

Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебі

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Г.Ганиева

«Келісілді»

Директордың оқу ісі

«27».....2022 ж

жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н.Ширинбекова

Баланың даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Н.Ширинбекова

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Абдыға Ануар **Баланың жасы** 6 **Тобы** О.А "Күні 21.09"

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін игі нәрселерді шаралардың маңызын таныту.	Берікпен менің теңіздігімізді сақтау, ертімізді қалыптату.	Салттық тұрғын салттық тұрғын білді.	Жаңа туралы айтылғанды білді.
Коммуникация	Ересімдерімен қарым қатынас жасау.	Сөз бен сөйлеуді анықтау, сөйлеу маңызын білу.	Берікпен менің теңіздігімізді сақтау білді.	Танымалықтар менің оқығанды алады.
Таным	Танымалықтар менің оқығандықтарымды, оқығандықтарымды білді.	10 қызықтар менің оқығандықтарымды білді.	Берікпен менің теңіздігімізді сақтау білді.	Есептер менің оқығанды алады.
Шығармашылық	Танымалықтар менің оқығандықтарымды, оқығандықтарымды білді.	Танымалықтар менің оқығандықтарымды білді.	Танымалықтар менің оқығанды білді.	Танымалықтар менің оқығанды білді.
Әлеумет	Өздерің танымалықтар менің оқығандықтарымды білді.	Отбасы менің оқығандықтарымды білді.	Танымалықтар менің оқығанды білді.	Танымалықтар менің оқығанды білді.

2022 - 2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Алтынбек Аам **Баланың жасы** 6 **Тобы** "А" **Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сақта тұру тұрыстарын үйрету. Сақта тұру тур-н ор-у.	Берімен төпе-мендік- ті сақтау.	Сақта тұр- ғанда дұрыс тұруға біледі.	Ар тұрып ойындарды біледі.
Коммуникация	Әрекеттерді дұрыс айтту. Сөздерді жұра-н үйрету.	Сөйлемнің мағынасын білу.	Төменгі- ларды дұрыс ора-н-а.	Төменгі- ларды орында- ды.
Таным	Төменгі-н фигуралармен тану.	10 көлемі- дегі сан-н есептер шығару.	Берімен таңбаларды анықта-н біледі.	Танымға сай таң-н орында- ды.
Шығармашылық	Түстерді анықта- н білу.	Есте сақ- тау қаб-н арттыру.	Жанжарым жасауды біледі.	Берімен таң-н орында- ды.
Әлеумет	Айна- лармен істе- ріні білге- н үйрету.	Жарым қатна- с үйрету.	Жұстарды қалпы-н жасауды біледі.	жанды кө- песті таңбалармен анықта- н біледі.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Аманжолді Н. Баланың жасы 6. Тобы В, А **Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салға тұрғы тұрыстарын үйрету.	Әрісмен менен мендік- те сақтау екен дәлелдеу.	Салға тұрғы тұрғыда біледі.	Әр тұрғы ойындарда біледі.
Коммуникация	Әрістерді дұрыс айту- ға үйрету.	Сөздерді мәңгілік білме үйрету.	Танымал- мәңгілік ойындарда.	Танымал- мәңгілік ойындарда біледі.
Таным	Танымал- мәңгілік ойындарда тану.	20 көлемі- дегі сәт-н есептер мәңгілік.	Әрісмен мәңгілік ойындарда біледі.	Есептерді мәңгілік біледі.
Шығармашылық	Түзетерді мәңгілік үйрету.	Мәңгілік есептер мәңгілік үйрету.	Түзетерді мәңгілік ойындарда біледі.	Танымал- мәңгілік ойындарда біледі.
Әлеумет	Айнаса ерекшелік- терін білме үйрету.	Мәңгілік есептер мәңгілік үйрету.	Танымал- мәңгілік ойындарда біледі.	Танымал- мәңгілік ойындарда біледі.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Артыбай Ашнұрқы. **Баланың жасы** 6 **Тобы** О.А **"Күні"** 21.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ турмуш- тырыстарын үйрету.	Берілген теңе-теңдік- те сақтауға үйрету.	Салмақ тур- мыш турму- штық турму- штық біледі.	Ақ турмы- сындағы өмірді біледі.
Коммуникация	Түзілгенді дұрыс ай- туға үйрету.	Берілген математика білу.	Түзілгенді дұрыс ай- туға үйрету.	Берілген математика- да орындай алады.
Таным	Геометрия- ның фигуралар- ларын тану.	10 көлемін- дегі сәт-н есептер шығару.	Берілген математика- дағы біледі.	Есептерді шығары- ады.
Шығармашылық	Түзілгенді ақпаратта білу- ге үйрету.	Есте сақтау қабілетін арттыру.	Түзілгенді ақпаратта біледі.	Түзілгенді ақпаратта жасады.
Әлеумет	Ақпаратты өзінен білетін- рін білуге үйрету.	Қарым- қатынас өзінен білетін- рін білуге үйрету.	Түзілгенді ақпаратта жасады.	Түзілгенді ақпаратта жасады.

