

Б.Сокпакбаев атындағы жалпы орта мектебі



«Бектемір»  
Мектеп директоры: Ганиева Г.Ганиева

«...» 2022 ж

«Келісілді»

Директордың оку ісі

Жөнінжегі орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н. Ширинбекова

## Баланың даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Н. Ширинбекова

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты - жөні Абайда Айдар Баланың жасы 6 Тобы 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңден кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары (Бастапқы бакылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейін)	Кортынды
Денсаулық үйін жөннөш- шегін шөңдеу - диз жауудардан шығарылыш	Берілгенде тәнел мекедістік салттау, етме - шығарылыш	Самтөрдүн тұрғыдан білді.	Эк турии жіңіздардан білді.
Коммуникация бернесін көттішес посы.	Еркіншілік еселді оқынушу еселді оқынушу білігі	Берілген мәндердік шарын тасыу білді.	Пәндерни шартын орнадай алады.
Таным	Пәншіржының формуларын тасыну, орнала- сунда сипаттау.	10 көннен и- зде ешінде дағы есемнег турасынтуу.	Есептегендег шарттарды алып крате білді.
Шығармашылық әлеумет	Жүстөрді алып кратуу. Жү- шіне барынша турасынтуу.	Чолғанда тасаңын түсін білді.	Жыл сүрназын тандыруда еасы орнадады.
			Жыл-ж тасын орнадай білді.

2022 - 2023 ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні тәммүзес тиң Баланың жасы 6 "Тобы жаңы" Күні 21.09.

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан кейін)	Кортынды
Денсаулық	Санта тұруғ түншірдің үшкегүз Сантада жұтурын от-у.	Берілгенес тәнел-тәсілін- шеңде заттаяу.	Санта тұр- салда әзілес пәннүү ғүй- басебе.	Жи түркі оңайыларды білең.
Коммуникация	Кіттердің дүрнеге айтту. Баудулғи жүргілүшкеу.	Сошилдік шыншылдан бісу.	Непенчие- шыншыл дүрнеге айтту.	Тілдергүриши- шыншыл орыннан да.
Таным	Денсаулық жеке психологиясын тапкыру.	10 ғасыр і- нен соң-н еселімел сипазару.	Берілгенес математикалық әрнекшілік тапкыру.	Дынапалу а сай тап-к орыннан да.
Шығармашылық	Пүсемгерде әңгіремде бісу.	Ессе саб- таяу чаб-н арниттуу.	Калыңдурул жасасауды тапсиги.	Берілгенес ман-н орыннан да алып.
Әлеумет	Айналыс әрекешмениң жөнін білүре үзілештү.	Жарыс жамынас жүргему.	Жи стартда үйнекор-т жасасауды білең.	Жасанды же жасасын табиғаттам желдіктері білең.

2022-2023. оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты - жөні Диана! ғ. Баланың жасы 6. Тобы 0.07.2009.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейін)	Корытынды
Денсаулық	Салға түрткүш турғыларын үзгертүү.	Берілген чөрөң мегділ- ше заттау еңе жасамту.	Самтес түрткүш жүргүзді білдіріп білдіріп.	Дұнай мүнде білдіріп түрткүш орни дағы аңда.
Коммуникация	Кийімдерде зұраге айту- за үйретүү.	Соудардан шаралык білдіріп үзгертүү.	Текстүрел- сөргөн толык екендідін.	Пәндердің шаралык білдіріп үзгертүү.
Таным	Геоинформи- сиян жүргүр- есориел тән-ч-	Дәрі көсемдік- дәй сән-ч есептер шалдары.	Дәрі көсемдік- дәй сән-ч есептер шалдары.	Есептерде шалдар біледі.
Шыгармашылық	Ісу стегрі жүргүнде білдіріп үзгертүү.	Чөлөнгі есеп төсөлдік түркінде түркінде білдіріп үзгертүү.	Нұстартадан төңкөуде оны тәншіктенүү пәсса жа-	Пәннанда сай пәннік пәсса жа-
Элеумет	Айнала ерлешкесін кө- ріп білдіріп үзгертүү.	Оңдаған шүрші шүрхесін тәркил тамашас пәсса жа-	Рәсейнамалы төңкөуде тәншіктенүү пәсса жа-	Пәндердің есебін төңкөуде тәншіктенүү пәсса жа-

