



«Бекітемін»

Мектеп директоры:
Ганиева Т.К.

2021 ж

«Келісемін»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Ж.С.Айдарова

«Тексерілді»

Бірлестік жетекшісі: А.Қожыкова

Б.Сокпақбаев атындағы жалпы орта мектебінің
Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Ширинбекова Нагимаштың
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу іс-қызметінің
перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылы

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

Оқудың мақсаттары

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	Кел, танысайық!	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу	1	6.09.
2		Мен үлгілі бағамын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	13.09.
3		Өскенде мен кім болам?	0.1.6.2 Өзгәжірібесінегізіндеәңгімеқұрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтінді егіақпараттысұрет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу	1	20.09.
4		Отан деп соғалы жүретім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу	1	27.09.
5	Мектепке не үшін барамыз?	Кітап – алтын қазына	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	04.10.
6		Мен білімді баламын	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	11.10.
7		Мектеп ауласында	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	18.10.
8		Мектептегі оқита	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	25.10.
9	Менің айналада кімдер бар?	Бақытты отбасы	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелігінеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өзгәжірібесінегізіндеәңгімеқұрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтінді егіақпараттысұрет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу	1	08.11.
10		Анама бәрін арнаймын	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелігінеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтінді егіақпараттысұрет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу	1	15.11.

11	Менің досым	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	22.11.
12	Ағайынды екеуміз	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	29.11.
13	Менің айнағамды не қоршап тұр?	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	6.12.
14	Мөлдір бұлақ	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	13.12.
15	Жануарлар қайда тұрады?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	20.12.
16	Қысқы орман	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	27.12.
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	17.01.
18	Көліктер және оның түрлері	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	24.01.
19	Алматыға саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	31.01.

20	Жолда абайла	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	22. 11. 21.
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	29. 11. 21.
22	Қонақжайлылық	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	6. 12. 21.
23	Қос ішекті домбыра	0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу	1	13. 12. 21.
24	Наурыз – жыл басы	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	20. 12. 21.
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	27. 12. 21.
26	Жеміс-жидектер мен көкөністер	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	17. 01. 22.
27	Ас атасы – нан	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	24. 01.
28	Атамның ауылында	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің	1	31. 01.

			вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу		
29	Денсаулықты қалай күту керек?	Тазалық пен ұқыптылық	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	14.02
30		Спорт – денсаулық кепілі	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	21.02
31		Денсаулық еліне саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	28.02
32		Он екі мүшең сау болсын десен	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	07.03

**Мектепалды даярлық тобынын ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Таным» Математика негіздері

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

Аптағына: 1 сағат, оарлығы: 32 сағат			Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы			
1.	Мен кіммін және қандаймын?	Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлсем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.	0.1.1.2. Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	6.09.
2		Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	13.09.
3		Менің меркем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.	0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	20.09.
4	Мектеп не үшін керек?	Анама көмектесемін. Айналадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	27.09.
5		Санап үйренемін. Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	04.10.
6		Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	11.10.
7		Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	18.10.
8		Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша?	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	25.10.
9	Менің айналада кімдер бар?	Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.	0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	1	08.11.

10	Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.	0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңдағы) сан шығатынын түсіну.	1	15.11.
11	Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиында біріктіру.	0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиында біріктіру 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау.	1	22.11.
12	Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық.	0.2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 0.2.3.4. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.	1	29.11.
13	Менің айналымды не қоршап тұр?	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, тәулік бөліктері.	1	06.12.
14	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, тәулік бөліктері. 0.2.4.2. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	13.12.
15	Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	20.12.
16	Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	27.12.
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шөбер, сонак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	17.01.22.
18	Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер	0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	1	24.01.
19	Астаната саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	1	24.01.
20	Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын.	0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	1	14.02.

21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері	0.4.1.2. Танбаларды тану (=, >, <)	1	21.02.
22		Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	0.4.1.1. «+» танбасын заттарды қосатын танба ретінде, «-» танбасын заттар тобынан алу танбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	28.02.
23		Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосулы және азайтулы үйренемін.	0.4.1.1. «+» танбасын заттарды қосатын танба ретінде, «-» танбасын заттар тобынан алу танбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	07.03.
24		Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып жазамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	14.03.
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып жазамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	18.03
26		Пайдалы азық-түлік. Ас атамы – нан. Цифраларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	04.04
27		Анамммен бірге тамақ әзірлеймін. Мектептегі танертенгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып сызамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	11.04.
28	Денсаулықты қалай күту керек?	Жаттығу жасаймыз. Спорт Есеп. Есеп шығарамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	1	18.04.
29		Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	25.04.
30		Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	02.05.
31 32		Серуен. Қорытындылау. Гипиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.	Материалды қорытындылау Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	1 1	16.05. 23.05.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кімін	Кім болғым келеді?	0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1	3.09.
2	Мен және кандаймын?	Алтын бала	1.1.1.1.Шатын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру	1	10.09.
3	Мектепке не үшін барамыз?	Оқу құралдары хикаясы	0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	1	17.09.
4		Өзім барам мектепке	0.1.2.1 Шатын өлеңдерді , шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	24.09.
5	Менін	Тату доспыз бәріміз	0.1.4.1. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	1.10.
6	Менін айналада кімдер бар?	Айтшы , әжетай	0.1.2.1 Шатын өлеңдерді , шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	8.10.
7	Менін айналадмы не қоршап тұр?	Жыл басына таласқан жануарлар	0.1.1.1.Шатын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру	1	15.10.
8		Президенттік шырша	0.1.2.1 Шатын өлеңдерді , шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	22.10.
9	Жолдар бәді қайда бастайды?	Серуар	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі, тақпақ.) т.б	1	
10		Автобуста	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)	1	29.10.
11	Салт-дәстүрді не үшін керек?	Төлдер айтысы	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)	1	12.11.
12		Тұсау кесу	0.1.2.1 Шатын өлеңдерді , шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	19.11.
13	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Тімімді тамақтану	0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1	26.11.
14		Қайырымды қоян	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі, тақпақ.) т.б	1	26.11. 3.12.
15	Денсаулықты қалай күту керек?	Тазалық пен ұқыптылық	0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру	1	10.12.
16		Өс, ұлан!	0.1.2.1 Шатын өлеңдерді , шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	24.12.
17	Артикуляциялы қ дағдылар	Театрға саяхат	1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айту да тыныс алуды реттеу	1	20.01.
18		Дұрыс сөйлеу мәнері	1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту	1	28.01
19		Мектепте не үйренемін?	1.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту	1	04.02.