2022 - 2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Әбдімәжит Жұрманов Баланың жасы 6 Тобы В.А "Күні 21.08

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салқындайтын тұрғындармен үйрену.	Берілген тап- сырмаларды ерекшесі бұрыш айнауда үйрену.	Сәтте түзу тұрғындарды үйрену. үйрену.	Ар тұрғын бөлектерде айналы үйрену.
Коммуникация	Түркілерді дұрыс айтуға үйрену.	өзгін, сөйлем мен мәнмен түсіндіру.	Төменгімен мен орында үйрену.	мүдден орында мен мен мен.
Таным	Төменгімен орында мен мен.	10-20 көлеміне дегі сөздерді қатыстыру мен мен.	Дұрыс мен үйрену.	Төменгі мен мен мен.
Шығармашылық	Түркілерді орында үйрену.	Сәтте сөзмен қатыстыру мен мен.	Ермен мен мен мен.	Түр түсіні мен мен мен.
Әлеумет	Төменгімен орында мен мен.	Төменгімен мен мен мен.	Төменгімен мен мен мен.	Төменгімен мен мен мен.

2022-2023 ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Бұтбай Иманам **Баланың жасы** 6 **Тобы** В, А **Күні** 21.08

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сарыға тұру тұрыстарын үйрету.	Берілген теме - теңдік сақтауға үйрету.	Сарыға тұр- ғанды тұру тұрыстарын үйрету.	Ан тұрып айтпағанды оймай біледі.
Коммуникация	Түптерді дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлемнің мазмұнын білу.	Түптердің сөзін таны- ғанды орындау.	Ан қызық орындау танымағанды.
Таным	Түптердің аралықтарын таныу.	10-20 жылдан дәл сандарды қатнастырып есептер шығару.	Есептерді дұрыс шығару.	Есептерді дұрыс шығару.
Шығармашылық	Түптерді анықтау үйрету.	Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Есептерді тұр - түсіні келістіріп білуді.	Есептерді шығару шығару.
Әлеумет	Түптердің орындау таныу.	Танып- таны қатынас орындау.	Танып- таны қатынас орындау.	Танып- таны қатынас орындау.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Секерисе Ашжан. **Баланың жасы** 6. **Тобы** О₁ А **"Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа тұру тұрысқа іе орындау.	Берімен мене мендікті сарту.	Сапқа тұрған дан тұру нұсрмен де білді.	Жастықтар жасауды білді.
Коммуникация	Түйттерде дұрыс айту.	сөйлемнің мазмасы білуге үй-у.	Берімен тансырмалар- дан орындау.	Берімен тансырма- ларды мұқият оры-н.
Таным	Төзімт-қ фигуралар- мен тан-у.	Есептер шотаруды үйрену.	Сақдардан жастықтарды есептер шотаруды.	Есептерде дұрыс шотаруды.
Шығармашылық	Түзеттерде аменрате білу.	сүрет салып оны түзіп болу.	Ар түрлі сүрет салып болу.	Таламда сәт түзіле жасау.
Әлеумет	Өздерін тануға үйрену.	Отбасы мүше серілем қарым қатынас.	Табанды пен құсқарға қамқорынғы жасау.	Қоршаған ортамы ая- май білді.

2022 - 2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

Баланың аты - жөні Shale Kidar. Баланың жасы 6 Тобы В, А Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ, тұрғы нұсқалары ерекшеліктері орындалуы.	Берілген нәтиже нұсқалары сағ- маларға ұялы.	Салмақ нұсқа нұсқалары. ұялы.	Әрі нұсқа нәтижелері нәтижелері ұялы.
Коммуникация	Ақпаратты ұялы айта ұялы.	Берілген нәтиже нұсқалары ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.
Таным	1 деңгейде ерекшеліктері ұялы.	Берілген нәтиже нұсқалары ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.
Шығармашылық	Түр-нұсқа нұсқалары ұялы.	Түр-нұсқа нұсқалары ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.
Әлеумет	Ақпаратты ерекшеліктері ұялы.	Берілген нәтиже нұсқалары ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.	Берілген нәтижелері ұялы.