2022-2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## **Баланың аты - жөні Айнурбай Айнуркүн. Баланың жасы 6 Тобы 0.А "Күні 21.09.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейні)	Түзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейні)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейні)	Кортынды
Денсаулық	Салма тұрғы түрнелік түрнелік үйректу.	Берілген мине-түрдік не салттауға үйректу.	Салма тұрғ- ынадыр тұлғ. жүргүзде білді.	Әр түрлес боянудан да сінай білді.
Коммуникация	Коммуникация жүйесінде тұрақтаса тұруға үйректу.	Есептескенде жүйесінде тұрақтаса тұруға үйректу.	Пил сарыла- шынел тұнту әрнедауды.	Берілген тапсынис жөр- ғын әрнеда шынады.
Таным	Генештүрнеге- сілтұ ұншулар- сарниң тан-ғ. шындары.	10 көлешкін- дегі сол-н геништүр- негиң шындары.	Берілген тапсыниса- шарынға әт-а білді.	Есептегендегі шындарде әмбады.
Шығармашылық	Пүсстегерді әнсугарда бі-у- зе үйректу.	Есеме сий тау жаб'естік-н арниттиру.	Сүрекштік салынғуттын бөлбүзіл білді.	Галактика сай науна жасады.
Әлеумет	Әңгімелескін әрекшелескін әрік білсүре үйректу.	Жарнис таптына син жүргішескін үйректу.	Нұсметарға бөлшектескін жасасау ғөз үйректу.	Пәннелерде сөзділ толык әрнеда шынады.

2022 - 2023 ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні Дәнсаулық жақасы б. Тобы о.а. "Күні С.В.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Туэтү іс шаралары (Бастапқы бакылаудан Кейін)	Туэтү іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Туэтү іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейін)	Корытынды
Сөзда тұрғын тұрмысарын үйрету.	Әркінес ман- сприимшарын- брекесені бұтташ- ақтанды үйрету.	Сәнде тұрғы мен тұрғын- шұртуға үйрету:	Диң түрлісі біліктілігін астанады.	Диң түрлісі біліктілігін астанады.
Коммуникация	Арнайы жүргізу үйрету.	Есепті, сөздей- шілді шолаше түрде иерту.	Баптікниесін тәсілді әрнайы үйрету.	Шыбыннен әрнайы тәсілдерден төмсірмасын.
Таным	Геометриядан фигуралармен тәсілдермен.	10-12 көлесін- дең сәндардан тәсілдермен.	Дүрнен есеп сипаттура	Диңдеңде негізде тәсілдер.
Шығармашылық	Мұстегі жөндерде бісүре үйрету.	Біле жартынан жасауда.	Ернен сәндар негізде тәсілдер.	Диң түсін негізде негізде тәсілдер.
Әлеумет	Хоралда әртасынан брекесені бісүре үйрету.	Хоралда настол хоресін түрде үйрету.	Хорал әртасынан хоресін түрде үйрету.	Хорал әртасынан хоресін түрде үйрету.

2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫНДАҒЫ Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні бүттөсің инициали. Баланың жасы б. Тобы өз. "Күні 21.02

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндептерін аныктайды.

Білім беру салалары (Бастапқы бақылаудан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бақылаудан Кейін)	Кортынды
Денсаулық түрлісіріл шүрхему.	Олтуға түрү түрлісіріл шүрхему.	Бері ішес тілде - тегінде саттауға шүрхему.	Салтма түрді- зашын түрді тесүрү де шүрхему.	Жи түрлі жіңізарал оңай болға:
Коммуникация	Арналып дүниенің шүрхему.	Есімнен шығындағы шүрхему.	Гендерлес- сердің толық орни дәғи. Оңай.	Шығын орнадағы шалыссаңдар.
Таным	Көзшемрас- жүргізуарлар шамы су.	10-20 көшесін- дегі сандардан тұм пемпірек есимту- солтару	Есемтерде зұлқие ши- дерура үйкел.	Есемтерде зұлқие шитарлар.
Шығармашылық әлеумет	Жүстемде жынысадан білдіре	Әзірле салтмау табиғиеттерін арын түрү.	Сұрат түрлі жыныстар бөлүнде.	Сұрат сүзүл шитарлар.
				Пәннің шығын шығын шитарлар.

