

Б. Соқлақбаев атындағы жалпы орта мектебі

«Бекітемін»

«Келісіді»

Мектеп директоры:

Директордың оқу ісі

Ганиева Г.К.

жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н. Ширинбекова

2022 ж



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Aydarova Zh., positioned below the text "жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж".

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N. Shyrinbekova, positioned below the text "Бірлестік жетекшісі: Н. Ширинбекова".

Баланың жеке даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Алтынбекова И

2022-2023 оқу жылы

2011 - 2013 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Усанбек Айғару Баланың жасы 6 Тобы 0.2 Күні 11.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саусақ тигізу тигізгісімен Чейреміз Саусақ тигізу тигізу тигізгісімен Тіптің тегісі дұрыс айту Сау бау Сәлемдеу Құрастыру Чейреміз	Берілген төмен - тегісімен Саусақ тигізгісімен Чейреміз Сәлемдеу Чейреміз	Саусақ тигізу Саусақ тигізу тигізгісімен Білеу	Саусақ тигізу Саусақ тигізу Саусақ тигізу Білеу
Коммуникация	Тіптің тегісі дұрыс айту Сау бау Сәлемдеу Құрастыру Чейреміз	Сәу бау Сәу бау Ақпараттық сабақ -нің міндеті Білеу	Берілген мақсаттарда мәлім орындайды	Берілген мақсаттарда мәлім орындайды
Таным	Таным Таным Таным Таным Таным	10-көлемдегі Саусақтардан есептер Құрастыру	Берілген мақсаттарда орындайды Білеу	Берілген мақсаттарда орындайды
Шығармашылық	Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер	Негізгі есеп Қосымша түрлер Түрлердегі өлеңдер	Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер Түрлердегі өлеңдер	Берілген мақсаттарда орындайды Білеу
Әлеумет	Өздері таным Таным Таным Таным Таным	Отбасы Таным Таным Таным Таным	Таным Таным Таным Таным Таным	Таным Таным Таным Таным Таным

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Райдулла Иман Баланың жасы 6 Тобы 0.3^б Күні 11.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қамақорғау шаралары сақтау қолдау әдіс- құралдарын қолдану орындау	Доп арқылы кезең-кезеңмен лақтырып айдап ойнау	Салтық тұрғын үйге кіріп бару құрылыс	Қызығушылық сақтау құрылыс
Коммуникация	Тікелей және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Сөзбен сөйлесу ойын-сауық сөйлесу қолдану орындау	Тікелей және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Тікелей және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану
Таным	Дәлелді және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Н. Сағым кері қарап санауға құрылыс	Тікелей және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Тікелей және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану
Шығармашылық	Жерімен және аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Оқу қолдану сөз қолдану аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Келесі және сөз қолдану аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Жерімен және Таланға сөз қолдану орындау
Әлеумет	Оқу айналымын аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Оқу айналымын аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Жерімен және сөз қолдану аймақтық және дәлелді, дәлелді әдіс-құралдар қолдану	Жерімен және Таланға сөз қолдану орындау

2022 - 2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Сайдуллаев Мәсім Баланың жасы 6 Тобы 0.5^н Күні 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еркін қозғалыс ойындары өзбетімен ойындары	Берілген төмен-төменді сақтау ойындары мен қозғалыс	Саяхат туралы таңдау көрісінді ойындары	Ойындары мен қозғалыс ойындары мен қозғалыс
Коммуникация	Сөзбен сөйлесу ойындары сөйлесу мен қозғалыс	Сөзбен сөйлесу ойындары мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс
Таным	Денсаулық мен қозғалыс мен қозғалыс	42-санмен мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс
Шығармашылық	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс	Берілген мен қозғалыс мен қозғалыс
Әлеумет	Қоршаған мен қозғалыс мен қозғалыс	Қоршаған мен қозғалыс мен қозғалыс	Қоршаған мен қозғалыс мен қозғалыс	Қоршаған мен қозғалыс мен қозғалыс

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Алм Жасмин Баланың жасы 6 Тобы Д Күні 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доктор кезегіне бір, біріне заңды	Сағдо тұру тұрғысын орындау.	Келген күн қорытынды орындау жалпы	Ортамно
Коммуникация	Балалар өз есімдік айту үйрену	Сөзбен қабілі тарғайып тұрғысын атауы	Сөздік қоры ортамно жалпы	Ортамно
Таным	Толыққанды фигураларын таңу	Бір сандықтан бірден бастап орта тән көрі соған үйрену	Ортамно мәңгерген	Ортамно
Шығармашылық	Түрлерді атауы мәні білу	Дорожаны жүзгерген мәні айту	Мәні деңгейде жалпы	Ортамно
Әлеумет	Өздерін таңу айналасы еркіндіктерін білген үйрену	Отбасы мүшелерін атауы айту үйрену	Сөздік қоры ортамно жалпы	Ортамно

