

Б.Соқлақбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі



«Келісілді»

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары: Айдарова Ж

Бірлестік жетекшісі: Н.Ширинбекова

«01» 09 2024 ж

Баланың даму картасы

МАДТ тобының тәрбиешісі: Алтынбекова . И.

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекзат Асанов

Баланың туған жылы, күні

23.08.2019

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сәдуақасов атындағы мектеп білім беретін

Топ

0

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту, қимыл-араласу			
Коммуникативтік дағдылары	Ересемдермен қарым-қатынас орнату			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік қабілетін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ермегіт Асаф Азамбетов

Баланың туған жылы, күні

14. 10. 2010 н

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

А. Саунабаев.

Топ Д 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сенсорлық ұйым құрылымын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Әлеуметтік қарым-қатынас құру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ерболотқыз Жасым

Баланың туған жылы, күні

21.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сақпақбаев.

Топ 0 "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін бел-қимылдар-н маңызы			
Коммуника-тивтік дағдылары	Ересхтермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеушілік қызығарымен тану			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлерді анықтауға қызығарымен барысын дұрыс қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін таныта алу қабілеті мен білу			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ержан Ақжолдар Мақсаткерұлы.

Баланың туған жылы, күні

11.04.2019ж

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сақмұбаев.

Топ 2-с

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту, қозғалысқа белсенділік			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белсенділік, ойлау-аралас			
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ойларды анықтауда, нәтиже бағытқа бағыттау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін тәртіпке айыпсыздық ерекшеліктері			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Молдабекқызы Әзіма

Баланың туған жылы, күні

04.01.2019 И

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Содақбаев.

Топ 0 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық, үйім-түзімділік, шырша, шаңырақ			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денсаулық, фигура, нәрмен танысу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұқтарда ақылдақта, тәжірибе барысын, дүние қандау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін таныта, ақылдақта, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Молжан Бексу Мухаммеджанов

Баланың туган жылы, күні

30.01.2019

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Соқпақбаев

Топ 0 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін тиімді іс-шараларды таңдау			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық, философиялық, математикалық тақырыптар			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұптарда, топтарда өзін-өзі бақылау, бағалау, талқылау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін таңдау, айналысатын ерекшеліктерін білу			

2024 - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шүкүр Раиса Салидовна

Баланың туған жылы, күні

26.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сәтпаев

Топ 04^а

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Денсаулығын нығайту</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ересектермен қарым-қатынас жасау</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Денсаулық сақтау</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Баланың мүмкіндіктерін анықтау</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Өздеріне тән мінез-қасиеттерін таныту</u>			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрғали Ақаров Мейіраш

Баланың туған жылы, күні

03.04.2019 жж

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Соқпақбаев

Топ 0 "Б"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Денсаулық</u> <u>қимыл-ғозы</u> <u>және</u> <u>жарамдылығы</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ересектер</u> <u>мен қарым-қатынас</u> <u>жасауы</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық</u> <u>қабілеттері</u> <u>мен</u> <u>таным</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Баланың</u> <u>танымдық</u> <u>қабілеттері</u> <u>мен</u> <u>таным</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Өздеріне</u> <u>және</u> <u>басқаларға</u> <u>қатынасуы</u>			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қожабаев Сегіс Рүсәнқазы

Баланың туған жылы, күні

09.01.2019 ИИ

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Қожабаев

Топ

09

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ресмилік, өмірлік, қарым-қатынас, маңыздылық			
Коммуникативтік дағдылары	Ресмилік, қарым-қатынас, қарым-қатынас			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық, зияткерлік, қарым-қатынас			
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық, зерттеу, қарым-қатынас			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін таныту, қарым-қатынас, қарым-қатынас			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қайрат Қасымжан Армурұлы

Баланың туған жылы, күні

01.10.2018

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сәдуақасов

Топ

2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық және физикалық қасиеттері			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұхамбет Алия Жадырқызы

Баланың туған жылы, күні

10.09.2019 йй

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сәкпарбаев

Топ 0.9

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін жасалатын жаттығулар			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпылама - фигуралармен танысу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалар мүсіндерін сызғырмен білдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерін таңуға айналу -ның ерекшеліктерімен танысу			

2024 - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дурманова Анастасия Дурмановна

Баланың туған жылы, күні

14.03.2019 йй

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Соқмағбаев

Топ 0^{II}

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Демалысқа қызығушылығы жоғары, қозғалысқа белсенді			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен танысу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Табиғаттағы объектілерді зерттеу, сипаттау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздерінің эмоцияларын білдіріп, таныту			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сәкен Нұрсәтжан
Баланың туган жылы, күні

22.11.2019-ж.

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Н. Сәкенбаев
Топ 04

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту, физикалық даму			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Білімділік, зияткерлік даму			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалар шығармашылық іс-әрекетінің дамуы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздеріне тән эмоцияларды білдіру, эмоционалды даму			

2024 - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Маттибай Азат Мәрімұлы

Баланың туған жылы, күні

24.06.2018ж

Білім беру ұйымы (шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Б. Сәкпаев

Топ

Б. 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Денсаулығын нығайту, қозғалысқа белсенділік</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Экспрессия және қарым-қатынас</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және зияткерлік дағдылары</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u>			