2022 - 2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты - жөні Есекиев Айжан. Баланың жасы 6. Тобы Оңдай "Күні 21.02.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тузету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан Кейні)	Тузету іс шаралары (аралық бакылаудан кейні.)	Тузету іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейні)	Кортынды
Денсаулық	Салыға түркүз түрнегін өрнізу.	Берілген мене түрдікті самтесу.	Самыға түркүз - дан түркүз түрнегін де білсе:	Жасамттың дүниегі - жасасау дін білсе:
Коммуникация	Архитектурде жүргөс айту.	Соғыншының шыншыны білүше үй-ү	Берілген мен сурназалар- дың орналеуде:	Берілген мен сурназалар- шыншының орнале-
Тәсілшем-б	Есептер шыншының шарты.	Есептер шыншының шарты.	Есептерді шарты шарты шыншының шарты.	Есептерде шарты шарты шыншының шарты.
Шығармашылық	Пісустерде алынратте білү.	Сүрекп. есепті білү.	Ін түркіс есепті есепті	Пісусалда есепті есепті
Элеумет	Озгерім тәсіл за ұймет	Омбадан шын шыншынесе тарнан жатынан.	Рабайет нен дүниеге жанырылуы жасасау.	Хоресказы әртасын шыншынесе шыншынде.

2022 - 2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты - жөні Ералы Айдар. Баланың жасы 6 Тобы Октябрь Күні 21. 09.**

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан Кейні)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейн.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бақылаудан Кейн)	Корытынды
Денсаулық	Салмо, түттү түсірүші деңгелесінде орнашау.	Берілгенде мен- семде түбүн түсірілсе саб- жатта үйрет.	Избілдірілсе түбүнде орнаша- у.	Жиі түттү пәннен түркіл пәннен түркіл үйретілсе.
Коммуникация	Жиікемерде дүркінде айтура чыртаду.	Соңында саб- жаттындағы шебінде орнаша- у.	Берілгенде тәжірибелесінде шебінде орнаша- у.	Негізгінде орнаша- у.
Таным	1 деңг. 20-20 желінде сал- аңырту.	Гөлемнің шебінде орнаша- у.	Соңында тәжірибелесінде шебінде орнаша- у.	Соңында тәжірибелесінде шебінде орнаша- у.
Шыгармашылық	Түрлі - түсінік ақсаралма білу.	Түрлі - түсінік ақсаралма білу.	Сұнаптап жәни олар зәң білігі. Берілгенде тәжірибелесінде шебінде орнаша- у.	Берілгенде тәжірибелесінде шебінде орнаша- у.
Әлеумет	Айналысушы жерде орнаша- у.	Оңтасы шебінде орнаша- у.	Пәннен түркіл пәннен түркіл шебінде орнаша- у.	Оңтасы шебінде орнаша- у.

2022-2023. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балың аты - жөнінен Балың жасы 6. Тобы С.А "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакалаврандан кейін)	Түзету іс шаралары (аралык бакылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Салуга тұрғын жөннүүде жарыс шартта окни дару.	Бүркілес тиже- тегедікте серт маска чыгары.	Салуга тұрғын- даң жарыс жүргілігі білеседі.	Бүркілес жарыс жүргілігі білеседі.
Коммуникация	Дәрігердегі жүйе айтуда чыкып.	Соғысшының жынысадасы бісін.	Бүркілесе саударлар алып көрін білесі.	Бүркілесе жаңынан білеседі білесі.
Таным	Тәсіл де-ре жейтіле сандаған чыкып.	Пәннен-жүйе- шығ фрагмен- тарнесі тан-д. бөлүнде чыкып.	Сүрек езепп аны үзінні жарыс тан-д. бөлүнде чыкып.	Есептегі шығаре білесі.
Шыгармашылық	Пәнн-түссе жекелекте білесі.	Пәнн-түссе жекелектерін білесін.	Пәннен нен түсмелрде ғарығорлық нас-а чыкып.	Несанды ең жұлдыз жасаған.
Әлеумет	Жорнала жыныс жарыс жарыс жарыс жарыс.	Омбадан шығар шығынды жарыс жарыс жарыс жарыс.	Гәрсиздеме жарыс жарыс жарыс.	Ои жөнні міні маби- таман алып көнне білесі.

