

Б. Сокпақбаев атындағы жалпы орта мектебі



Мектеп директоры:
Ганиева І.К.
Шағыс 01.03.20 ж

«Келісілді»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н.Ширинбекова

Бағаның даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Н.Ширинбекова

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

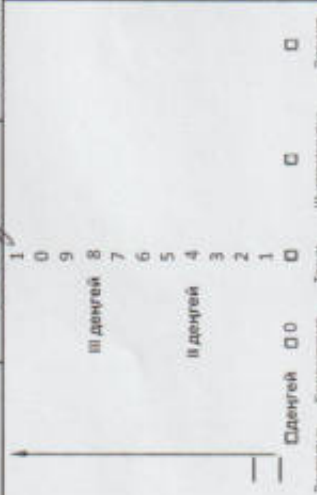
Баланың аты-жөні Абдулхамид Баланың жасы 6 Тобы В, А Күні 22.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түпталу іс шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түпталу іс шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түпталу іс шаралары (соңғы бағылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықты ұқыпты бақылау және қолдау және қолдау	Секірудің әр түрлерін орындау.	Салмақ туралы сөздерді және түрлерін орындау.	Жан тұлғасы еліңдері Біледі.
Коммуникация	Сөздік және сөздерді және қолдау және қолдау	Тілдік қолдау және қолдау	Түрлерін және қолдау орындау.	Берілген тапсырма орындай алады.
Таным	Түрлерін және қолдау және қолдау	10 нәтиже және қолдау және қолдау	Берілген тапсырма орындау.	Берілген тапсырма орындай алады.
Шығармашылық	Бейнесу және және қолдау және қолдау	Түрлерін және қолдау және қолдау	Суреттерін және қолдау орындау.	Түрлерін және қолдау орындай алады.
Әлеумет	Отбасы және және қолдау және қолдау	Отбасы және және қолдау және қолдау	Түрлерін және қолдау орындау.	Берілген тапсырма орындай алады.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг
ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг-қызыл түспен;
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді
және қолдау алады(1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қолдана алады (4-6 ұпай);
3 деңгей бала өзін білетінін және жасай алатын
қолдана алады (7-10 ұпай).



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Бектөлеуі Баланың жасы 6 Тобы В.А. Күні 21.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түрлері және ішкілері (бастапқы бағалардан кейін)	Түрлері және ішкілері (аралық бағалардан кейін)	Түрлері және ішкілері (соңғы бағалардан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баланың денсаулығын күшейту.	Денсаулығын бұзғанын қалыптастыру.	Самсыз тұрғын үйдегі.	Әр түрлі ойындарға қатысу.
Коммуникация	Тілдері бұзылған қалыптастыру.	Сөздік алу нәтижесін ұғындыру.	Танымал мәтін оқығанды.	Берілген тапсырманы орындау.
Таным	1-ден 10-ға дейін санау.	Белгілер мен нысандарды ажырату.	Берілген тапсырманы орындау.	Берілген тапсырманы орындау.
Шығармашылық	Суреттерді түр-түрлі рәсімдеу.	Суреттерді түр-түрлі рәсімдеу.	Суреттерді түр-түрлі рәсімдеу.	Тапсырманы орындау.
Әлеумет	Ойын рәсімдерін түр-түрлі рәсімдеу.	Ойын рәсімдерін түр-түрлі рәсімдеу.	Ойын рәсімдерін түр-түрлі рәсімдеу.	Тапсырманы орындау.

Ескерту:

Бастапқы мониторинг + аралық мониторинг
соңғы бағалардан кейін:

Қорытынды мониторинг-құбыл түспен.

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді

және/немесе алады (1-3 ұпай);

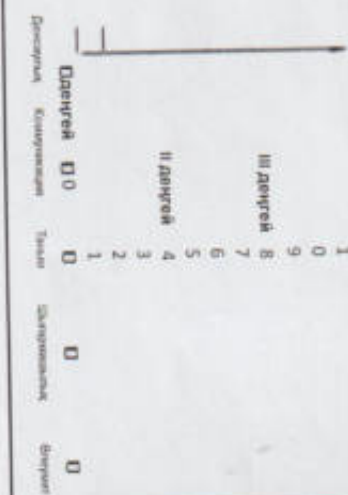
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді; белгілі білім

қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын

қолданады; білімін өз бетінше және шығармашылықпен

қолдана алады (7-10 ұпай).