20	Бәрін білгім келеді	1.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану	1	18.04.
21	Айсулудың тұтан күні	1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру	1	25.02.
22	Қимыл үйлесімділігінің дағдылары	1.1 Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету	1	04.03.
23	Кішкентай маса	1.2 Кеністікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу	1	11.03.
24	Ақ бидай	1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу	1	18.03.
25	Гастрольдік сапарға шығу	1.4 Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырықты қимылы арқылы жасау	1	01.04.
26	Коммуникативтік-тілдік және ойын дағдылары	1.1 Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу	1	08.04.
27	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу	1	15.04.
28	Алтын сака	1.3 Заттармен/ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдаятына көшіру	1	22.04.
29	Көкөністер мен жемістер туралы ертегі	1.4 Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу	1	29.04.
30	Ең керемет дәм	1.5 Түрлі қуыршақтарды (киімселі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу	1	06.05.
31	Дені сауудың-жаны сау	1.6 Мимика, ым-ишара, дауыс ырықты, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау	1	13.05.
32	Ертегілер еліне саяхат		1	20.05.

**Мектепалды даярлык тобынын ыйымдастырылган оку кызметине
арналган күнтізбелік-такырыптык жоспар**

Білім саласы: «Шығармашылык» Кұрастыру

Аптасына: 0,5 сағат, бардыгы: 16 сағат

№		Оқудың мақсаттары			Сағ. саны	Мерімі	
Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы						
1	Мен кімін және қандаймын?	Біз қандай балалармыз?	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.			1	08.09.
2		Көңілді қуыршақтар.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.			1	22.09.
3	Мектепке не үшін барамыз?	Мен мектепке не апарамын?	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану			1	05.10.
4		Қарындаш салуға арналған стакан.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.			1	19.10.
5	Менің айналада кімдер бар?	Менің ынтымақты отбасым.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу			1	09.11.
6	Менің айналадамы не қоршап тұр?	Менің сүйікті жануарларым.	0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.			1	23.11.
7		Айналам қандай тамаша!	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.			1	07.12.
8	Жолдар бізді қайда бастайды?	Біз алысқа сапар шегеміз.	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу . 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.			1	21.12.
9		Мен тұратын көше және үй.	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.			1	18.01.
10	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Киіз үйді қалай безендіремін?	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.			1	01.02.
11		Ертегідегі тақайып сарай	0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.			1	22.02.

12	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Мен дарумендер туралы не білемін?	0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	15.03.
13		Алтын баптық.	0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	12.04.
14	Денсаулықты қалай күту керек?	Менің сүйікті ойындарым.	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	26.04.
15		Мен дөйбө ойнауды үйренемін.	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	10.05.
16		Мен санап үйренемін.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	24.05.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Жеке бас тазалығы	Адам денесі.	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу	1	9.09.
2		Сезім мүшесі.	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.		
3		Дене бітімі	1.1.1.2. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	23.09.
4		дегеніміз не?	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1	14.10.
		Жеке бас тазалығы.	1.1.1.2. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану		
5		«Күн тәртібі»	0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1	28.10.
6		дегеніміз не?	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	1	18.11.
7	Дұрыс тамақтану	Қандай шынығу түрлері болады	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	1	23.11.
8		Тамақтану мәдениеті.	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	09.12.
		Дәрумендер	0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.		
9	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік мектебі.	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	23.12.
		Мен үйдемін	0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру.		
10		Қауіпсіздік мектебі.	0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	1	20.01.
		Мен көшедемін.	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу	1	17.02.
		Жолда жүру ережесі.	0.3.1.2. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.		
11		Қауіпсіздік мектебі.	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу	1	03.03.
		Мен көшедемін.	0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.		
12		Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу	0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	1	17.03.
			0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.		

	ережесі.			
13	Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат.	0.3.2.2. Тағыс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1	14.04.
14	Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат.	0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	1	28.04.
15	Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар.	0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	05.05.
16	Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.	0.3.3.3. Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	19.05.

**Мектепалды даярлық тобынын ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Таным» Жаратылыстану

Аптасына: 1 сағат, барлығы 32 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлім/бөлімше	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жаңиды табиғат 1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	3.09.	3
2		Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	10.09.	
3		Бақылау кезіндегі әсерін қандай?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	1	17.09.	
4		Тәжірибені қалай жасауға болады?	0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	1	24.09.	
5		Табиғат деген не?	0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	1	1.10.	
6	1.2. Өсімдіктер әлемі	Өсімдік өсу үшін не қажет?	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1	8.10.	
7		Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	0.1.2.2. Өсімдіктерді атаптар, бұталар, шөптер тобына ажырату	1	15.10.	
8		Қай өсімдік қандай жерде өседі?	0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	1	22.10.	
9		Бөлме өсімдігі деген не?	0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау	1	29.10.	
10	1.3. Жануарлар әлемі	Қандай жануарларды білесің?	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	1	12.11.	
11		Жануарлар қайда мекендейді?	0.1.3.2. Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	1	19.11.	
12		Құстар қайда қыстайды?	0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау	1	26.11.	
13	1.4. Адам	Сенің дененің құрылысы қандай?	0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	1	3.12.	
14		Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	1	10.12.	