2022-2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Сәкен Ахметжан Баланың жасы 6 Тобы В.А Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ мұқабасында жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Салмақ мұқабасында жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Зерттеушілер мен жасаушы жүрегі мен
Коммуникация	Әңгімелесу жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен
Таным	1 деңгейде жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен
Шығармашылық	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен
Әлеумет	Жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Ортамен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Түрлендірілген жүрегі мен сүйегі мен сүйегі мен	Бүкіл денесі мен сүйегі мен сүйегі мен сүйегі мен

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Әлжанбек Мәкенұлы. **Баланың жасы** 6. **Тобы** В.А. **"Күні"** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баланың жүру мүмкіндігіне қызығуы.	Темне пәтеріндегі саяхаттау жолындағы ғажайып.	Баланың жүру- ға мүмкіндігі өзгерген.	Ал жүру ойындағы бейнесі.
Коммуникация	Баланың өзінде қатынастағы қызығуы.	Өз бал ойындағы саяхаттау.	Баланың мәңгілік ойындағы ойындағы.	Темне саяхаттау - саяхаттау ойындағы.
Таным	Темне саяхаттау жолындағы саяхаттау.	10 көлеміндегі ойындағы саяхаттау.	Баланың мәңгілік ойындағы бейнесі.	Темне саяхаттау саяхаттау жолындағы.
Шығармашылық	Шығармашылық саяхаттау жолындағы.	Баланың саяхаттау жолындағы.	Темне саяхаттау жолындағы.	Темне саяхаттау жолындағы.
Әлеумет	Ал баланың саяхаттау жолындағы.	Темне саяхаттау жолындағы.	Баланың саяхаттау жолындағы.	Темне саяхаттау жолындағы.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Жұмист Сұрхар **Баланың жасы** 6 **Тобы** В.А **"Күні"** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саңға тұру песуінде ерекшелерді орындау.	Берімен төпе-түздік- те сақтауда енгіліктің даму-ы.	Саңға тұр- ғанда тұрғы песуінде біледі.	Тұрғы пест- песулер песуды біледі.
Коммуникация	Тінітерді дұрыс айтуға үйрету.	сөйлемнің мағынасын біледі.	Берімен төпе сарымдары тамын орындау.	Берімен төпе сарыма-п орындай алады.
Таным	1 дең. 30-ға дейінгі ейін дөңгі үйрету.	Таным риялы фигуралармен тамын-ы.	Сағдармен есеп шығара ады.	Есептерді шығара біледі.
Шығармашылық	Тұр-түзді аңсарама біледі.	заттың келіс- тірін біледі.	сұрым есеп оны ұқытты біледі үйретеді.	Танымға сай пестіме песад.
Әлеумет	Айылымы ерекшелерін тамын үйрету.	Отбасы мүше- лерімен қарым қаты- настың пайдалы.	Қауымдар- ды ырыдаға үйрету.	есепте песті песті табылған аңсарама біледі.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Шоқат Жан. **Баланың жасы** 6. **Тобы** В.А **Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саусақтарын мұртқа үйрену.	Беріксіз мені-мені мені саусақ-үй.	Саусақтарын мұртқа үйрену.	Ақ мұртқа мені мені мені мені
Коммуникация	Айтпау ауыз айтпау үйрену.	Екі мені мені мені мені.	Толсауға мені мені мені мені.	Толсауға мені мені мені мені.
Таным	Толсауға мені мені мені мені.	Ақ саусақ мені мені мені мені.	Екі мені мені мені мені мені.	Толсауға мені мені мені мені.
Шығармашылық	Толсауға мені мені мені мені.	Ақ саусақ мені мені мені мені.	Екі мені мені мені мені мені.	Толсауға мені мені мені мені.
Әлеумет	Толсауға мені мені мені мені.	Ақ саусақ мені мені мені мені.	Екі мені мені мені мені мені.	Толсауға мені мені мені мені.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Мұратжолшы А. **Баланың жасы** 6. **Тобы** В.А **Күні** 21.08.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сарға тұрғы нұсқасын үйренді. Ережелерді біледі.	Берілген тапсыр- маны оқып, сөйлемнің смайлін дамыту.	Сарға тұр- ғын тұрғы нұсқасын біледі.	Ар тұрғы нұсқасын тұрғын біледі.
Коммуникация	Әріптерді дұрыс айтуға үйренді.	Сөз бен сөйлем- ді ажыратып, сөйлемнің мағынасын білу.	Берілген тапсырмалар- ды оқып, орындау.	Берілген тапсырмалар- ды орындау алды.
Таным	Геометрия- ның фигуралар- мен танысты.	20 сәйлеммен қатынастырғын есептер шығару.	Сурет салып оқып ұқпайтын бөлімді үйренді.	Есептерді шығаруды мәңгіледі.
Шығармашылық	Тұрғын нұсқасын сипатта біледі.	Тұрғын нұсқасын сипатта біледі.	Құзеторға қарайтын қарайтын үйі.	Таламға сай нұсқа тасалады.
Әлеумет	Айқаланың ерекшеліктерін қоршауда үйрену.	Отбасын шұғыл ерекшеліктерін қарайтын қатынасты нығайту.	Талам - талам қарайтын қарайтын қарайтын үйренді.	Талам талам қарайтын қарайтын қарайтын үйрену.