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ.

Баланың аты-жөні Дәкіл Кесері Баланың жасы 6 Тобы Б-А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір көзнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптегі іс шарадары (бастапқы бағалаудан кейін)	Түптегі іс шарадары (аралық бағалаудан кейін)	Түптегі іс шарадары (соңғы бағалаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	денсаулығы үшін игі іс-шараларды жүргізу.	денсаулығын арттыру.	денсаулығын қалыптастыру.	денсаулығын арттыру.
Коммуникация	сөзестірумен қарастыру.	Тілдік қабілетін дамыту.	Берілген тақырыптарды таныту.	Берілген тақырыптарды таныту.
Таным	Тарихи бақылау, табиғаттың құбылыстарын зерттеу.	Физикалық және табиғаттың құбылыстарын зерттеу.	Берілген тақырыптарды таныту.	Берілген тақырыптарды таныту.
Шығармашылық	Бейнелеу, музыкалық құрастыру.	Таным және шығармашылық қабілетін дамыту.	Берілген тақырыптарды таныту.	Берілген тақырыптарды таныту.
Өлеумет	Баланың отбасын таныту.	Отбасын таныту.	Таным және шығармашылық қабілетін дамыту.	Берілген тақырыптарды таныту.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг, аралық мониторинг, қорытынды мониторинг-қызыл түспен, 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Мақсат Баланың жасы 6 Тобы А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түпнұсқа шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түпнұсқа шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түпнұсқа шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық туралы танып-білу.	Денсаулық туралы танып-білу.	Денсаулық туралы танып-білу.	Ан туралы білгенін айтады.
Коммуникация	Тілдеріне қызығушылық танытады.	Тілдеріне қызығушылық танытады.	Тілдеріне қызығушылық танытады.	Тілдеріне қызығушылық танытады.
Таным	1 деңгейдегі тапсырмаларды орындайды.	2 деңгейдегі тапсырмаларды орындайды.	3 деңгейдегі тапсырмаларды орындайды.	Есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түр-түсіне қызығушылық танытады.	Түр-түсіне қызығушылық танытады.	Түр-түсіне қызығушылық танытады.	Талантқа ие екенін білдіреді.
Әлеумет	Отбасын танып-біледі.	Отбасын танып-біледі.	Отбасын танып-біледі.	Маманға қызығушылық танытады.
Ескерту: Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынды мониторинг-қорытынды түрде. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Меркүмбаев Баланың жасы 6 Тобы В.А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түсіну кезеңдері (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсіну кезеңдері (аралық бақылаудан кейін)	Түсіну кезеңдері (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денесі ұзақ- сыры тұрған өңірімендегі.	Денесі ұзақ- сыры тұрған өңірімендегі.	Денесі ұзақ- сыры тұрған өңірімендегі.	Денесі ұзақ- сыры тұрған өңірімендегі.
Коммуникация	Сөздік сөз түсінісімен аралық үлкен.	Аралық сөз түсінісімен аралық үлкен.	Аралық сөз түсінісімен аралық үлкен.	Аралық сөз түсінісімен аралық үлкен.
Таным	Есін шеш- тірудегі аралық.	Есін шеш- тірудегі аралық.	Есін шеш- тірудегі аралық.	Есін шеш- тірудегі аралық.
Шығармашылық	Еңбектен аралық аралық.	Еңбектен аралық аралық.	Еңбектен аралық аралық.	Еңбектен аралық аралық.
Әлеумет	Әлеумет аралық аралық.	Әлеумет аралық аралық.	Әлеумет аралық аралық.	Әлеумет аралық аралық.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг
аралық мониторинг
Қорытынды мониторинг-қызыл түспен.
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді
және білімдерді (1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-5 ұпай);
3 деңгей бала өзінің білімдерін және жасай алатын
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен
қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Аманжол Баланың жасы 6 Тобы А Күні 22.08.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түпталу іс шара- лары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түпталу іс шара- лары (аралық бақылаудың кейін)	Түпталу іс шара- лары (соңғы бақылаудың кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әрқашанда сүйсіз әрі- қарай мәңгілік мәңгілік	Бала бір- мәңгілік мәңгілік	Түпталу жүйесі білді.	Әр түрлі әдіс- білді.
Коммуникация	Достары- мен қары- қотырас жүйесі	Сәуір ая- қары- қотырас жүйесі	Берілген тапсырма- аралық жүйесі.	Тәжірибе- мәңгілік орындады.
Таным	Есептер шешуіне жүйесі.	1-ден 10-ға дейінгі санын білді.	Тапсырма білді.	Есептерді шешті.
Шығармашылық	Баланың шешуіне жүйесі.	Түпталу жүйесі жүйесі.	Қам- жүйесі.	Талан- жүйесі.
Әлеумет	Отбасы жүйесі жүйесі.	Отбасы жүйесі жүйесі.	Қам- жүйесі.	Талан- жүйесі.
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг жүйесі көк түспен; Қорытынды мониторинг-қызыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жүйесі алады(1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түспеді, белгілі білім жүйесі ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзін білетінін және жасай алатын жүйесі білімін өз бетінше және шығармашылықпен жүйесі алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Арындубай Баланың жасы 6 Тобы В.А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түпталу іс шаралары (бастапқы бағытталумен келімі)	Түпталу іс шаралары (аралық бағытталумен келімі)	Түпталу іс шаралары қорытынды бағытталумен келімі	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баламның денсаулығын тексеретін.	Секіру, өзе дене, жүріс, ірі, тұрап, жүгірмеу.	Түзу, жү- жүде, жү- жүде.	Ан туралы айта-а біледі.
Коммуникация	Тілдік қорыаралық қалыптасу.	Тілдерге қатынап тау.	Бүгінгі таңыр-а орта-а.	Таңыр-а ортада-а.
Таным	Тәңір-а орта-а, тілдері, тұрап, 2-4.	Есептерді шешу, уйрету.	Қам-а, пасауы, үй-і.	Таңыр-а сай пасауы.
Шығармашылық	Ермектерден пасауы.	Түр-түрлік келістіріп да айна-а болу.	Таңыр-а да айна-а біледі.	Есептерді шешу.
Әлеумет	Отбасын тұрап, әңгімелеу.	Отбасын шешу, атау.	Қам-а, пасауы, үй-і.	Өзі пасау, тірі таб-а, айна-а.
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынды мониторинг-қызыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				
1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Мұхаммед А Баланың жасы 6 Тобы Она Күні 22.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түрлері мен ішкі бағалау (бастапқы бағалаудан кейін)	Түрлері мен ішкі бағалау (аралық бағалаудан кейін)	Түрлері мен ішкі бағалау (соңғы бағалаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бала еркін және қалыптасуда.	Түрлері мен ішкі бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.
Коммуникация	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.
Таным	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.
Шығармашылық	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.
Өлеумет	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.	Бастапқы дағдыларға бағалау.
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынды мониторинг-қызыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