	Сенің өмір сүруіне не қажет?	0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1	24.12.21.	
16	Жансыз табиғат				
	2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	1	24.01.	
17					
	Жансыз табиғаттың пайдасы кандай?	0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	1	28.01.	
18		0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау			
19	Табиғат құбылыстары	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жандыр және т.б.)	1	4.02.	
20		0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тиізер ықпалын анықтау	1	18.02.	
21	Физикалық құбылыс	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	1	25.02.	
22		0.3.2.1. Жарық шапатын нысандарды атау: от, Күн, шам	1	04.03.	
23		0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	1	11.03.	
24		0.3.4.1. Жылу көздерін атау	1	18.03.	
25		0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	1	01.04.	
26		0.3.5.2. Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	1	08.04.	
27	Табиғатты қорғау: 4.1. Табиғатқа қамқорлық	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жатқызаттар мен іс-әрекеттерді атау	1	15.04.	
28			1	22.04.	
	Ауа мен сулы ластану үшін не істеу керек?	0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	1	28.04.	
29		0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың байланысын түсіндіру	1	02.05.	
30		0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	1	06.05.	
31		0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	1	13.05.	
32		0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	1	20.05.	

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Шығармашылық» Аппликация

Аптасына: 1 сағат, барлығы 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын?	Менің көңіл күйім	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	409.	
2		Менің аулаам	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-колданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	1	4409.	
3		Қамзол мен шапанды безендіреміз	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	21.09.	
4		Ертегілер елінде	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	2809.	
5	Мектепке не үшін барамыз?	Мектеп ауласында	0.2.1.3. Табиғи және колдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қаптарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	5.10.	
6		Жапырақтардан композиция жасау	0.2.1.3. Табиғи және колдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қаптарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	12.10.	
7		Әлемі көбелек	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс колдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1	19.10.	
8		Ғажайып фигуралар	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	26.10	
9	Менің айналада кімдер бар?	Әжемінің сандығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды	1	09.11.	

10	Алтын бадық	сәндеу. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	16.11.	
11	Мал қорасында	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	23.11.	
12	Түскініз жасаймыз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыртқаппен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	30.11.	
13	Менің айналадым не қоршап тұр?	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	7.12.	
14	Кел, Жана жыл!	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	14.12.	
15	Ақшақарға арналған көйлек	0.1.3.2. Құрышақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен бағылардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырна ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	21.12.	
16	Әнші суықтортай	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	28.12.	
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	0.2.2.2. Бірінше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	18.01.	
18	Басқұрды	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің	1	25.01.	

	бөзепдіреміз	желісімен, өрнектерді симметриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	01.02.	
19	Желкенді кеме	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру			
20	Менің төрт аяқты достарым	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	15.02.	
21	Сағат-дәстүрді білу не үшін керек?	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	22.02.	
22	Қоныр үнді домбыра	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	1.03.	
23	Керуен қайдан келеді?	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	15.03.	
24	Анамды құттықтаймын	0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшкейілеу үшін екіге бөлінген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	05.04.	
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	12.04.	
26	Дүкен сересінде	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	19.04.	

27	Атамның торсығы	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.3.2. Құыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен бадалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық нәтижелерді сәнділеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.1. Жырту, қыш алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасау. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасауларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау біріншілікін дұрыс пайдалану.	1	26.04.	
28	Достарыма арналған натюрморт	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қыш алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасауларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау біріншілікін дұрыс пайдалану.	1	03.05.	
29	Денсаулықты қалай күту керек?	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қыш алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасауларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау біріншілікін дұрыс пайдалану.	1	10.05.	
30	Жұлдызшалар әлем	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қыш алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жасауларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау біріншілікін дұрыс пайдалану.	1	17.05.	
31	Конструктор құрастырамыз	0.2.2.1. Жасауға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қыш алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино	1	20.05.	
32	Күнтізбе	0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қыш алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино	1	24.05.	

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Шығармашылық»

Мүсіндеу

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыпта р	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын ?	Ермексез әлемі	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар жейісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	4.09.
2		Кіріпілер жануары күні бойы жемісжидек жинайды (кіріпінің жануары)	0.1.3.1. Пластикалық, конструкциятивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	8.09.
3		Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәндіелген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	15.09.
4		Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)		1	22.09.
5	Мектепке не үшін барамыз?	Түлкі мен епікі (қазақтың «Түлкі мен епікі» ертегісінің желісімен)		1	29.09.
6		Қарасан көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәнділеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	6.10.

7	Үлгісі бойынша) Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	13.10.
8	Ермексез қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан оюлар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	1	20.10.
9	Менің айналадым кімдер бар? (ою өнері)	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 0.1.1.4. Қарапайым көркем оюларды жасау, оюларды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілгүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	27.10.
10	Ермексизден жасалған құлдіріт шарлар (қамырпластика)	0.1.1.4. Қарапайым көркем оюларды жасау, оюларды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілгүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	10.11.
11	Құлдыр-құлдыр, құлыншақ	0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	14.11.
12	Саукезе (модульді мозайка)	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, естетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген оюларды сәнділеу әдістерін пайдалану (резьб, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	24.11.
13	Менің айналадым не қоршап тұр?	0.1.1.1. Затқа қарап және естетуге арқылы, ермексиздің, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	08.12.
14	Аққата және оның достары	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан оюлар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	15.12.
15	Не деген ғажай кесел!	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	1	22.12.

