

«Келісемін»

АББ басшысының м.а.:

Д.Нұсқабаева



Мектеп директоры:

Е.Ақбердиев

Б.Сокпақбаев атындағы жалпы білім беретін

коммуналдық мемлекеттік мекеме мектебінің

2023-2028 оқу жылдарына арналған даму жоспары

Мектепті дамытудың перспективалық жоспары

(5 жылға арналған)

SWOT талдау және диагностикалық құралдарға сәйкес анықталған олқылықтар тізімі

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
Білім сапасының оң динамикасы, «Алтын белгі» мен «Үздік» аттестат үміткерлер санының оң динамикасы. Оқушылар оқу үдерісінің мықты және әлсіз жақтарын сипаттап, себебін анықтай алады.	Мектеп оқушыларының функционалды сауаттылығын дамыту жұмыстарының төмендігі; Ерте жастан (7- сынып) бастап оқушының мамандыққа бейімделмеуі; Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу үлесінің төмендігі; Озат тәжірибе жұмысының әлсіздігі Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік құралдардың аздығы; Ата-аналардың бала тәрбиелеуде құзыреттілігінің төмендігі.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Вариатив бөлігіндегі сағаттар есебінен өткізілетін курстардың мазмұнын қайта қарастыру, оқушылардың қызығушылығына қарай сызу, би, кәсіпкерлік және бизнес, математикалық логика және жаһандық құзыреттілік сабақтарын енгізу; Бейіндік 7- сыныптарды ашу есебінен мамандыққа баулу жұмыстарын жүргізу; «Жетекші мектеп» аясында педагогикалық оқулар, коучинг өткізу, жетекші мектеппен тығыз байланыста болу; Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне «Шаңырақ» бағдарламасын енгізу	Сандық технологиялардың қарқынды дамуы, жұмыс тиімділігінің төмендеуіне әкелуі; Таңдау «химия» және «биология» пәндері бойынша оқушылардың сұранысының азаюы; Білім беру мазмұнының шамадан тыс жүктелуі, оқуға деген мотивацияның төмендеуіне, шамадан тыс жүктелуі денсаулықтың нашарлауына әкеледі

Мектеп миссиясы Ақпараттық қоғамда әлемнің заманауи жағдайына толық және тиімді қатысуға дайын, өзін-өзі дамытқан бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Болашақ бағдары: /көзқарас Функционалды сауатты, білім алуға құштар, жаңа трендерді меңгерген және мәдениеті қалыптасқан мектеп.

Стратегиялық мақсаты: Білім берудегі көшбасшы тұлға заманауи трендтері мен табысты мектеп миссиясын мен мәдениетінің көрсеткіштерін қарастыру.

5-жылға арналған мектеп дамуының перспективті жоспары (МДЖ-2)

Бағыт	2023-2024ж.			2024-2025ж.			2025-2028ж.		
	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер
Оқу мен оқыту үдерісінде инновацияны ендіру	Ұжымдық іс-әрекетті дамыту; Мұғалімдердің зерттеу дағдысын жетілдіру	Қалыптасқан ынтымақтасу жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру	Командалық ынтымақтастықта бірлесіп жұмыс жасай алады,	Іс әрекетті зерттеу Геймификация: ойын элементтері арқылы оқытуды қызықты ету.	-Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту, Геймификация: ойын элементтері арқылы функционалды сауаттылығын арттыру;	Сыни ойлау, рефлексия, бірлесіп жоспарлау дағдысы қалыптасатын, Геймификациялық ойындар зерттеу тобы құрылады	Кіріктірілген (STEAM) бағдарламаларды ендіру, дамыту	Кіріктірілген (STEAM) бағдарламаларды ендіру дағдыларының дамыту	Пәндер байланысы артады.
	Инновациялық технологияларды сатылай енгізу: Сабақты зерттеу	Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру;	Ортақ мақсатқа жету үшін бірлесіп жоспар құрай алады						
Құндылықтарға бағдарланған тәрбие беру	Тұлғаны ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтарды дамыту	Оқушылардың өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі дамытуына	Командалық жұмыс қалыптасуы Көшбасшылықты дамып,	Өзін өзі басқару қабілетін шыңдау.	Біртұтас топтық рухты қалыптастыру.	Шығармашылық, әлеуметтік жобалармен топтық	Оқушы үнін басшылыққа алу	Тұлғаның өз өмір жолын сауатты тандауына	Көшбасшылық дағдысы қалыптасқан азамат

