

Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебі



Мектеп директоры:

Ганиева Г.К.

Ақпан 10. 2022 ж

«Келісілді»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н.Ширинбекова

Баланың даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Алтынбекова И

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Чеманов 7 Баланың жасы 6 Тобы 2^Б Күні 22.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін мекдәттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Домоғ кезең - кезегімен мақтанып.	Шеккер арқымен ойнаймын.	Санда шыр - 2а шыр шырға. 4а кезең.	Ір шырға ойындарға біледі.
Коммуникация	Бағалар ең - шырға ойындарға аяқтатып ұярып.	С. ойнаймын. айтты арқы - ш шырға ойындарға.	Берілген тапсырма - тапсырма ойындарға.	Берілген тапсырмаға 7а ойындарға аяқтатып.
Таным	Сандарға кері санау немесе қосып қосып қосып.	Қосып - алу арқымен есепті қырып.	Берілген тапсырмаға тапсырмаға ойындарға.	Есептерге міндетті аяқтатып.
Шығармашылық	Шырға ойындарға қатаңдығын қырып кезең.	Шырға ойындарға қатаңдығын қырып.	Суреттерге суреттерге суреттерге.	Минималды тапсырмаға суреттерге.
Өлеумет	Шырға ойындарға ережелерін тапсырып.	Ойнаймын. тапсырмаға ережелерін тапсырып.	Тапсырмаға тапсырмаға тапсырмаға.	Өзі тапсырмаға тапсырмаға тапсырмаға.

График шкалы деңгейлерімен.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг желтi түспен, аралық мониторинг ақшыл көк түспен.

Қорытынды мониторинг қызғыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Исмаилов Баланың жасы 5 Тобы О Күні 22.02

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сағат баспалдақ - оң санау.	Бірінші Секіріс және шамамен	Секіріс және үтіс шамамен үтіс	Шамамен Секіріс үтіс
Коммуникация	Ерресектер мен және қариялармен бірге қарай бала	Бізде дағды арнайы еріктері қарай алатын	Бізде дағды арнайы арнайы алады	Шамамен арнайы алады
Таным	Таным - білім - білім - білім	Ой білдіріс арнайы қарай санау	Шамамен арнайы арнайы	Шамамен арнайы алады
Шығармашылық	Бірінші Көрсеткіс арнайы	Көрсеткіс арнайы арнайы	Көрсеткіс арнайы арнайы	Шамамен арнайы алады
Әлеумет	Әлеумет арнайы арнайы	Әлеумет арнайы арнайы	Әлеумет арнайы арнайы	Шамамен арнайы алады

1
0
9
8
7
6
5
4
3
2
1

I деңгей II деңгей III деңгей

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту!

Бастапқы мониторинг **сары түспен**, аралық мониторинг **жасыл көк түспен**, қорытынды мониторинг **қызыл түспен**.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Трохатова Баланың жасы 6 Тобы 06 Күні 22.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін есепке алу, спорт жардамы жасау	Серуендік ор тану, спорт жардамы	Сәлем туғанды түзет туғанды жардамы	Білім қатары Туған күні жардамы жардамы
Коммуникация	Ересектермен өзара қарым-қатынас жасау	Тілдік қарым-қатынас жасау	Берілген Танымалдық Толық оқыту	Танымалдық Оқыту жасау
Таным	Тілдік өзара қарым-қатынас жасау	Оқу қарым-қатынас өзара қарым-қатынас жасау	Берілген Танымалдық Толық оқыту	Берілген есептерді жасау
Шығармашылық	Білім беру тәсілдері жасау	Тілдік өзара қарым-қатынас жасау	Білім беру тәсілдері жасау	Танымалдық Оқыту жасау
Өлеумет	Отбасында өзара қарым-қатынас жасау	Отбасы өзара қарым-қатынас жасау	Мәдениет жасау	Мәдениет жасау

Ескерту!

Бастапқы мониторинг **сары түсті**, аралық мониторинг
ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг **қызыл түспен**.
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолданады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Дүйсебай Баланың жасы 6 Тобы 0^Б Күні 11.03.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баласындағы теріс араласқан дене қимылдары.	Дене мүшесі - сің монша - теріс монша.	Екі монша тоңдык тартып ойынып ойындау үйрену.	Ір теріс ойындардан ойындау біледі.
Коммуникация	Тілсіз қарым-қатынас домық.	Тілсіз даму қарым-қатынас домық.	Теріс сөз танымал қарым-қатынас домық.	Танымал қарым-қатынас домық.
Таным	Отбасындағы жас ерекшелік - ішкілік атқару.	Отбасындағы жас ерекшелік - ішкілік атқару.	Сөздік қор орталық домық.	Есептерді шешуден санам қырық.
Шығармашылық	Отбасындағы мүшелерін аттау.	Ір теріс мүшелерін аттау.	Орталық мүшелерін аттау.	Танымал аттау орындайды.
Өлеумет	Өзінің жасын аттау біледі.	Отбасы мүшелерін аттау.	Танымал таза ұйым қырық.	Танымал қарым-қатынас біледі.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг сары түспен, аралық мониторинг

ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг қызыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Еркін А. Баланың жасы 6 Тобы 0.5 Күні 21.03

Педагог диагностиканың әрбір көзеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балалардың қанша уақыт тұрып қалса	Түзету іс шаралары: Сөйлеу, қозғалыс, ойын	Уақыттың өтуі, қозғалыс, ойын	Салмақ тұрғын, қозғалыс, ойын
Коммуникация	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас	Түзету іс шаралары: Қарым-қатынас, ойын	Түзету іс шаралары: Қарым-қатынас, ойын	Түзету іс шаралары: Қарым-қатынас, ойын
Таным	Түзету іс шаралары: Таным, ойын	Түзету іс шаралары: Таным, ойын	Түзету іс шаралары: Таным, ойын	Түзету іс шаралары: Таным, ойын
Шығармашылық	Түзету іс шаралары: Шығармашылық, ойын	Түзету іс шаралары: Шығармашылық, ойын	Түзету іс шаралары: Шығармашылық, ойын	Түзету іс шаралары: Шығармашылық, ойын
Өлеумет	Түзету іс шаралары: Өлеумет, ойын	Түзету іс шаралары: Өлеумет, ойын	Түзету іс шаралары: Өлеумет, ойын	Түзету іс шаралары: Өлеумет, ойын

1
0
9
8
7
6
5
4
3
2
1

III деңгей
II деңгей
I деңгей

□ I деңгей □ II деңгей □ III деңгей

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Өлеумет

Ескерту!

Бастапқы мониторинг **сары түспен**, аралық мониторинг **көк түспен**, қорытынды мониторинг **қызыл түспен**.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Наумов Э Баланың жасы 6 Тобы 0.5 Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сөздің баспалары тырған саңы.	Сергітуге эр түрлі орындары.	Сапта тұрды, сапта тұрды тузу тұрды біледі.	Сапта тұрды, және арты және арты, түрлі биік- тарта біледі.
Коммуникация	Балалар және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген тапсырмалар арты біледі.	Берілген тапсырмалар арты біледі.	Берілген тапсырмалар арты біледі.
Таным	Берілген бөліктері тырған түсінік.	12- саған саған үсіреді.	Берілген балалар арты біледі.	Берілген тапсырмалар арты біледі.
Шығармашылық	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.
Өлеумет	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.	Берілген және арты түрлі биік- тарта біледі.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг сары түспен, аралық мониторинг ақшыл көк түспен.

Қорытынды мониторинг қызыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Сейтбеков Д Баланың жасы 6 Тобы 0⁵ Күні 21.09.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сәттегі бос уақытта саяхат.	Бір қатарға тұрып тұрып.	Кезек-кезек тұрып тұрып тұрып	Ізгі ойын ойын
Коммуникация	Басқа бірімен өзіне айтып айтып	Сөйлем айтып сөйлем	Танымал Танымал Танымал	Танымал Танымал Танымал
Таным	Ізгі бос уақытта тұрып	12-сан сан тұрып	Бірімен тұрып тұрып	Бірімен тұрып тұрып
Шығармашылық	Басқа қатарға тұрып	Ізгі көлемі бояу	Сурет бояу бояу	Танымал Танымал Танымал
Өлеумет	Отбасы өзіне айтып	Отбасы тұрып тұрып	Танымал Танымал Танымал	Танымал Танымал Танымал

Ескерту!

Бастапқы мониторинг сары түспен, аралық мониторинг акшыл көк түспен,
Қорытынды мониторинг қызыл түспен.
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын
қимылдарын білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Урманов Э Баланың жасы 6 Тобы 0.5 Күні 11.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Домбыра кезек-кезегімен ойнайды.	Шеңбер арқылы ойнай алады.	Ғажайып ойындар ойындайды.	Экспресс-бақылау
Коммуникация	Балалармен өзіндік сөйлеулер жүргізеді.	Тірек сөздермен тәртіптілік туралы айтады.	Керілескен манерамен сөйлеседі.	Барлық балалармен сөйлеседі.
Таным	Сандарды кертсе санау және қосу ойындарын ойнайды.	Қосу, алу арқылы есепті ойнайды.	Берілген мақсатқа қол жеткізеді.	Есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі түсті бояумен үйінді жасайды.	Шығармашылық сабақ ойнайды.	Суретті салып, бояйды.	Мәнермен сөйлейді.
Әлеумет	Мәнермен сөйлеу және тәртіптілік.	Отбасында мәнермен сөйлеу.	Табірмен қол жеткізеді.	Табірмен сөйлейді.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

I деңгей II деңгей III деңгей IV деңгей V деңгей

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту!