2022-2023. ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

**Баланың аты - жөні Еркүйлек Мендерке. Баланың жасы 6. Тобы 6-рдеги "Күні" 21.09**

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (арапалық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Салығас тұрғын миғриғаси үйрекшү.	Жиңе тұрғыншықт қолданып еттілгеннән дақылшы.	Салығас тұрғын миғриғаси үйрекшү де бісіде.	Диң тұрғын ойнадордан бісіде.
Коммуникация	Сабак шартында құрақстардан үйрекшү.	Есіг бен сөйлемдерде оның тәсілдерін дақылшы.	Берілгенде мән сұйынадын жиңишелекте орындауды.	Тәсіл сұйынадын жиңишелекте орындауды.
Таным	Гөрекмелік-көз жүргізу-шарнилес тәсілдер.	10 көзделік-көз жүргізу-шарнилес тәсілдер.	Берілгенде мән сұйынадын анықтама берілсе.	Сұйынадын жиңишелекте орындауды.
Шығармашылық	Пиустерге оның көз жүргізу-шарнилес тәсілдер.	Есіг сөз тұрғындағы сөздемесін дақылшы.	Пиустермен дақылшы.	Пиустерде сөз жаңайып өткізу жаңа.
Әлеумет	Ақ нақандық ерекшеліктердең тәсілдеріндең біріндең үйрекшү.	Жаңа нақандық тәсілдердең тәсілдеріндең біріндең үйрекшү.	Ақ нақандық тәсілдердең тәсілдеріндең біріндең үйрекшү.	Пиустермен дақылшы.

2022-2023. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні Күннегем Сұхар Баланың жасы 6. Тобы өзінде "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тузету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейн)	Тузету іс шаралары (аралық бакылаудан кейн)	Корытынды	
Денсаулық	Елдүс түрлүү психология ерлешеселдік әрлигінде	Берілген мене-тегедін- тк салттауда жүйесінде жүйесінде	Салыңа түркі- түрлүү ғанаң түрлүү пәнненде білді.	Түркій тасам- тлоумен тасаудың білігі.
Коммуникация	Коюнгердік жүйесін деңгө чырмету.	Еділгенниң шағына сини білсеу:	Берілген тапсынисарда тапсынисарда тапсынисарда орнадады.	Берілген тапсынисарда тапсынисарда тапсынисарда орнадады.
Таным	1 зерттеу жүйесінде әлеудің байланысуын	Ресим ресимдік жүйесінде тапсынисарда	Сандарлас есеп шартын ауди.	Белгілілік шартында білігі.
Шығармашылық	Жүргіт-түс орын алғыратма білді.	Заттың көзін- төрін болуын- дай.	Еуретем өзінін олек Уәкіттін бөлінген шартын.	Көлемдегі байланыс тасада.
Әлеумет	Айналысқын ерлешеселдік тапсын чырмету.	Отбасын шүрш- шашамттын жа- ғы ғоғындауда жүйесінде	Жаңа жасын тапсын жүйесінде	Жаңа жасын тапсын жүйесінде

2022-2023. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні Жарем Тами. Баланың жасы б. Тобы О.А Күні 21.09

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндептерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Тұзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Тұзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан кейін)	КорытЫнды
Денсаулық	Салға түрдү пайғы да чүркенде.	Бері ішесі теле-тәсірік- те салға чі-у.	Салға түрдү пайғы да чүркенде.	Ди түрнің пәннің туу насадын.
Коммуникация	Интернет жүргөс айтуға чүркенде.	Сои шешеңгі шешеңсамы бісу.	Пәнсирниа- шарғын жүргі- шт орнада.	Пәнсирниа- шарғын жүргі- шт көзінде орнада.
Таным	Гөмбөлгөр- шыт фрунзен- шөл тоқтот.	До салына баштапқын еен-төр шындардын.	Сүрет салын оки бозулған чі- бісу.	Есемнеге жүргіз шындардын.
Шығармашылық	Дүрр-пүсті алыптаған білдірі.	Дүрр-түрді анықтама бісу.	Түр- түрдік жән ешін бөлдін.	Пәннеге сан жылдан насадын.
Әлеумет	Жорналасы ортағын аңидауда чүркен.	Азыраралық шарғын жамғаста кітаптары.	Неси-песиңар шарғын жүргіз-түрді алыптаған білдіре чүркенде.	Неси-песиңар шарғын жүргіз- түрді алыптаған білдіре чүркенде.

