Б.Соқпақбаев атындағы жалпы білім беретін мектептің педагог-психологтарыныңI -II жарты жылдықта атқарған психологиялық жұмыстары туралы мәлімет.

2023-2024 оқу жылы

Педагог – психологтың жылдық жоспарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығындағы 4 қосымша сәйкес жылдық жоспары 2023 жылдың 17 наурыздағы №68 бұйрығы бойынша жоспар жасалынған.

Ұйымдастыру кезеңі.

Тамыз айының 31 жұлдызында 2023-2024 оқу жылында атқарылатын психологиялық жұмыстарының жылдық жоспар, айлық жоспары жасалынып, мектеп директорына бекітілуге ұсынылды.

Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары жүргізілді. Барынша оқушылармен бірге жұмыс жасауға жағдай жасалынды.

Тамыз айының 21-22 жұлдызы күні 0-1 сыныпқа кіші жастағы, яғни 6-7 жасар балалардың тізімін алып жинақтау жұмысы жүргізілді.

Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б) бірлесе жасалатын жоспарлар құрылды.«Сенім жәшігін» мектептің бірінші қабатына қабырғаға ілінген, оған арнайы бес маманнан құрылған комиссия мүшелерімен бұйрық бекітілген.

22-24 тамыз күні мектепке 1сыныпқа қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» тесті алынды. Мұнда 3 әдістеме болады. Мақсаты: кіші жастағы балаларды оқуға қабылдап, таным процесін, сөйлеу тілін, тұлғалық ерекшеліктерін байқау өткізілді.

- Ер адамның суретін салу:

- Сөздер көшірмесі;

- Нүктелер көшірмесі.

Педагог – психологтың жылдық жоспарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығындағы 4 қосымша сәйкес жылдық жоспары 2023 жылдың 17 наурыздағы №68 бұйрығы бойынша жоспар жасалынған.

Қаңтар айының 8 жұлдызында 2023-2024 оқу жылында атқарылатын психологиялық жұмыстарының айлық жоспары жасалынып, мектеп директорына бекітілуге ұсынылды.

Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары жүргізілді. Барынша оқушылармен бірге жұмыс жасауға жағдай жасалынды.

«Сенім жәшігін» мектептің бірінші қабатына қабырғаға ілінген, оған арнайы бес маманнан құрылған комиссия мүшелерімен бұйрық бекітілген. Аптаның жұма күні сенім жәшігі мүшелермен ашылып, бекітіліп тұрады.

Қыркүйек айында диагностика бағыты бойынша атқарған жұмыстар. «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша жұмыстар. Эссе, Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі 5-11сынып оқушылары арасында жүргізілді.

«Кактус» әдістемесі М.А. Панфиловой. 1-4 сыныптар арасында.Ата-аналарменжұмыс. "Сізқандайата-анасыз"сауалнама Ата-аналармен.

Бастауыш(1-4)сыныпоқушыларыныңтанымдықпроцестеріндиагностикалау.

1. «Не жетпейді?» әдістемесі

2.«Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

3. «Байқағыштық» әдістемесі
4. «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау

Зорлық зомбылықтың алдын алу (тұрмыстық) сауалнама алу қажетіне қарай

Қыркүйек айында

1-7 сыныптар оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағындиагностикалау.«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур),оқу түрткісін зерттеу әдістемесі. «Өзін-өзі бағалау әдістемесі»8-11сыныптар.Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптерімен жұмыс 1-11 сыныптар аралығында жеке оқушыларға жұмыс дәптері арналды.

Қазан айында

Қазан айында 5-11 сынып жоғарғы және орта сынып оқушыларының арасында буллингтің және кибербуллингтен қорғаудың, бопсалау, әлімжетіктің алдын алу жұмыстары бойынша анонимді сауалнама алынды.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері. PISAға психологиялық дайындық. 8-9-10 сынып (15 жасар) оқушылары.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»мұғалімдер, ата-аналарға.

Қазан-қараша айларында. Оқушыларының бейімделуін анықтау. «Социометрия» Дж.Морено. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» сауалнама **Н.Г.Лусканова.** 2-11 сынып оқушыларынан алынды.

***Қараша* айында.**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) үйіне барып эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу.Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант»

Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы»

Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»

«Отбасы суреті» әдістемесі.Жасерекшелігіне қарай осы әдістемелер алынды.

Қараша 9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау мақсатында «ДДС»Климов. Сауалнамасы алынды.

Желтоқсан айындасауалнама қыз балаларға ананимді түрде алынды.

Желтоқсан-Қаңтар айларында.Әскери қызметке шақырылуға дейінгіоқушылармен жұмыс.Танымдық процесін қабілетін зерттеу.Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. «Сандық қатар заңдылығы»; «Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері. 1-11 сынып оқушыларымен жүргізілді. Дарынды оқушылармен жұмыс тестер кешені тоқсанына бір рет жүргізілді.

Қаңтар айында диагностика бағыты бойынша атқарған жұмыстар. «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша жұмыстар. Эссе, Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі 5-11сынып оқушылары арасында екінші рет жүргізілді.

4-9-11 сынып оқушыларына ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық деңгейін анықтау.Тесттер кешені.

Мамандық таңдауды анықтау.Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау әдісі алынды.

***Ақпан айында*.** Жоғарғы және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында «Өз агрессияды басқара аласың ба?» 5-11 сыныптар аралығында сауалнамасы алынды.

«Досбол Like»тақырыбында психологиялық апталық өткізілді

***Наурыз* айында.**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) үйіне барып эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу.Кибер шабуыл кезінде кәмелетке толмағандарға арналған кеңестер8-11 сынып оқушыларына

Сәуір айында Ата-аналармен жұмыс. «Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама. МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау. Мектепте оқытуға арналған диагностикалар. МАД тобы

9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау.Я. Голланд тесті9-11 сынып оқушылары

Мамыр айындаЕрекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу.Жасерекшелігіне қарай сауалнама алынды.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды ПМПК тексеруінен өткізіп келесі оқу жылына қорытындысы алынды.