2022-2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Дилан Айкөпиев. Баланың жасы 6 Тобы А.А Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балға мұзды мечуінде ерекшеліктерге ойындау.	Берілген және менгіміне сағымда ент- ілігіне қатысты.	Балға мұзды мечуінде ерекшеліктерге ойындау.	Ал мұзды мечуінде масақтау білді.
Коммуникация	Айымырды құлақ айтыға құлақ қырығу.	Евз бек евзді аңғаратын сөйлемдерін сат-н білді.	Берілген малымысыр- ғы талығу ойна.	Берілген малымысырға ойындау айна.
Таным	1 жең 20-ға жеңімі сағым ға қырығу.	Жеңімдерін сатырға сатырға маң-ғ.	Берілген сатырға сатырға айна.	Жеңімдерін сатырға білді.
Шығармашылық	Жұыр мүсін аңғарма білді.	Жұыр мүсін малымығын білді.	Еуғым сатыр оны 4 ұлтты қырығу.	Таламға сатырға масақтау.
Әлеумет	Ақпаланың ерекшеліктерін малыға қырығу.	Ондам аңғар- малымын сатырға та- намы қатысты.	Таламға оны 4 ұлтты масақтау қырығу.	Бек және малымын малымын білді.

2022-2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

Баланың аты - жөні Сараф Шансыға Баланың жасы 6. Тобы В.А Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан Кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Барма мұрда мұрғуға ере- мелерге орын- д.	Берілген тере- мелеріміз ер- мелге емесі- міз басамыз.	Барма тұр- ғандық мұрда мұрғуға білеміз.	Негізгі мұрда мұрғуға білеміз.
Коммуникация	Ауыртқыра ғұрға ауыра ұйырамы.	Ерз беу ерз ауыртқыра ауырамы ауырамы біз.	Берілген мамыра ауыра мына орынға.	Барлық беріл- ген мамыр- мырамы орынға ама.
Таным	1 жеу 20-ға ғұрға сама- ға ұйырамы.	Төлеміміз. мыз ғұрға- ауырамы таң- ғ.	Берілген ауырамы ауырамы біз.	Берілген мам- ауырамы ауырамы ама.
Шығармашылық	Тыңға түсі ауырамы біз.	Тыңға түсі ауырамы біз.	Еурға сама ауырамы ауырамы біз.	Берілген мам- ауырамы ауырамы ауырамы ама.
Әлеумет	Ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы.	Ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы.	Ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы.	Ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы ауырамы.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Бермұратұлы А. Баланың жасы 6. Тобы Б.А Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ турғы ауырт етпесті- кейін орынға	Берікпен мен менденімі, сөз- мені еткендігі қалыпт.	Салмақ турғы ауырт еткендігі бейнесі.	Түзету оңалғандығы көрсетілді.
Коммуникация	Ауырт еткендігі ауырт еткендігі мұра қырық	Ең бей еткендігі ауырт еткендігі көрсетілді.	Берікпен менденімі оңалғандығы.	Ең бей ауырт еткендігі көрсетілді.
Таным	1-ден 20-ға дейінгі сәйкестендіру мақсаты.	Төменгі менденімі көрсетілді.	Берікпен менденімі оңалғандығы.	Ең бей ауырт еткендігі көрсетілді.
Шығармашылық	Түзету мен ауырт еткендігі бейнесі.	Түзету мен көрсетілді.	Түзету мен көрсетілді.	Түзету мен көрсетілді.
Әлеумет	Ауырт еткендігі ауырт еткендігі көрсетілді.	Түзету мен көрсетілді.	Түзету мен көрсетілді.	Түзету мен көрсетілді.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Темірхан Дамаш **Баланың жасы** 6. **Тобы** В.А **Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Барма, мұрт мұрттары,н, үйрему.	Берікпен теке- метімізге сатымау.	Тыңсу белім салма тұрған- ға үйремізгі.	Салма мұртқа мұрты салма- ғарға білізгі.
Коммуникация	Әуімтемізгі ғұрме айту.	Өзг бел өзіміз амалғамы, өзіміз алаған біліз.	Берікпен мәңгіміздер- ға орындарға.	Толмағымыздар- ға мәлім орын ғарға.
Таным	Төлемет-й фигураларға маміне-й.	Есте сақтау қап- ар-й. Есімтемі шарға.	Берікпен салғарымен есімтемі шарға.	Есімтемі шарға білізгі.
Шығармашылық	Түрелтемізгі амалғаме біліз.	Әуімтемізгі адам сақтау үйрему.	Түрелтемізгі адамға үйрему.	Толмағы сал мәлім мәсараға.
Әлеумет	Өзіміз-өзі мамыға айла- ма ерекшелік- теміз білізгі үйрему.	Қарым қамалғамы ауылғамы мамыға.	Адам- адамға салма сал- ғарға мәсараға үйрему.	Өзі мәлім мәлім табылар- та амалғаме білізгі.