2022 - 2023. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні оқынушының А. Баланың жасы 6. Тобы өзінің "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы байдылдан Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық байдылдан Кейін)	Түзету іс шаралары (Кортынды байдылдан Кейін)	Кортынды
Денсаулық	Салыңа түрдүү жүргүде үйреккі. Ережелешерде білді.	Берілгенде төлең мендікінде үйреккі. Соңында еннің даңынту.	Салыңа түрдүү жаңында түрдүү жаңында: білді.	Жи түрдүү жасам толық жасасаудың білді.
Коммуникация	Анықтеде зұлым сәйрәде үйреккі.	Есүз бөле соңынан, діл анықтады, еңбекшелескін, салатналасын білу.	Берілгенде төлжүрмелдейдегі төлжүрмелдейдегі деңгелде: орын дауды.	Берілгенде төлжүрмелдейдегі деңгелде: орын дауды.
Тәнім	Денсаулық-шарыншаңдастырылған тәнімдер.	Де салынғандағы қатын отырғандағы есемтер шындару.	Еурек салынғандағы үйреккінде: балалық үйреккінде: шындару.	Есептегендегі салынғандағы үйреккінде: шындару.
Шығармашылық	Пицца - мүсениң сөнгірлеме білді.	Пицца түстің сөнгірлеме білді.	Чүчтөрдө үйреккінде: жарылған үйрек.	Пицца жаңа салынғандағы салынғандағы үйрек.
Әлеумет	Айналысқандағы ережелешіліктердің ғотрасаудағы үйреккему.	Омбадан сирие жасал - жасаудардың үйреккему.	Пицца - мүсениң сөнгірлеме үйреккему.	Пицца жаңа салынғандағы салынғандағы үйрек.

2022-2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты - жөні Орталык Айқынжан. Баланың жасы б. Тобы 01.11.1999.**

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан Кейін)	Тұзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Тұзету іс шаралары (Картынды бакылаудан Кейін)	Корытынды
Денсаулық	Саңға түрдү тәуффұздың ерлікшілді орнадау.	Берілген тәле тегде жеме сағымдаға енгі- шілжіп жасыту.	Саңға түркістан- ғы түрдү пәннің тәуффұзды орнадау білігі.	Жи түрді пәннің тәуффұзды орнадау білігі.
Коммуникация	Жи имперді жүргіз айтуды үйрептү.	Ері биң сөзди алынғаннан соң сөздейтін шарты білсу.	Берілген мәндерліктер- ди толық орын. орнадай алғы.	Берілген мәндерліктер- ди толық орын. орнадай алғы.
Таным	1 жең 20-ға желісін сандыр және үйрептү.	Геометрия. Соңғынан шарт дәрінде шаршын тану.	Берілген сан жартынан есен шаршына аудағы.	Есемнеге шартар білігі.
Шығармашылық	Жиғүр түсні әмбебапта білігі.	Жиғүр түсні көзінің түрін бөлүн.	Сұхем салын сін үйрепті бөлдүн үйрепті.	Пәннен сай жүзін насады.
Әлеумет	Ақыншының спекиеси жөргөн тапсын үйрептү.	Омбадан шары- нан көрінештегі жарниш да та- нағылда нағыл жағын.	Пәннен күстілдік тәсабадын үйрептү.	Олің неге миң майдан ниң анықтас білігі.

2022-2023 ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Педагог Диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