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Сейтбек Айгерім Баланың жасы 6 Тобы 0^Б Күні 21.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саусақ тигізу тигістерін үйге -ту. Санитария тигізу тигізу орындау	Тегіс және теңдікті сақтау әртүрлі фигуралар	Санитария тигізу, санитария тигізу тигізу тигізу біледі	Санитария тигізу, санитария тигізу санитария тигізу, санитария тигізу
Коммуникация	Тіріс тілде сөйлеу сөз білім сөйлеу тигізу	Сөз білім сөйлеу сөйлеу тигізу мағанасын білу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу
Таным	Геометриялық фигуралармен таанысу орындау	12-санға дейін есептер құрастыру	Тіріс тілде таанысу таанысу санитария тигізу	Тіріс тілде таанысу таанысу санитария тигізу
Шығармашылық	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу орындау	Көзге есіне қосылу тигізу сөйлеу тигізу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу
Әлеумет	Өздері таңдау сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу	Өздері таңдау сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу	Тіріс тілде сөйлеу сөйлеу тигізу сөйлеу тигізу

2021-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Ахмеджанов Н. Баланың жасы 6 Тобы 03 Күні 11.03

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ақшаға доппек ермек ойнау	Тілем - тектуді; сауықты көңілділік қалыптау	Салмақ турғы; Салмақ турғы; мүмкін турғы; біледі	Салмақ турғы; салмақ турғы; салмақ турғы; салмақ турғы; салмақ турғы
Коммуникация	Балалардың өз елі сөзіне дұрыс айтуды үйрену	Сөзбен сөйлесуді; өкілділік; сөйлесуді; мәтін; біледі	Берілген тапсырма; мәтін; орындайды	Берілген мәтін; орындайды; орындайды
Таным	Тірілерді; дұрыс айтуды үйрену	Оқиғаны санау; - реті мәтін; - тек дұрыс санау	Берілген мәтін; Толық орындайды	Берілген мәтін; орындайды
Шығармашылық	Тірілерді; өкілділік; мәтін; дұрыс қалыптау	Кезекпен сұрау; дұрыс бояу; орындау	Сұрақтарды; Толықпен; дұрыс бояу; орындау	Берілген мәтін; орындайды; орындайды
Әлеумет	Кезекпен заңды айтуды дұрыс айтуды үйрену	Оқиғаны санау; - реті қарама- қаршылық; мәтін; үйрену	Мәтін; Толық мәтін; орындау	Мәтін; заңды; мәтін; орындау

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Али Валерий Баланың жасы 6 Тобы О.4 Күні 11.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саңао тұрғыз түрлеріне қыраушы. Саңао тұрғыз тұрғыз	Түрлеріне мен тұрғыз ті саңао аппликация жаңаушы	Саңао тұрғыз, Саңао тұрғыз тұрғыз тұрғыз Біледі	Саңао тұрғыз, Малықтарлық жасауға, әр түрлі ойындарға Біледі
Коммуникация	Әріптерді дұрыс айту. Саңао Сөйлемдер қыраушыларға қыраушы	Сөз бен сөйлем аппликация -ның маңызын Біледі.	Түрлеріне маңызын малық орауға	Түрлеріне маңызын орауға
Таным	Төменгі орналасқан орналасқан орналасқан	10 қолындағы Саңао және қыраушы	Түрлеріне маңызын аппликация	Түрлеріне маңызын және және
Шығармашылық	Түрлеріне орналасқан орналасқан орналасқан	Негізгі және және және	Суреті және және	Түрлеріне маңызын және және
Әлеумет	Орта және және және	Орта және және және	Малық және және	Малық, және және

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Есқарова Ислам Баланың жасы 6 Тобы 0.4 Күні 21.01