16	Бұйра қошақан	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	29.12.
17	Аязата қонаққа келді	0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыраға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	19.01.
18	Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	26.01.
19	Қылдырыппаз мысық (қазактың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	02.04.
20	Ауылым менің жайлауда	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазатамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	16.02.
21	Сатп-дәстүрді білу не үшін керек?	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	23.02.
22	Домбыраның күмбірі	0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	02.03.
23	Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер	0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыраға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	09.03.
24	Сырмақ (ермексез немесе қамырмен мүсіндеу, есу	0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф,	1	16.03.

	әдісімен жұмыс)	илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау		
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Анама қызғалдақ сыйлаймын	1	06.04.
26		Зымырандар самтайды (ғарыш айналы)	1	13.04.
27		Ертемен суға толтырам, қайда менін құмырам?	1	20.04.
28		Қайықтап ұшқан бүркіт	1	27.04.
29	Денсаулықты қалай күту керек?	Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағымда» әдеби шығармасының желісімен)	1	04.05.
30		Достарын төрге шығартқан, қонақжай менің халқым бар	1	11.05.
31		Жәндіктер	1	18.05.
32		Ермексаз алқабына саяхат	1	25.05.
0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, естетіп және ойдан құрастырып жатқызырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, сандар, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.				

**Мектепалды даярлык тобынын ыйымдастырылган оку кызметине
арналган күнтізбелік-такырыптык жоспар**

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу кызметінің бөлімі бөлімі	№	Ұйымдастырылған оқу кызметінің такырыбы	Оқудың мақсаттар	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен адаммын	1	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат	«Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	1	3.09.21.
		2	Мен ерекше баламын	Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	1	10.09.21.
		3	Отбасым – бақыт мекені.	Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	1	17.09.21.
		4	Достасқа білгейік.	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	24.09.
		5	Менің балабақшам	Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	1.10.
		6	Менің тәрбиешім	Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	8.10.
		7	Жақсылық жасай білеміз	«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	15.10.
		8	Мен бақытты баламын	«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	1	22.10.
2	Қарым-қатынас қуанышы	9	Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз	Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	1	29.10.
		10	Жүрегімде жақсылық	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	12.11.
		11	Жақсы сөз жанды жадыратар	Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері	1	19.11.
		12	Отбасындағы сүйіспеншілік	«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	26.11.
		13	Дос болайық, бәріміз	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	03.12.
		14	Менің кішкентай достарым	«Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	10.12.
		15	Достық татулықтан басталады	«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы	1	20.12.

			түсіндіру.			
3	Адамгершілік әліпбесі	16	Бәрін жақсы көремін	«жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	24.12.21.
		17	Мен әдепті баламын	«әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.	1	31.01.
		18	Мен ұқыпты баламын	«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	28.01.
		19	Мен елгезек баламын	тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.	1	04.02.
		20	Бірлігіміз жарасқан	«Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.	1	18.02.
		21	Мен жақсы баламын	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	25.02.
		22	Мен еңбеккер баламын	«еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.	1	04.03.
		23	Достық көмек	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	1	11.03.
4	Мен және менің әлемім	24	Мен осындай баламын	«жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.	1	18.03.
		25	Мен табиғаттың бөлшегімін	Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.	1	01.04.
		26	Табиғаттан үйренейік	Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.	1	08.04.
		27	Өнердің ғажайып әлемі	«өнер» құндылығы туралы түсіндіру.	1	15.04.
		28	Туған жерімді сүйемін	«Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	22.04.
		29	Ұлттық дәстүрім-мақтанышым	Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	29.04.
		30	Ынтымағы жарасқан елміз	«ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	06.05.
		31	Отанға сүйіспеншілік	«Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	13.05.
		32	Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!	«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.	1	20.05.

**Мектепалды даярлык тобынын ыйымдастырылган оку кызметине
арналган күнүзбелік-такырыптык жоспар**

Билим саласы: «Катынас» Сауат ашу негіздері

Аптасына: 2 сағат, барлығы 64 сағат

Аптасына: 2 сағат, барлығы 64 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кімімін және қандаймын?	Кел, танысайық! Сөйлеу	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану	1	02.09.	
2		Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	07.09.	
3		Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	1	09.09.	
4		Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	14.09.	
5		Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	16.09.	
6		Айналдамалы дыбыстар. Дыбыс	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	1	21.09.	
7	Мектепке не үшін барамыз?	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	23.09.	
8		Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	28.09.	
9		Мектепке жол. Л дыбыс мен әріп.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1	30.09.	

10	Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.	дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	05.10.	
11	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау	1	07.10.	
12	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	12.10.	
13	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау.	1	14.10.	
14	Менің айналымда кімдер бар? У дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	1	19.10.	
15	Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	1	24.10.	
16	Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	26.10.	
17	Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	28.10.	
18	Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналашу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	1	09.11.	

19		Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1	14. 11.
20		Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі	0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу	1	16. 11.
21		Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	1	18. 11.
22		Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.	1	23. 11.
23	Менің айналымды не қоршап тұр?	Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1	25. 11.
24		Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1	30. 11.
25		«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1	02. 12.
26		«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1	07. 12.
27		Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	09. 12.
28		Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	1	14. 12.
29		Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	21. 12.
30		Мекені – жер.	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1	23. 12.

		Е дыбысы мен әрпі	екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.		
31		Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	28.12.
32		Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	18.01.
33	Жолдар бізді қайда бастайды?	Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	20.01.
34		Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	25.01.
35		Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	27.01.
36		Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	01.02.
37		Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	03.02.
38		Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	15.02.
39		Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	17.02.
40		Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	22.02.
41		Қаңбақ пен қонғыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1	24.02.