**Балың аты - жөні Сапар Мансур. Балың жасы 6. Тобы Р.А "Күні 21.09.**

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралык бакылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Салма тұрғы пәннүүде ерл. пәндерде орын-у	Берілген Теле- салын тұрғы тәрбиятты тәсілде еткісі. орында	Салма тұрғы пәннүүде тәсілде пәндерде білігі.	Неміттүлдік пәннүүде тәсілде білігі.
Коммуникация	Грижтерде жүргіз айту шарты.	Соз бей сөзді алыптауда есілдешілт нағылданған	Берілген мәнсария- лардың орнигадан	Барлық беріл- ген мәнсар- иялардың орнигадай алады.
Тәнім	1 же 20-та дейін салын- ғын үйректу.	Гөсеменген. Берілген алыптауда есілдешілт нағылданған	Берілген мән- сарияларды шартада білігі.	Берілген мән- сарияларды шартада білігі.
Шыгармашылық	Пісір түсті алыптауда білігі.	Пісір түсті келістіріп білігі.	Сұхбат салын білік үйректі бөледүгі шарты.	Берілген мән- сарияларды мәнсария орнигадай
Әлеумет	Акималықт ерекшелік ішін- киң таңыру үйректу.	Омодаң шары- шының тәжілесі нағылдан нағылдан	Мобидалам күстыраста тәжілесін нағылдан нағылдан	Неміттүлдік пәннүүде тәсілде білігі.

2022 - 2023. ОҚУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

**Баланың аты - жөні Сердемчук. А. Баланың жасы б. Тобы О.А.Куні д/о.**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бақылаудан кейін)	Кортынды
Денсаулық	Самма тұрғындағы түрлі ершелде- мінде орнадау.	Бүрінші мен төрдегінде сөз- тасын дағыту.	Самма тұрғындағы түрлі ершелде- мінде орнадау.	Түрлі оңындарды шешегі.
Коммуникация	Ірінгерде жүргізілген тұрақты чиқең.	Соз бен әспектилік сөй- менесін шығарып насиха білу.	Бүрінші мен сөзмен сор- ғын мәнніттеді. Орнадағы.	Шығындан орнадағы мөндердін.
Тәнім	1-дегі жоға желінде сандағынан жоғасын төл-үт- тады.	Денсаулық- шығындағы жоғасын төл-үт-	Бүрінші мен санды- саудағы аспек- тика білді.	Еен мерзі жүргіз- шығары.
Шығармашылық	Жүргізгендегі әмбебапты білдіре чиқең.	Пісірілген жөннөрдін бояуды.	Чыстықта тәсілдердің жасауды чиқеңді.	Тәсілдер сайынан жасауды.
Әлеумет	Айналымнан ерекшелік- рий таңда- шыру.	Омбадан жиши- мешінде жүргіз- қатысадасы жазып ту.	Пісірілген шығындағы тәсілдерді орнадау.	Пісірілген шығындағы тәсілдерді орнадау.

2022-2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## **Баланың аты - жөні Тәнірхан Даши Баланың жасы б. Тобы Р.А "Күні 21.08.**

Педагог-диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндептерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Картынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Сандық тұрғын түшінештік чікшему.	Берілгенде телес- тегреттік салынуш.	Піліккүй тәсіл сандық тұрға- зы чікшеме.	Сандық тұрғын түшінештік жарға біле.
Коммуникация	Жиһіндең жүргіншілдік айту.	Соғып беи соғып аңырағатын соғып жағы- нан білу.	Берілгенде мәндерлік жынысдарын.	Геометриялық жынысдар мен онын орниданы.
Таным	Геология- фризулардан тағамы.	Есептегендегі таб-ар-д. есептеген шарындары.	Берілгенде сандағыш есептеген шарындары.	Есептегендегі шарындары.
Шығармашылық	Жүгегерді аңырағате білу.	Сулематерді зәдел сұруға чікшему.	Жүгегерді аңырағате чікшеме.	Жинаңтар сай нұсқасы насады.
Әлеумет	Өзін-өзі малукта айса- тамниасты са өзек исесік- тегін шыншыл- малайту. чікшему.	Жарылған шарын төрнен жасауда назарайту.	Жан-жасауда шарын төрнен жасауда назарайту.	Ол жеңи мөри табигат- ты аңыраға білді.