модуль) Күрмет мен Ынтымақ тастық)	тарға тәрбиелеуде «Шаңырақ» бағдарламас ын негізге алу	мүмкіндік беру	адами құндылығы калыптасады	Ис-әрекеттегі зерттеу командасын а әдістемелік қолдау.	Зерттеу, бақылау, командалық дағыларын жетілдіру.	ІӘЗ командасы өз тәжірибелері н таратады	Зерттеуші мектеп орталығын құру	Өз тәжірибесі н тарататын мектеп қатарынан табылу.	Жаңалықт ы ұсыну, сынақтан өткізу, тарату	шығады.
Білім беру сипасы (4, 7- модуль) Оқу мен оқыту үдерісінде новация ы инновация ландыру	Ис-әрекеттегі зерттеу сабақ үдерісінде.	«Өзін өзі дамытушы» тұлғаның ұйым мақсаттарын ан жеткізудегі ролін анықтату.	«ІӘЗ педагогикалы қ команда» құрылады	Ис-әрекеттегі зерттеу командасын а әдістемелік қолдау.	Зерттеу, бақылау, командалық дағыларын жетілдіру.	ІӘЗ командасы өз тәжірибелері н таратады	Зерттеуші мектеп орталығын құру	Өз тәжірибесі н тарататын мектеп қатарынан табылу.	Жаңалықт ы ұсыну, сынақтан өткізу, тарату	шығады.
Қосбас шылық және басқару (3,4,7- модуль)	- Басшының өзін өзі басқару моделі	Басшылық кәсіби құзіреттілігі н калыптастыр у	Тұлғалық қасиетін сақтаған сындарлы, дербес басшы	Иннов. жоба ларды іске асыру арқылы сапалы білім беру	Пед.ұжым мүшелерінің инновациялық қызметіне қолдау көрсету.	Зерттеу негізінде шеберлігін үнемі жетілдіріп отырады.	Басқа мектептерге инновацияны тарату	Зерттеушіл ік қызметін жүзеге асыру арқылы көшбасшы лық кабілеттері н арттыру.	Зерттеу нәтижелері н мақала ретінде рәсімдейді.	
Педагогта рдың әлеуеті (5- модуль)	-Сабақты зерттеу тәсілін енгізуді жетілдіру -Ис- әрекеттегі зерттеуді	Мұғалімдер ді бірлескен жұмысқа тарту Мұғалімдерг е өз тәжірибесі арқылы үйренуге	-30% мұғалімнің зерттеушілік құзыреттілігі калыптасады; Мұғалімдерді ң 30-40%-ы өз тәжірибесін зерттейді,	Коучинг, тәлімгерлік үдерісі арқылы кәсіби біліктікті артыру	Сабақты зерттеуді аймақтық мектептерге тарату.	Мұғалімдер дің тәжірибесі кеңейеді.	Ұжымдық зерттеу және рефлексия, кәсіби қоғамдастық құру мүмкіндіктерін кеңейту	Іс әрекетті қолға алу арқылы мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі проблемала рды зерттейді	Аймақтағы серіктес мектептерг е заманауи ресурстар орталығы бола алады.	

енгізу	жағдай жасау;	10% аймақта тәжірибе таратады.	Желілік инновациялық қызмет өнімділігін арттыру.	Мобильді жобалық командалар мен шығармашылық топтар қалыптастыру.	Тәжірибені зерттей отырып, кәсіби келергілер бойынша рефлексия жасай алады.	Аймақ көлемінде кәсіби білім таратушы мектеп ретінде танылу.	Ұжымның барлық мүшелерін е ұйымдық оқытуды әдістемелік қолдау.	Әрбір оқушының ең жоғарғы нәтижесіне қол жеткізу.
Қоғамдастық және кәсіби серіктестік (5, 7-модуль)	Серіктес мектептермен байланысты дамыту.	Серіктес мектеп педагогтерінің кәсіби дамуына талдау жасау және рефлексия	Серіктес мектептерге дамуға қолдау көрсетіледі	Желілік инновациялық қызмет өнімділігін арттыру.	Мобильді жобалық командалар мен шығармашылық топтар қалыптастыру.	Тәжірибені зерттей отырып, кәсіби келергілер бойынша рефлексия жасай алады.	Аймақ көлемінде кәсіби білім таратушы мектеп ретінде танылу.	Ұжымның барлық мүшелерін е ұйымдық оқытуды әдістемелік қолдау.