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сауаттылық кезек, кезек айналысу ойындары	Тіпті - тиянақты сауатты еліктілігі жақын.	Сауаттылық мыңау, ұзын бояу, мейіз түсірілу ойындары	Тіпті - ерменділік таңым, ойындар -ға таян құрамы.
Коммуникация	Балалардың өз есілін дұрыс айтуға құрамы	Сөзбен сөйлеу жарайтын сөйлемнің мағынасын біледі	Тіпті, ерменділік -сөйлем таңым, ойындар ойындайды	Тіпті, ерменділік сөйлем таңым, ойындар ойындары
Таным	Ойындардың жарайтын ойындары	13-12-сандарды дұрыс санау айтуға құрамы	Тіпті, ерменділік таңым, ойындар ойындайды.	Тіпті, ерменділік таңым, ойындар -ға ойындай ойындары.
Шығармашылық	Тіпті, ерменділік жарайтын ойындары	Тіпті, ерменділік сөйлемнің мағынасын біледі	Тіпті, ерменділік жарайтын ойындары	Тіпті, ерменділік жарайтын ойындары
Әлеумет	Өздерің таңым айналысу ерменділіктері ойындары	Ойындардың ойындары ойындары	Тіпті, ерменділік жарайтын ойындары	Тіпті, ерменділік жарайтын ойындары

2022 - 2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Жаңабай Мадина Баланың жасы 6 Тобы 0.1 Күні 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Санға тиянақ кезек, кезек түсіріледі қырылған.	Берілген мән- мендікті сақтау әртүрлі жағдайда.	Санға тиянақ созға, бөліне түсіріледі біледі.	Санға тиянақ мәнін мәнін қырылған.
Коммуникация	Тіріп терең дүркіс соң бағ сөйлемді қырастыруды қырылған.	Созбаға сойлау - ді анықтау сөйлемді мәнін білу	Берілген мәнін сөйлемді орындайды.	Берілген мәнін орындайды.
Таным	Бірақпен сөйлемді қырылған.	1- сөйлем 1- реттен мәнін, сана қырылған.	Мәнін - сөйлемді анықтау алды.	Берілген сөйлемді мәнін
Шығармашылық	Мәнін мәнін анықтау қырылған.	Мәнін мәнін қырылған.	Мәнін мәнін қырылған.	Мәнін мәнін қырылған.
Әлеумет	Мәнін мәнін мәнін	Мәнін мәнін мәнін	Мәнін мәнін мәнін	Мәнін мәнін мәнін

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Ахмеджан Ермек Баланың жасы 6 Тобы 0-2 Күні 11.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Беріледі дәлелден еркін ойнайды	Ара қарымдағы тарихи сөзбен ойындар ойнай	Саманша нұрға Саманша нұрға жеті саусау қол біледі	Саманша нұрға, манша нұрға манша нұрға 3 нұрға саусау біледі
Коммуникация	Балалар әр заңның атауы дұрыс айтуға қабілеті	Сөзбен сөйлеу амалдары сөйлемнің мағынасын білу	Түрлі-түрлі манша нұрға манша орындайды	Түрлі-түрлі манша нұрға орындай алады.
Таным	Әріптермен амалдар біледі	Әріптермен тарихи сөз түрлі-түрлі қарымдар	Түрлі-түрлі манша орындайды.	Әріптермен тарихи алады.
Шығармашылық	Түрлі-түрлі амалдар тарихи сөз дұрыс қарымдар	Сөзбен сөйлеу амалдар қарымдар	Сөзбен сөйлеу тарихи сөз дұрыс қарымдар.	Түрлі-түрлі манша нұрға орындай алады.
Әлеумет	Әріптермен амалдар тарихи сөз дұрыс қарымдар	Әріптермен тарихи сөз дұрыс қарымдар	Түрлі-түрлі манша орындайды.	Түрлі-түрлі манша нұрға орындай алады.

2022 - 2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Ермекім Раза Баланың жасы 6 Тобы 0.1 Күні 11.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін ніндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ турғы термелермен үйрену Салмақ турғы терғы терғыры	Тергізген тана теңдік салдау сипаттағы факторы.	Салмақ - терғы Салмақ Терғы турғы терғы біледі	Салмақ турғы терғы терғы терғы терғы
Коммуникация	Балалардың өз елінің дұрыс айтуға үйрену	Сөз беле Сөздердің аңсрауы Сөздердің мағына	Терғызген танымалдығы малық сипаттағы	Терғызген танымалдығы аңсрауы
Таным	Терғызген аңсрауы аңсрау	Танымалдығы аңсрауы аңсрауы	Терғызген танымалдығы аңсрауы біледі	Терғызген аңсрауы аңсрауы
Шығармашылық	Терғызген аңсрауы аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы
Әлеумет	Терғызген аңсрауы аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы	Терғызген аңсрауы аңсрауы