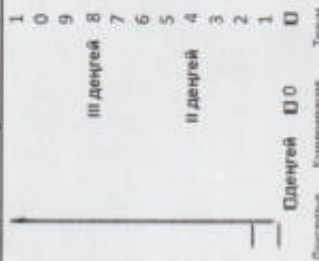
Баланың аты-жөні Қайратқұл Баланың жасы 6 Тобы С " 22.09 күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тұщамалық шараларын қалыптас-у.	Дәрумен-дер тұра-лы әңгі-і.	Тұщамалық шараларын қалыптас-у.	Ер түрлі әйел-ін білді.
Коммуникация	Ересейлермен тілдесу на-рқы-қатнас	Сәулет-ану басқа пән-дерден білді.	Таным-малы орныдағы.	Таным-малы орныдағы.
Таным	Түркілік байырғы үйрену.	Ескерткіштерді үйрену.	Таным-малы орныдағы.	Ескерткіштерді үйрену.
Шығармашылық	Ересейлермен тілдесу на-рқы-қатнас	Сәулет-ану басқа пән-дерден білді.	Таным-малы орныдағы.	Ескерткіштерді үйрену.
Әлеумет	Түркілік байырғы үйрену.	Ескерткіштерді үйрену.	Таным-малы орныдағы.	Ескерткіштерді үйрену.

Ескерту!

Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг
ақшыл көк түспен;
Қорытынғы мониторинг-қызыл түспен.
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Шығай А. Баланың жасы 6 Тобы А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптегі іс шаралары (бастапқы бағыттардан өткізілген)	Түптегі іс шаралары (аралық бағыттардан өткізілген)	Түптегі іс шаралары (аралық бағыттардан өткізілген)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықты тұрақты сақтауға бағытталған	Сыртқы дүниені танытуға	Түптегі іс шаралары жүзеге асырылды	Денсаулықты сақтауға бағытталған
Коммуникация	Ересімдермен және құрдастармен қарым-қатынас	Тілдерді қор лауға бағытталған	Тілдерді қор лауға бағытталған	Тілдерді қор лауға бағытталған
Таным	Танымдық тәжірибесін қалыптастыру	Ескі және жаңа білімдерін	Ескі және жаңа білімдерін	Ескі және жаңа білімдерін
Шығармашылық	Бейнелеу және мәдениет	Түптегі іс шаралары жүзеге асырылды	Түптегі іс шаралары жүзеге асырылды	Ескі және жаңа білімдерін
Әлеумет	Отбасында және қоғамда	Отбасында және қоғамда	Отбасында және қоғамда	Отбасында және қоғамда
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынды мониторинг-қазып түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Рисхан Т. Баланың жасы 6 Тобы QuA Күні 22.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бағылудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бағылудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынғы бағылудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық шараларын шарттырап шарттырап.	Денсаулық туралы әңгімеледі.	Түзету жүргізді үйренді.	Әр түрлі жасамалықтар.
Коммуникация	Сөйлемдермен және сөздермен қарым қатынас.	Әріптерді таппау бөлім бастау.	Төңкерісін әңгімелей біледі.	Әр түрлі тапсырма біледі.
Таным	1 деңгей 10-ға дейін санау.	Танымақтарды білуді бастау.	Танымақтарды білуді біледі.	Есеп шығаруды үйренді.
Шығармашылық	Түр-түрлі аңғарма білуді.	Еркін сөйлем жазу.	Танымақтарды білуді біледі.	Сурет салуды үйренді.
Өлеумет	Танымақтар туралы білуді.	Отбасы туралы білуді.	Танымақтарды білуді біледі.	Танымақтарды білуді біледі.
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынғы мониторинг-қазып түсірілген. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзін білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Талғатжол Баланың жасы 6 Тобы О.А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түптеу іс шаралары (бастапқы бағалаудың кейін)	Түптеу іс шаралары (аралық бағалаудың кейін)	Түптеу іс шаралары қорытынды бағалаудан кейін	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қымыз қорғалмыш далам ту	Секірудің әр түрлерін көрсету.	Түптеу жүзеге асырды.	Әр түрлі жасат-н орнадағн.
Коммуникация	Сөздерді диаграммада дұрыс дайт-у.	Дауыстың әр дау-е дайт алып-у.	Топаншмо-нн орн-у дайт алағн.	Әр түрлі тап-сарт-н білді.
Таным	Тілімдерді реттеп орналастыру.	Есеп шеш-уаруға үй-у.	Тақба-н анықта-н білді.	Есеп шеш-уаруға білді.
Шығармашылық	Топанштор-дн шеш-уару оқуға үй-у тақтау.	Түрлерді дұрыс тақтау.	Сурет салуға үй-у білді.	сурет салуға алағн.
Өлеумет	Отбасын-н шеш-уару атаулар.	Отбасын шеш-уару атаулар.	Құстарға қалай-н жасағн.	Тапсырма-н орн-у білді.
Ескерту! Бастапқы мониторинг , аралық мониторинг Қорытынды мониторинг-қазыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Арсен Т. Баланың жасы 6 Тобы 0,А Күні 22.09.

Білім беру салалары	Туылу іс шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Туылу іс шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Туылу іс шаралары қорытынды бағылаудан кейін	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ғылыми қорытынды қорытынды	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз дәйексіз	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз дәйексіз	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз дәйексіз
Коммуникация	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз	Сөздерді да- быс-и дұрыс дәйексіз
Таным	Таным қорытынды қорытынды	Таным қорытынды қорытынды	Таным қорытынды қорытынды	Таным қорытынды қорытынды
Шығармашылық	Шығармашылық қорытынды қорытынды	Шығармашылық қорытынды қорытынды	Шығармашылық қорытынды қорытынды	Шығармашылық қорытынды қорытынды
Әлеумет	Әлеумет қорытынды қорытынды	Әлеумет қорытынды қорытынды	Әлеумет қорытынды қорытынды	Әлеумет қорытынды қорытынды

Бастапқы мониторинг _____, аралық мониторинг _____, аяқталу мониторинг _____, әкешіп көк түспені:

Қорытынды мониторинг-кызыл түспен.