Бастапқы мониторинг жасыл түспен, аралық мониторинг ақшыл көк түспен, қорытынды мониторинг қызыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

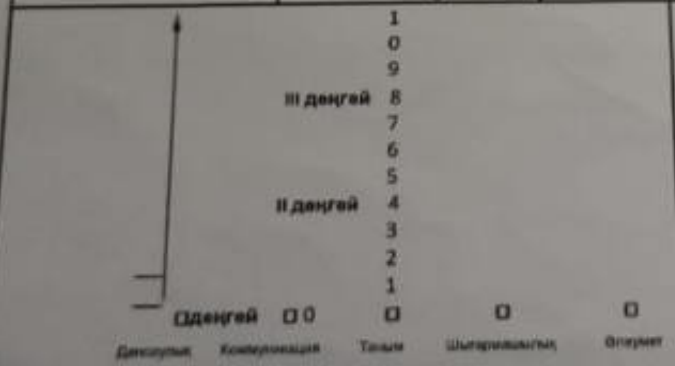
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2011-2012 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Тазарқұлов А. Баланың жасы 6 Тобы 2^Б Күні 2.03.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптеу іс нәтижелері (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс нәтижелері (Аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс нәтижелері (Қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық Үміттену Қызығушылық Мәңгілік ел	Сәуірден 2-ші күн Ойын ойнау	Ұзақ мерзім - Үміттену	3-ші күн Қызығушылық Мәңгілік ел
Коммуникация	Ертіс Мен және құрбым Мінез-құлп Қарым-қатынас	Тіптен оқушы қарым-қатынас	Мәңгілік ел Толық оқушы	Білім Тәжірибе оқушы
Таным	Таным мәңгілік ел мәңгілік ел мәңгілік ел	Оқу және оқушы оқушы	Таным мәңгілік ел мәңгілік ел	Мәңгілік ел Білім оқушы
Шығармашылық	Отбасы өзінің мәңгілік ел мәңгілік ел	Мәңгілік ел мәңгілік ел мәңгілік ел	Сәуір Білім Білім	Мәңгілік ел Тәжірибе оқушы
Өлеумет	Отбасы өзінің мәңгілік ел мәңгілік ел	Отбасы мәңгілік ел мәңгілік ел	Мәңгілік ел қоры Білім	Мәңгілік ел мәңгілік ел



Ескерту!

Бастапқы мониторинг жасыл түспен, аралық мониторинг ақшыл көк түспен,
Қорытынды мониторинг қызыл түспен.
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Эркадор Е Баланың жасы 6 Тобы 0.5 Күні 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптегі іздерлері (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түптегі іздерлері (аралық бақылаудан кейін)	Түптегі іздерлері (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балалардың қимыл-қозғалысы дағдысы.	Сенімділік, әр түрлі қимыл-қозғалыс, өзіндік қимыл.	Балалардың түрлі-түрлі жерге-жерге, санап-қимыл.	Әр түрлі қимыл-қозғалыс, санап-қимыл.
Коммуникация	Сөздерді қолдану, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Дайындық, қолдану, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.
Таным	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Танымалдық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.
Шығармашылық	Шығармашылық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Шығармашылық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Шығармашылық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Шығармашылық, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.
Өлеумет	Өлеуметтік, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Өлеуметтік, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Өлеуметтік, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.	Өлеуметтік, сөздерді қолдану, сөздерді қолдану.

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

10 деңгей

Ескерту!

Бастапқы мониторинг **сары түспен**, аралық мониторинг **жасыл түспен**, қорытынды мониторинг **қызыл түспен**.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Аманжол С Баланың жасы 6 Тоғы 0⁶¹¹ Күні 22.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бағытталудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бағытталудан кейін)	Түзету іс шаралары (ақырғы бағытталудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балалардың қимылы қозғалысты дағдысы	Сегізінші деңгейдегі ойын-сауықтар арқылы денсаулық сақтауға бағыттау	Денсаулық сақтауға бағыттау	Денсаулық сақтауға бағыттау
Коммуникация	Сөздерді дұрыс-жарамды дұрыс-жарамды дұрыс-жарамды	Денсаулық сақтауға бағыттау	Денсаулық сақтауға бағыттау	Денсаулық сақтауға бағыттау
Таным	Тілімдерді қызығушылықпен оқыту	11-12-жылдары оқыту арқылы оқыту	Тілімдерді қызығушылықпен оқыту	Тілімдерді қызығушылықпен оқыту
Шығармашылық	Бейнелеу, жазу, сурет салу, музыкалық жазу	Жазу, сурет салу, музыкалық жазу	Жазу, сурет салу, музыкалық жазу	Жазу, сурет салу, музыкалық жазу
Әлеумет	Отбасындағы өзіндік мінез-құлптың дамуы	Отбасындағы өзіндік мінез-құлптың дамуы	Отбасындағы өзіндік мінез-құлптың дамуы	Отбасындағы өзіндік мінез-құлптың дамуы

Ескерту!

Ескерту!

Бастапқы мониторинг **сары түс**, аралық мониторинг **ақшыл көк түспен**:

Қорытынды мониторинг-қызыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 дeңгeй бaлa нe iстeп жaткaнын тyсiнeдi, бeлгiлi бiлiм
қoрынa иe (4-6 ұпaй);

қорына ие (4-6 ұпай);