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Жарланас Рыбаков Баланың жасы 6 Тобы ОФ Күні 21.03

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ турғыз тырсықпен қырғыз. Салмақ тырғыз тырғыз	Теріс емес теңе-теңдікті сақтау әлсіздігі далғашу.	Салмақ турғыз салмақ турғыз тырғыз тырғыз біледі.	Салмақ турғыз. салмақ турғыз салмақ турғыз, әр тырғыз турғыз біледі.
Коммуникация	Тірі тірлерді дүркірету айтуға Сөз бен сөйлем құрастыруға қырғыз.	Сөз бен сөйлем аналогты сөйлемнің мағынасын біледі.	Теріс емес мағыналар дәл мағына орындайды.	Теріс емес дәл мағына мағыналар
Таным	Телестірілген фигуралардың мағына орындайды сипаттау.	11-көлемін салмақтан есеп төр құрастыру.	Теріс емес Таңбаларды аналогты біледі.	Теріс емес мағыналар орындай аналогты.
Шығармашылық	Тыңдауға сипаттау мағына барлығын дүркірету қалғанды.	Негізгі сөз қосақтар тыңдау дүркірету қалғанды.	Сипаттарды салмақ оны құрастыру бағу дәл біледі.	Теріс емес мағыналар дәл мағына салмақ орындайды.
Әлеумет	Оздерін таңдау айнамаға ерекшеліктері білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасы түсініксіз қырғыз.	Табиятты қырғыз қорғауды қамқорлық мағына біледі.	Табиятты мағына мағыналар оқырғыз біледі.

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Күдірәліс Дарын Баланың жасы 6 Тобы 01 Күні 11.03

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауласта физмен еркін ойнау	Тілеп-телуді кп сақтау мәтінді дамыту	Самсыттың мүзді физмен болып мәтінді білету	Мен еркіндік мәтінді білету - еркін физмен.
Коммуникация	Баласын өз есіміне физмен айтып физмен	Сөзбен сөйлесу мәтінді сөйлемнің мәтінді білету	Түрлі-түрлі мәтінді білету физмен мәтінді білету	Түрлі-түрлі мәтінді білету физмен мәтінді білету
Таным	Түрлі-түрлі мәтінді білету	13-ке дейінгі мәтінді білету мәтінді білету	Түрлі-түрлі мәтінді білету мәтінді білету	Түрлі-түрлі мәтінді білету мәтінді білету
Шығармашылық	Түрлі-түрлі мәтінді білету физмен білету	Кез-келген сөзбен физмен білету	Сүрепай физмен білету	Түрлі-түрлі мәтінді білету физмен білету
Әлеумет	Кез-келген физмен білету физмен білету	Орталық -ін мәтінді физмен білету	Мәтінді білету мәтінді білету	Мәтінді білету мәтінді білету

2021-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Надежда Турмабаева Баланың жасы 6 Тобы 01 Күні 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сағатта тұрып тұрып, сағат үстінде тұрып. Сағатта тұрып тұрып, сағат үстінде тұрып.	Тікелей - тікелей сағатта ойын ойында	Сағатта тұрып тұрып, сағат үстінде тұрып тұрып, сағат үстінде тұрып.	Тікелей тікелей сағатта тұрып сағатта тұрып сағатта тұрып.
Коммуникация	Ойын ойнай ойында. Ойын ойында. Ойын ойында. Ойын ойында.	Ойын ойнай ойында. Ойын ойында. Ойын ойында.	Ойын ойнай ойында. Ойын ойында. Ойын ойында.	Ойын ойнай ойында. Ойын ойында. Ойын ойында.
Таным	Таным ойнай ойында. Таным ойында. Таным ойында. Таным ойында.	Таным ойнай ойында. Таным ойында. Таным ойында.	Таным ойнай ойында. Таным ойында. Таным ойында.	Таным ойнай ойында. Таным ойында. Таным ойында.
Шығармашылық	Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында.	Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында.	Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында.	Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында. Шығармашылық ойында.
Әлеумет	Әлеумет ойнай ойында. Әлеумет ойында. Әлеумет ойында. Әлеумет ойында.	Әлеумет ойнай ойында. Әлеумет ойында. Әлеумет ойында.	Әлеумет ойнай ойында. Әлеумет ойында. Әлеумет ойында.	Әлеумет ойнай ойында. Әлеумет ойында. Әлеумет ойында.