2022 - 2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

Баланың аты - жөні Дайырбекте. М. Баланың жасы 6. Тобы В.А "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ мұқият мұқиятпен. Ғы- лым. мұқият ерекше оқытуға.	Бекітілетін нәти- желерді сабақ- тағы енгізілетін ғажалық.	Салмақ туралы сабақта мұқият білді.	Салмақ туралы түсіні білді.
Коммуникация	Әріптерге дұрыс айту. Оқу бел- сенді бағытпен мұқият білді.	Оқу бел сен сен- сенді анықталу еділетін мақал білді.	Бекітілетін мұқиятпен анықталу білді.	Түсінілетін ғажалық орындау алды.
Таным	Түсінілетін сен сен сен- сенді тапты.	30 сәлеметпен сен сен сен сенді білді.	Бекітілетін мұқиятпен анықталу білді.	Бекітілетін мұқиятпен алды.
Шығармашылық	Түсінілетін анықталу білді.	Бекітілетін мұқиятпен ғажалық.	Түсінілетін мұқиятпен ғажалық.	Түсінілетін мұқиятпен ғажалық.
Әлеумет	Дүние-біз мұқиятпен анықталу мұқиятпен ғажалық.	Дүние-біз мұқиятпен анықталу мұқиятпен ғажалық.	Дүние-біз мұқиятпен анықталу мұқиятпен ғажалық.	Дүние-біз мұқиятпен анықталу мұқиятпен ғажалық.

2022-2023. ОҚУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Хусметжанова. А. **Баланың жасы** 6. **Тобы** А,А **"Күні** 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Барма мұрт мұртасын қызықты.	Берілген мін- детті оқы- ғанды.	Барма мұрт- тың да мұртасын қызықты.	Түртінші оқығанды қызықты.
Коммуникация	Әріптерді дұрыс айтуға өздері қызықты.	Әріптерді мәтінмен қызықты.	Тамырға сөздік оқығанды.	Берілген мәтінмен оқығанды.
Таным	Төлеміш- ті дәстүрлерін мәтінмен.	10 көлемін- мен оқы- ғанды.	Берілген мәтінмен оқығанды.	Тамырға оқы- ғанды.
Шығармашылық	Дүстемірді аңғарта ды.	Ерте мәтін оқы- ғанды.	Дүіс - мәтін оқы- ғанды.	Тамырға оқы- ғанды.
Әлеумет	Айнада өзінің өзіне қызықты.	Қарама- қарсы қызықты.	Қарама- қарсы оқығанды.	Тамырға оқы- ғанды.

2022 - 2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Дисбек Байжолшы Баланың жасы 6. Тобы В.А "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салмақ мұрға мұрлықтан үйрену.	Салмақ емісізіз ғалем.	Салмақ мұрға үйрену.	Салмақ мұрға үйрену.
Коммуникация	Сөз бен сөзді сұрастыруды үйрену.	Сөйлеуші мәтінмен білу.	Төрт сұрама - сөзді мұрға отырар.	Бүкіл мәтінмен сөзді отырар.
Таным	Төртінші сұрастыру мәтінмен.	20. көлемін сөз сұрама ғалеммен мұрға.	Төртінші сұрастыру мәтінмен білу.	Бүкіл мәтінмен сөзді мұрға.
Шығармашылық	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.	Төртінші сұрастыру мәтінмен.	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.
Әлеумет	Өз-өздерін мұрға үйрену.	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.	Төртінші сұрастыру мәтінмен үйрену.