Жүзеге асыру процесінде енгізілген өзгерістерді түсіндіру: 300 сөз

Мектептегі бірінші тәжірибелік-эксперименталды жұмыс кезінде оқыту мен оқу үдерісіне, тәрбие үдерісіне инновациялық идеяларды, көшбасшылықты ендіру арқылы көптеген жұмыстар жасалды. Жүргізілген жұмыстар кері байланыс алу арқылы мониторинг талдау барысында анықталған проблемаларды жеңу үшін мектеп тәжірибесіне инновациялық идеяларды енгізу бойынша командалық жоспарымызды үш жылға жасап, кейбір кемшіліктерімізді түзету және жоспарымызды әрі қарай жүргізу мақсатында перспективалық жоспарды құрдым. Жоспар құруда мектептің ролін басымдыққа алдым. Сондықтан да инновацияларды ендіруде сабақты зерттеу мен ІӨЗ жобасы арқылы мұғалімдердің зерттеушілік дағдысы артып, рефлексия жасай алатынын түсіндім. Мұғалім өз ісіне рефлексия жасай алса, онда мектептегі білім беру сапасы да артады. Жұмысымызды ары қарай ойдағыдай жалғастыруға бірден-бір себеп мектебімізге биология, физика, робототехника, STEM кабинеттері келді. Мұғалімдер мен оқушылардың жаңа кабинет, заманауи құрылғыларды пайдалану арқылы қызығушылықтары артатынын сөзсіз. Осы тұста педагогтердің әлеуетін артыруды да зерттеу мен ІТ дағдыларын дамытуға бағытталған коучингтер мен шебер сыныптар өтуді енгіздім. Инновациялық қызметті ұйымдастыруда мұғалімдердің жеке өзіндік зерттеу қабілеттерін дамытуды қалыптастыруды басты орынға қойдым. Педагогтердің құрамдық қатарынан мобильді жобалық командалар мен желілік шығармашылық топтардың тәжірибесін таратуды көздедім. Проблеманы бірлесе шеше алу дағдысын жетілдіруде топтық талдауға мән бердім. Желілік қауымдастықты мұғалімдер зерттеу мен зерделеу құзиреттілігін арттырса, алдағы уақытта оқушылардың да ғылыми тұрғыда кенінен және өзіндік талдау жүргізу дағдысын қалыптастыратынына сенім арттым. Инновация жағдайында шығармашылық педагогикалық жұмыстың уәжі рухани және материалдық ынталандыру арқылы қамтамасыз етуді де

алдағы мақсат етіп қойдым. Әрине біздің ұжым үлгермеген, толық тереңіне бойлай алмаған тұстары баршылық. Атап өтсек, «Ең үздік авторлық бағдарлама». Бірақ оларды рефлексия жасау барысында әріптестеріміз болашақта құрып отырған, жоспарға енгізуді жөн көрді. Ал тәрбие бағыты құндылықтарды бойға сіңіру керектігін ескере отырып оқушылардың адами қасиеттерін дамытуда және шығармашылық дағдыларын дамытуда шығармашылық және әлеуметтік жобалар арқылы арттыруды қарастырдым. Алдағы уақытта әрбір оқушыны жеке тұлға деп танып, оның дамуы мен күзіреті жетілген, ғылыми жобаларда өз ойын еркін, ашық айта алатын, сонымен бірге өз уәжін дәлелдер мен дәйектерге негіздеп жеткізе алатын болады. Арнайы дайын инновациялық тәсілдерді оқу мен оқыту процесіне жай енізіп қана қоймай, сол әдістер негізінде кәсіби тұрғыдан шыңдалған ұжымның соңғы үшінші жылдықта дербес инновациялық жобаның авторы болып, тәжірибені аймақтық мектептерге тараға алатын орталық болуды ұжым болып көздеп отырмыз. Ол үшін жоғарыдағы кестеде педагогтердің кәсіби даму ортасын, шығармашылық командасын құру арқылы ғана жете аламыз деп ойлаймын. Басшының дамуы болғанда ғана мектеп дамиды. Бәсекеге қабілетті, өмір бойы білім алуға құштар, Отансүйгіш, рухы мықты, мәдениетті, көшбасшы тұлға тәрбиеленеді деп сенемін.