42		Қаңбақ пен қоныздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі	дыбыстау 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	04.03.	
43		Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	04.03.	
44		Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	04.03.	
45	Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?	Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	10.03.	
46		Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торқоз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	15.03.	
47		Анамыздың алдң. Ө дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1	17.03.	
48		Анамыздың алдң. Ө дыбысы мен әрпі.	0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торқоз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	05.04.	
49		Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	04.04.	
50		Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі	0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	12.04.	

51	Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	14.04.	
52	Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	19.04.	
53	Мен үшін не дәмді және пайдалы? Ғ дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	21.04.	
54	Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	26.04.	
55	Кемпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	28.04.	
56	Тәтті балдың әлдегі Ю дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.05.	
57	Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	03.05.	
58	Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарашайым жиектерді бояп салу.	1	05.05.	
59	Денсаулықты қалай күту	0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті	1	10.05.	

	керек?				
60		Шеткалар – тазалык сакшысы. Е дыбысы мен эрпі	ажырату, тор көз дәптерге кен сызыктар, эрп элементтерін жазу. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоғаралык кеністікті, жолдын жоғаргы және төменгі сызыгын сактап, эрп элементтерін жазу.	1	12.05.
61		Цеп-цеп калай ауырды? Ц дыбысы мен эрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.2. Карапайым жиектерді штрихтап салу	1	16.05.
62		Біз чемпион боламьз. Ч дыбысы мен эрпі	0.2.1.2. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет аркылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғаралык кеністікті, жолдын жоғаргы және төменгі сызыгын сактап, эрп элементтерін жазу.	1	17.05.
63		Жантайбек пен айпад. ь және ь Әйбат біздің Әліпби	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.2. Карапайым жиектерді штрихтап салу. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1 1	19.05. 24.05.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 64 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан					
1	«Мен кіммін және қандаймын?»	«Менің музыкалық әлемім»	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	4	3.09. 6.09.
2		«Менің музыкалық әлемім»	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	6.09
3		«Мен өнерлі баламын»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	10.09.
4		«Мен өнерлі баламын»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	13.09.
5		Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.6. Музыканың тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	17.09.
6		Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.6. Музыканың тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	20.09.
7		«Мен бақытты баламын»	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	1	24.09.
8		«Мен бақытты баламын»	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	27.09.

9		«Мен әдепті баламын»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, 30.09.20акырын), тембріне қарап ажырату.			
10		«Мен әдепті баламын»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	4.	1.10	
11	Мектепке не үшін барамыз?»	«Ардақты ұстазым»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	5.10.	
12		«Ардақты ұстазым»	0.1.1.5. Таным әнінің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	8.10.	
13		«Біздің мектеп»	0.1.1.5. Таным әнінің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	11.10	
14		«Біздің мектеп»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	15.10.	
15		«Көңілді әуендер»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	18.10.	
16		«Көңілді әуендер»	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1	22.10.	
17		«Біз өнерпаз баламыз»	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1	25.10.	
18		«Біз өнерпаз баламыз»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	29.10.	
19	«Менің айналамада кімдер бар?»	«Отбасым – бақытым»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату. 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармаларға қарқынды (жылдам, баяу) динамикалы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қоян», төмен – «ақ»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту	1	08.11.	
				1	12.11.	

			кабілетіне сүйеніп ән салу.			
20		«Отбасым – бақытым»	0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармалағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикасы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).	1	15.11.	
21		«Анашым – мақтаным»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп ән салу.			
			0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	1	19.11.	
			0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, кабілетіне сүйеніп ән салу.			
22		«Анашым – мақтаным»	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерді қозғалыстар орындау.			
			0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	1	22.11.	
			0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, кабілетіне сүйеніп ән салу.			
			0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерді қозғалыстар орындау.			
23		«Туған күнді тойлаймыз»	0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.	1	26.11.	
			0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.			
24		«Туған күнді тойлаймыз»	0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.	1	29.11.	
			0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.			
25		«Менін сүйікті достарым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	3.12.	
			0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту кабілетіне сүйеніп ән салу.			
26		«Менін сүйікті достарым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	6.12.	
			0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту кабілетіне сүйеніп ән салу.			
27	«Менің айналамады не қоршап тұр?»	«Табиғат тамшылары»	0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	1	10.12.	
			0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне			

28	«Табиғат тамшылары»	сөйкес ән салу 0.1.1.6. Музыканы тіндеу және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	1	13.12.	
29	«Айнала акша қар»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	20.12.	
30	«Айнала акша қар»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	22.12.	
31	«Мәңгі жасыл шыршалар»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнері қозғалыстар орындау.	1	24.12.	
32	«Мәңгі жасыл шыршалар»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнері қозғалыстар орындау.	1	27.12.	
33	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	0.1.1.3. Тындалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамика (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	19.01.	
34	«Астанаға саяхат»	0.1.1.3. Тындалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамика (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	21.01.	
35	«Қызықты жорық»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	1	24.01.	
36	«Қызықты жорық»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	28.01.	

37	«Бағдарлам бағыт береді»	0.2.2.1. Бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. 0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнері қозғалыстар орындау.	1	31.01.	
38	«Бағдарлам бағыт береді»	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнері қозғалыстар орындау.	1	04.02.	
39	«Туған жерім – тұғырым»	0.1.1.6. Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	14.02.	
40	«Туған жерім – тұғырым»	0.1.1.6. Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	18.02.	
41	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	24.02.	
42	«Бесік жыры»	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	25.02.	
43	«Тусау кееу»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	28.02.	
44	«Тусау кееу»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	4.03.	