«...иногда индийцы и индонезийцы»

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022

Баланың аты-жөні Марат М Баланың жасы 6 Тобы О.А Күні 22.08.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінде педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түсуіміс іс шаралары (бастапқы бағалаудан кейін)	Түсуіміс іс шаралары (аралық бағалаудан кейін)	Түсуіміс іс шаралары қорытынды бағалаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Түркістан арма ден-п-п-п.	Бала бірша ма тәуелсіз қалай.	Бала тәуелсіз, санға тәуелсіз математикалық жұмыс жасайды.	Бала тәуелсіз, санға тәуелсіз математикалық жұмыс жасайды.
Коммуникация	Ерекшеліктеріне қарай ұя- тмас жас-п.	Эріттерді ұяраш қалай.	Бала математикалық жұмыс жасайды.	Бала математикалық жұмыс жасайды.
Таным	Бейнелеу өнеріне шығармашылық.	Бала жұмыс қалай.	Бала математикалық жұмыс жасайды.	Бала математикалық жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Жұмыс-түсіне қалай-бірін жұмыс қалай.	Бала жұмыс қалай.	Бала математикалық жұмыс жасайды.	Бала математикалық жұмыс жасайды.
Әлеумет	Отбасы қалай жұмыс қалай.	Отбасы жұмыс қалай.	Бала математикалық жұмыс жасайды.	Бала математикалық жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Дыдахан. Баланың жасы 6 Тобы С.А Күні 22.09.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ұйқысы қозғалыс-дықты	Секіртпе-менің жас-пай	Салмақ туралы салмақ туралы салмақ туралы салмақ туралы	Салмақ туралы салмақ туралы салмақ туралы салмақ туралы
Коммуникация	Диалогтар дүрліс дүрліс	Диалогтар дүрліс дүрліс	Диалогтар дүрліс дүрліс	Диалогтар дүрліс дүрліс
Таным	Фигура-лар реті-мен ар-у.	Есеп шешу үйрету.	Есеп шешу үйрету.	Есеп шешу үйрету.
Шығармашылық	Тармақтар да мен мен мен	Тармақтар да мен мен мен	Тармақтар да мен мен мен	Тармақтар да мен мен мен
Әлеумет	Отбасын-өз-өз-атау.	Отбасын теуіс дүрліс	Отбасын теуіс дүрліс	Отбасын теуіс дүрліс
1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 IV деңгей III деңгей II деңгей I деңгей 0 0 0 0 0 0 0 0				

Ескерту!	
Бастапқы мониторинг	аралық мониторинг
ақшыл көк түспен;	
Қорытынды мониторинг-қызыл түспен.	
1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);	
2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);	
3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Турсунбай Баланың жасы 6 Тобы 0.А Күні 22.09

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түпталу кезеңдері (бастапқы бағыттардан кейін)	Түпталу кезеңдері (аралық бағыттардан кейін)	Түпталу кезеңдері (соңғы бағыттардан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оқушы бір қалай та.	Секіртпе-ші кеңіс жасау.	Түзу пәйіздегі үйренді.	Ан турғы етіндер айыда.
Коммуникация	Сөздерді танытамы.	Дауыстың жері дау-з дау үйрену.	Танымал-ын оқиды.	Беріксіз танымал оқиды.
Таным	Фигуралар-ды оқыта-у.	Берікші-зорға үйрену.	Таңбаларды анықта-у білді.	Ескерткі-шілерді шығару.
Шығармашылық	Тақырып-а жасай-у үйрену.	Түпталу-а дұрыс таңдау.	Сурет салу-а үйренді.	Тақырып-а сай шығару а.а.
Әлеумет	Отбасы міндетте-н оқыта-у.	Отбасы туралы анықтау.	Құстарды қалай-а жасау.	Толық танымал оқиды.
Ескерту! Бастапқы мониторинг аралық мониторинг аяқталғаннан кейін; Қорытынды мониторинг-қызыл түспен. 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-5 ұпай); 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				