>	<u>Бастаптың жарыс таң- дастыру.</u>	<u>Майданда жарыс таң- дастыру.</u>
	1 0 9 II деңгей 8 7 6 5 II деңгей 4 3 2 1 0	Бастапты мониторинг ақылыл көк түспен: 1 деңгей бала белгілі бір күнде мен біліктірді жарыста алды (1-3 үшадай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшадай); 3 деңгей бала езінің билеттін және жасал алатын жолданады, белгілін ез бетінше және шыгармашылықten жолдана аллады (7-10 үшадай).	Ескерту! Корытынды мониторингінде жарыста алды (1-3 үшадай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшадай); 3 деңгей бала езінің билеттін және жасал алатын жолданады, белгілін ез бетінше және шыгармашылықten жолдана аллады (7-10 үшадай).	

ДД/ - 2022 оку жылындағы Баланың жасы үшін Тобыннан Күні 21.10.2022

Баланың аты-жөні *Атлас* Баланың жасы үшін Тобыннан Күні 21.10.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайады.

Білім беру салалары	Трансіз шаралары ({беттілдік бірліктердін көзін})	Трансіз шаралары (жартылай берілгендең тегін)	Трансіз шаралары корытуштаның байланысынан көзін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулықтың жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Ерлес-ләс демалы мұнай жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Ерлес-ләс демалы мұнай жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Корытынды
Коммуникация	Ерлес-ләс демалы мұнай жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Бұйымын ти- бен жүргізу.	Бұйымын ти- бен жүргізу.	Бернің бірнеше тапшылыштарынан жоюнда.
Тәнім	Ерлес-ләс демалы мұнай жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Бернің ти- бен жүргізу.	Бернің ти- бен жүргізу.	Бернің ти- бен жүргізу.
Шыгармашылық	Бернің ти- бен жүргізу.	Зәңгілеудегі жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Зәңгілеудегі жарық шараларынан жолынан жолдана жүргізу.	Бернің ти- бен жүргізу.
Әлеумет	Ондағы изетел иц иелдескін андаудын болып жегу. Егерде жегу. Егерде жегу.	Баланың оты- зеки ти-бен жүргізу.	Пәннегінде жегу. Егерде жегу.	Машил-Жашол тапшылыштарынан жоюнда.
		1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	Бастапты мониторинг ажысып көк туспен:	<u>Ескерту!</u>

1 деңгей бала белгілі бір киммел мен белгілерді жалғырға алады(1-3 ушал);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсненед, белгілі білім жарына не (4-6 ушал);
3 деңгей бала ездін белгілін және жасал алатын холданады, белгілін ез белгінше және шыгармашылықten көлдана алады (7-10 ушал).

Денсаулық Коммуникация Тәнім Шыгармашылық Алемнот