45	«Біздің ұлттық ойындар»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.	1	07.04.	
46	«Біздің ұлттық ойындар»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.	1	11.03.	
47	«Кііз үй»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1	14.03.	
48	«Кііз үй»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1	18.03.	
49	«Наурыз – жыл басы»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырдақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	01.04.	
50	«Наурыз – жыл басы»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырдақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	04.04.	
51	«Наурыз-көже»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жотарылығна (жотары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	08.04.	
52	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жотарылығна (жотары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	11.04.	
53	«Пайдалы жемістер»	0.2.2.1. Бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарылығты айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырдақты суреттерді ойнау.	1	15.04.	
54	«Пайдалы жемістер»	0.2.2.1. Бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарылығты айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырдақты суреттерді ойнау.	1	18.04.	

55		«Су – өмірдің өзегі»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	22.04.	
56		«Су – өмірдің өзегі»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	25.04.	
57		«Алматының алмасы»	0.1.1.5. Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	29.04.	
58		«Алматының алмасы»	0.1.1.5. Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	04.05.	
59	«Денса- улықты қалай күту керек?»	«Спорт – біздің досымыз»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	06.05.	
60		«Спорт – біздің досымыз»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	10.05.	
61		«Шыныққан шымыр баламыз»	0.1.1.1. Таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	13.05.	
62		«Шақырамыз жарысқа»	0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	16.05.	
63				1	20.05.	
64				1	23.05.	

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Денсаулық» Денсаушықтық

Аптасына: 2.5 сағат, барлығы: 80 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	
			Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу	1	1 оғ.
2	Менің топтағы достарым	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру	1	2. оғ.
3	Менің дене құрылысым	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	4. оғ.
4	Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	8 оғ.
5	Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру	1	14. оғ.
6	Мен осындаймын, біз осындаймыз	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	15. оғ.

7	Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	16.09.
8	Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	21.09.
9	Менің сүйікті жануарларым	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	22.09.
10	Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	28.09
11	Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	29.09.
12	Мектепке не үшін барамыз?	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққанлығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен жедергіден лақтыру	1	30.09.
13	Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	05.10.
14	Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен жедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	06.10.
15	Әлемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққанлығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	07.10.

16	Әлемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	12.10.
17	Денсаулық сабағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жылшы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау	1	13.10.
18	Денсаулық сабағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жылшы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	19.10.
19	Қыздар мен ұлдар жарысы	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	20.10.
20	Организмді шынықтырамыз	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындылық\бөрене арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	21.10.
21	Организмді шынықтырамыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	26.10.
22	Сағт-дәстүрді білу не үшін керек?	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	27.10.
23	Жүспен дене бітімін жетілдіру	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	09.11.

24	Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	10.11.
25	Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	11.11.
26	Дене мүсінін күтеміз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	16.11.
27	Дене мүсінін күтеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	17.11.
28	Менің айналымда кімдер бар?	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	24.11.
29	Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	25.11.
30	Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	30.11.
31	Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен енбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,	1	02.12.21.

		тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция		
32	Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция	1	07.12.
33	Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	08.12.
34	Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	14.12.
35	Хайуанаттар бағы	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	15.12.
36	Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	21.12.
37	Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	22.12.
38	Менін айналымды не көршіп тұр?	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция	1	28.12.
39	Жыл мезгілдері	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	1	29.12.
40	Жәңдіктер әлемі	0.2.2.3. Кейістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қатыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін	1	18.01.

			дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану		
41	Суасты элементінің таңғажайыптары		0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	19.01.
42	Суасты элементінің таңғажайыптары		0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	25.01.
43	Айналымдағы элем		0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындықбөренес арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	26.01.
44	Керуен		0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанта лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	27.01.
45	Ұлы Жібек жолы		0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	01.02.
46	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат		0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	02.02.
47	Шетелге саяхат		0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанта лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	03.02.
48	Шетелге саяхат		0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	15.02.

49	Байқоныр	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	16.02.
50-51	Ғарышқа саяхат	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	22.02.
	Ғарышқа саяхат	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	23.02.
52	Туған өлке	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	24.02.
53	Туған өлке	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	01.03.
54	Ат жарысы	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төресік белгілерін анықтау	1	02.03.
55	Батырлар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	07.03.
56	Данқы асқақ	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төресік белгілерін анықтау	1	09.03.
57	Мерген	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанта лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	10.03.
58	Аңшылар	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жаспы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	14.03.
59	Жайлаудың ойындар	0.3.1.2.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік	1	15.03.

60	Қыстаудағы ойындар	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	16.03.
61	Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	31.03.
62	Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	5.04.
63	Баскетбол ойнаймыз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру	1	6.04.
64	Баскетболшыларды жүшпен жаттықтыру	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру	1	7.04.
65	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	12.04.
66	Көңілді жаттығулар	0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	13.04.
67	Ерекше сайыстар	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	19.04.
68	Тым жоғары белсенділік	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	20.04.

69	Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	21.04.
70	Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	26.04.
71	Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанта лақтыру	1	27.04.
72	Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	03.05.
73	Жас футболшылар	0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанта лақтыру 0.2.2.2. Құрастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту	1	04.05.
74	Жас футболшылар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	10.05.
75	Денсаулықты қалай күту керек?	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	11.05.
76	Шабандоздар	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12.05.
77	Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз	0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	1	17.05.
79 80	Денсаулықты қалай күтуге болады? Шымыр болам десен	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	18.05.
48 49 50			1	24.05. 25.05.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

Оқудың мақсаттары

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Мен сурет саламын!	1	2.09.
2		Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)	1	9.09.
3	Мен сиқыршымын! (сендік)	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сендік өрнектерін және қазак өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылықаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану	1	16.09.
4	Менің арнамым (түпкі оймен сурет салу)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	23.09.
5	Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пендік)	1.1.1.1.Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	30.09.
6	Мектебім – отбасым (сюжетті)	0.2.1.4. Қылықаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.	1	7.10.
7	Мектеп бағының сылдыры (жапырақтармен белдеу)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.	1	14.10.