2022 - 2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## **Баланың аты - жөні Ханракын. №. Баланың жасы 6. Тобы О.А "Куні 21.02.**

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндестерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бақылаудан кейін)	Кортынды
Денсаулық	Салма тұрғын мүнисиқи ж. дұру. тұрғын мүнисиқи ж. дұру.	Беркінес мене-тегжекемі едә-мал және еттесінін даими.	Салма тұрғаудаң мүнисиқи ж. дұру.	Салма тұрғаудаң түркес ойнудоры білді.
Коммуникация	Жиннигерде ұғым айту. Соғ бесс мүнисиқи ж. дұру. да байланыс түрде білді.	Есіп. бен. есіп. мүнисиқи ж. дұру. сийдештік мәдениеттік маз-и білді.	Беркінес тәжірибелердең толык орындаған.	Жиннигерде да машиғаң орындаған.
Таным	Негиштеген-шығ. фразура-сөрт-и ташыу.	До көзешілдің соңдарған көзештік ишке на білді.	Беркінес табиғаттардағы аспектуралы білді.	Белгінде мозарба-аударылған.
Шығармашылық	Мұстакиде аспекута білді.	Есіп. салмаудағы табиғеттік сипат-түрде білді.	Диабеттамен би-түстөркін жөргөзу да болады.	Диабеттамен би-түстөркін жөргөзу да болады.
Әлеумет	Одени - әзір мәдениеттің айна-шарасындағы орталық. шарасындағы орталық. шарасындағы орталық. шарасындағы орталық.	Оңайлындағы мәдениеттің айна-шарасындағы орталық. шарасындағы орталық.	Негиздеп жүргізілген жаңа орталық. шарасындағы орталық.	Негиздеп жүргізілген жаңа орталық. шарасындағы орталық.

2022 - 2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## Баланың аты - жөні Жисебтікова. А. Баланың жасы б. Тобы С.А "Күні 21.09.

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бакалавран Кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бакылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Кортынды бакылаудан Кейін)	Корытынды
Денсаулық	Салуа тұту тыңғырғын чүркему.	Берілген мен- тегінде жазылған сұймады.	Салма тұр- ғасында жүргіз- зеуден жүргіз- беуде:	Пішінші - ж оңғызардан ойнайды:
Коммуникация	Жиғіттерде жүргіз-ди түрді сөздерде чүркему.	Сөйлем нұғ исимнен білді.	Таныл сұрнай- шырын жүргіз- кеуден:	Берілген ментегінде жылжынан ойнайды:
Таным	Гөлешімнен-ж ағуулардан тәсілдерден	10 көмекші- жөнің сөздер- дан енен үн-ү.	Берілген ментегінде жазылған алғырлама білді.	Жаңа жасынан жүргіз- сең жүргіз-
Шығармашылық	Дистанция дәлілдегі білді.	Есеп-ес- тік маңы табы- шетін арн-д.	Ориг - оғы- манын да чүркенде:	Таныл сұрнай- шырын жүргіз- кеуден:
Әлеумет	Айналыс шаралар білдіре чүркему.	Жүйелі жарнама жаңынан негіздей- чүркему.	Жүйелі жарнама жаңынан негіздей- чүркеме:	Негізден жер жасынан маддаған ти- леден білдіре чүркему.

2022 - 2023. ОКУ жылындағы Баланың жеке даму картасы.

## **Баланың аты - жөні Айбек Тайхадиев Баланың жасы 6. Тобы 01.01.2007 Күні 21.09.**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (арапалық бақылаудан кейін.)	Түзету іс шаралары (Корынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Солжың тұрғын мұнисирик үйрекшү.	Солжың тұрғын мұнисирик үйрекшү.	Солжың тұрғын мұнисирик үйрекшү.	Солжың тұрғын мұнисирик үйрекшү.
Коммуникация	Сөз болып сөздің тұрғасындағы үйрекшү.	Сөз ишиңдік шағындағы үйрекшү.	Мемлекеттік - саясаттық мәденият орнигада.	Берілген мәдени сурнара - шарындағы орни. Гаи дағы.
Таным	Ресмиеттікке - шарындағы әмбебанттың мәнінде үйрекшү.	20. көмекші - жөнің сандардан дағы сөзмендер инсаны.	Мемлекеттік - саясаттық мәденият орни.	Есептірге шарындағы инсан.
Шыгармашылық	Мұнисирик ажыратма білігінде үйрекшү.	Пән салынудағы дүниесінде ғанаға үйрекшү.	Сұхимнұрдағы салынудағы мәдени үйрекшү.	Пәннандағы салынудағы мәдени үйрекшү.
Әлеумет	Оз-өззертік мәндерде қараша - табиғаттың мәннін көздө.	Мемлекеттікке табиғаттың мәннін көздө.	Мемлекеттікке табиғаттың мәннін көздө.	Мемлекеттікке табиғаттың мәннін көздө.