			материалдарды үнемдеп жұмсау.		
8	Мектепке не үшін барамыз?	Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	24.10.
9		Менін сүйікті жануарым (пендік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	1	28.10.
10	Менін айналада кімдер бар?	Менін отбасымның дәстүрі (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	11.11.
11		Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)	1.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	18.11.
12		Достық ағашы (түпкі ой бойынша)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	25.11.
13	Менін айналадым не қоршап тұр?	Домбыраның үні (сәндік)	1.1.1.1. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	02.12.
14		Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	09.12.
15		Су асты әлемі (сәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін	1	23.12.

			сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.		
16	Жанажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау	1	20.01.	
17	Аққала бізге қонаққа келді (пендік)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.	1	27.01.	
18	Жолдар бізді қайда бастайды?	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.1.4. Қылақаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қылаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.1.2.2. Шамамен әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылақаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қылаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	03.02.	
19	Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)		1	17.02.	
20	Менің сүйікті қалам/ ауылым	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	24.02.	
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	1.1.1.2.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	03.03.	
22	Бір шаңырақ астында (сюжетті)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.	1	10.03.	
23	Шеберлер ауылында (сәндік)		1	14.03.	
24	Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу	1	17.03.	

25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)	0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 1.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен құрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	03.04.
26		«Жеміс пен көгөніс» ертегісі (сюжетті)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	14.04.
27		Ботка салуға арналған тәрілке (сәндік)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. 0.2.1.3. Жашырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанаастыру әдісін қолдану.	1	14.04.
28		«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	25.04.
29		Мен спортшымын (пәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	28.04.
30	Денсаулықты қалай күту керек?	Серуенде (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау.	1	05.05.
31		Денсаулық гүлі (пәндік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	12.05.
32		Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	1	19.05.

**Мектепалды даярлык тобынын ۇйымдастырылган оку кызметине
арналган кунтйбелік-такырыптык жоспар**

Білім саласы: «Қатынас» Русский язык

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Общая тема	Тема урока	Цель урока	Кол-во часов	Дата про-ия
1	Кто я, Какой я	Я-это кто.	0.1.1.1. Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах 0.2.1.1. Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам	1	4.09.
2		Мой автопортрет		1	8.09.
3		Я расту		1	15.09.
4		Учимся приветствовать	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	22.09
5		Мои любимые игрушки	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	29.09.
6		Моё любимое занятие	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	6.10.
7		Что я узнал?	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	13.10.
8	Для чего нужна школа	Что такое школа?	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	20.10.
9		Кто работает в школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	27.10.
10		Какие предметы есть в классе?	0.5.1.1. соблюдение грамматических норм .Использовать в речи слова, обозначающие предметы	1	40.11.
11		Что делают дети на занятиях?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	17.11.
12		Школьный рюкзачок	0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	24.11.
13		Волшебный цвет	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	08.12.
14		Как я готовлюсь к	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на	1	15.12.

		школе?	предмет или картинку), словами и короткими фразами		
15		Что я знаю о школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их	1	22.12
16	Кто рядом со мной?	Я и моя семья	0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	29.12.
17		Где работают родители?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	19.01.
18		Мои дедушка и бабушка	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их	1	26.01.
19		Как мы проводим выходной день?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их	1	02.02.
20		Мой дом	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	16.02.
21		Мои друзья	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	23.02.
22		Семейный дастархан	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их	1	02.03.
23		Что я знаю о семье?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	09.03.
24	Какие чудеса вокруг нас?	Мне нравятся зима и лето	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	16.03.
25		Что бывает осенью и весной?	1.1.1.1. Прозносите и различать звуки в словах и фразах	1	06.04.
26		Прогулка в лес	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику жести	1	13.04.
27		Мир домашних животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	20.04.
28		Мир диких животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	27.04.
29		Мир диких и домашних птиц	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	04.05.
30		Мир насекомых	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	11.05.
31		Для чего нужна мебель?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	18.05.
32		Какая бывает посуда?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику жести	1	25.05.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім салысы: «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу

Аптағына: 1 сағат, барлығы 32 сағат

№	№	Бөлім	Бөлімше	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	I	Мен және қоғам	1.1. Мен және менің отбасым	Менің отбасым	0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңыздылығын, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау	1	7.09.
2				Отбасымыздың міндеттері мен қызметтері	0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне теңбала беру	1	15.09.
3			1.2. Менің мектебім	Мектеппен танысамыз	0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесіп жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	1	27.09.
4				Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	0.1.2.1. Мектептегі жанысыңыңтағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау	1	12.09.
5			1.3. Мамандықта р	Мамандықтар әлемінде	0.1.3.1. Еңбектің маңызды және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	1	28.10.
6				Барлық мамандықтар қажет	0.1.3.1. Еңбектің маңызды және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	1	16.11.
7			1.4. Көлік және байланыс құралдары	Байланыс құралдары	0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттігін түсіндіріп, олардың қолданылу аясына тау	1	30.11.
8				Көлік түрлері	0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	1	14.12.
9	II	Менің туған өлкем	2.1. Туған өлке	Мен тұратын қала (ауыл)	0.2.1.1. Өз өмірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау	1	28.12.

10			Тұтан өлкемінің табиғаты	0.2.1.2. Өз өңірінің климаты ментәбиғатын сипаттау	1	25.01.
11	II		Қазақ халқының мәдениеті	0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сыздабабейнелеу	1	15.02.
12	I	Тарих беттерін ен	3.1.Қазақстанның тарихи тамырлары	0.3.1.1. Көрнекі материалдардызерделеу негізінде қазақ халқыныңкөшпенділік тұрмысын сипаттау	1	01.03.
13			3.2.Өнер және мәдениет	0.3.1.1. Белгілі батырлармен жәнетұлғалармен танысып, олар жайлыөңгімелеп айту	1	05.04.
14			3.3.Тәуелсіз Қазақстан	0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысымен жабыдықтарын атау, олардыңқолданыстағы икемділігінтүсіндіру	1	19.04.
15			3.3.Тәуелсіз Қазақстан	0.3.2.2. Ұлттық қолданбалыөнер туралы алған түсінігі менәсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	03.05.
16			3.3.Тәуелсіз Қазақстан	0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау	1	17.05.

Көшеде жүру тәртібі

№	Сабақ тақырыбы	Көшеде жүру тәртібі ұйымдастырылған оқу қызметінің вариаптивтік күнтізбелік жылдық жоспары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Батпақшам		1	06.09.	
2	Жер асты жолдары		1	13.09.	
3	Үй-мектеп		1	20.09.	
4	Батпақ және көлік		1	27.09.	
5	Газ пеші		1	04.10.	
6	Тамақ ішу		1	11.10.	
7	Жұмынатын бөлме		1	18.10.	
8	Батпақ бөлмесі		1	25.10.	
9	Химиялық заттар		1	08.11.	
10	Тамақтан ұлану		1	15.11.	
11	Телефонмен сөйлесу		1	22.11.	
12	Сақтықта қорлық жоқ		1	29.11.	
13	Дәрі-дәрмектер		1	06.12.	
14	Халық емі		1	13.12.	
15	Пеш жататын үйде		1	20.12.	
16	Газдан ұлану		1	27.12.	
17	Аулада		1	14.01.	
18	Адамдармен қарым-қатынас		1	24.01.	
19	Зиянды заттар		1	31.01.	
20	Жаман қасиет		1	14.02.	
21	Алғашқы медициналық көмек		1	21.02.	
22	Ұлы өсімдіктер		1	28.02.	
23	Ұлы жеміс-жидектер		1	07.03.	
24	Сұлы жеміс		1	14.03.	
25	Жазда		1	18.03.	
26	Қыста		1	04.04.	
27	Үй жануарлар		1	11.04.	
28	Қарақшылар		1	18.04.	
29	Зіл залда		1	25.04.	
30	Сұ тасқыны		1	02.05.	
31	Найзағай		1	16.05.	
32	Қорытындылау		1	23.05.	

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған «Логика» вариативтік компоненттің
бағдарламасы аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат

p/c	Тақырыбы	Мақсаты	Сағ. саны	Мерзімі
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1	01.09.
2	Бірдей. Өртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1	08.09
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру;	1	15.09.
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1	22.09.
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1	29.09.
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	06.10
7	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	1	13.10.
8	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1	20.10.
9	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.	1	27.10.
10	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1	10.11.
11	Жалпы ұғымдар.	Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;	1	17.11.
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	1	24.11.
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1	30.11.
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1	08.12.
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.12.
16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1	22.12.
17	Қосу. «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1	29.12.
18	Азайту. «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1	19.01.
19	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1	26.01.
20	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын	1	02.02.

		қалыптастыру.		
21	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1	16.02.
22	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1	23.02.
23	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1	02.03.
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	2	9-16.03.
25				
26	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1	06.04.
27	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен	2	13-20.04.
28		таныстыру.		
29	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	1	27.04.
30	Сағат.	Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	04.05.
31	0-10 сандары.	Есептік және реттік санау дағдыларын	2	11-18.05.
32		бекіту.		

Көркем жазу

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Жазу ережелерімен танысу	1	02. 09.
2	Тік қиғаш сызықтар салу	1	09. 09.
3	Сызықтарды параллель жүргізу	1	16. 09.
4	Ілмек біз сызықтар	1	23. 09.
5	Әріп жазуға дайындық элементтері	1	30. 09.
6	Әріп элементтерін бөлек салу	1	07. 10.
7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу	1	14. 10.
8	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу	1	21. 10.
9	Аа, Әә әріптерін жазу	1	28. 10.
10	Бб, Вв әріптерін жазу	1	11. 11.
11	Гг, Гғ әріптерін жазу	1	18. 11.
12	Дд, ее әріптерін жазу	1	25. 11.
13	Жж, Зз әріптерін жазу	1	02. 12.
14	Ии, Йй, әріптерін жазу	1	09. 12.
15	Кк, Ққ әріптерін жазу	1	14. 12.
16	Лл, Мм әріптерін жазу	1	23. 12.
17	Нн, Ңң әріптерін жазу	1	20. 01.
18	Оо, Өө, әріптерін жазу	1	27. 01.
19	Пп, Рр әріптерін жазу	1	03. 02.
20	Сс, Тт, әріптерін жазу	1	17. 02.
21	Ұұ, Үү, Уу, әріптерін жазу	1	24. 02.
22	Фф, Хх әріптерін жазу	1	03. 03.
23	Цц, Чч, әріптерін жазу	1	10. 03.
24	Шш, Щщ, әріптерін жазу	1	17. 03.
25	Ыы, Іі, әріптерін жазу	1	31. 03.
26	Юю, Яя, Ээ, әріптерін жазу	1	07. 04.
27	Ээ, Ыы әріптерін жазу	1	14. 04.
28	Ыы әріптерін жазу	1	21. 04.
29	Әріптерден буын құрау	1	28. 04.
30	Бас әріптен жазылған сөздер	1	05. 05.
31	Көру диктант	1	12. 05.
32	Қайталау	1	19. 05.